

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкогершін»**

**Баланың аты-жөні: Алжан Айсары
Туған жылы 17.07.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын жетілдіру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танығанды. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
<i>Коммуникация</i>	Шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстырып үйрету.	Шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйретуді жалғастыру. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйренді. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
<i>Табиғи</i>	Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға, атап айтуға үйретуді жалғастыру.
<i>Шығармашылық</i>	Сурет салу техникасын игерту. Өңді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Біріңше болып өрнек құрастырып үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуы үйрету.	Сурет салу техникасын игеруде. Өңді бірге бастап, бірге аяқтауға үйренді. Сюжетті суреттер салуға үйренуде. Біріңше болып өрнек құрастыруға үйретуді жалғастыру. Музыка сипатына сәйкес қозғалысы.
<i>Әлеумет</i>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Колле құралдарын үйрету. Тірілік іелеріне ауышылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйренді. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша. Ересектер тобы «Аққоғершін»**

**Баланың аты-жөні: Рабдул Алан
Туған жылы 20.09.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығудың кеңісіндерін орындауды үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығудың кеңісіндерін орындайды. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды жетілдіру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгертуді жалғастыру.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай, мазмұнды беруді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Орыс тілінде өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға үйрету.	Әңгімелерді тыңдай, мазмұнды беруді меңгерген. Әдеби жанрларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Орыс тілінде өлеңді мәнерлеп айтады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.
Таным	Үй жануарларын, олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.	Үй жануарларын, олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Мүсіндеуде көпкірші қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Қағазды симметриялы пішіндер ювоға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды, көпкірші қолдануды үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдаланады.
Әлеумет	Бағдарламаның белгілерін, көшеле, откелде ойн дұрыс ұстауды үйрету.	Көлік құралдары атауларын үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Бағдарламаның белгілерін, көшеле, откелде ойн дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Көлік құралдарын атайды. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру. Халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау паристерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

**Балаңыз жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Балаңыз аты-жөні: Жайшыева Мариам
Туған жылы 26.02.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атап үйрету.	Негізгі қималдарды орындау техникасын меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атап үйретуді жалғастыру. Негізгі қималдарды орындау техникасын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникация	Өңімелерді тыңдап, мазмұнын айта білуді үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	Өңіміненің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жағашыраық танытуға үйрету.	Өңімелерді тыңдап, мазмұнын айтады, жалғасы мен соңын құрастырады. Өлеңдерді жатқа айта біледі. Көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жағашыраық танытады.
Таным	Үй жануарларынан және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйрету.	Науға, адамдардың еңбегіне рынты қатынас танытуға үйрету.	Апта күндерін, жылды, айларды үйрету.	Үй жануарларынан және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйренді. Науға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйретуді жалғастыру. Апта күндерін, жылды, айларды атайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Қайыныны дұрыс ұстайды, пайдалануын үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Сурет салу техникасын игертуді жалғастыру. Сюжетті суреттер салуға үйренді. Қайыныны дұрыс ұстайды, қиғандан симметриялық пішіндерді қиыды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Көлік құралдарын атайды, жолда жүрудің негізгі ережелерін үйретуді жалғастыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап үйренді.
<i>Ескерту:</i> Балаңыз жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлдіметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақта Ересектер тобы «Аққоғершін»

Баланың аты-жөні: Қалыбек Бекарыс
Туған жылы 09.05.2012

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Өзінің мен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтайды. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айта білуі үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуі үйрету.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуға, атауға үйрету. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айта біледі. Өлеңдерді жатқа айтуға үйренді. Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атап айтады. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыланды.
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйрету.	Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйрету.	Нәзілдерді жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйренді. Нәзілдерді жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренді. Ұжыммен жұмыс жасауға, нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді жас білуге үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеуді түрлі техникаларын қолдануға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Сурет салу техникасын игертуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстайды, пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеуді түрлі техникаларын қолдануға үйретуді жалғастыру. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеумет	Ойыншыларға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ойыншыларға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауға үйренуде.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымды сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақта Ересектер тобы «Ақкөгершін»

Баланың аты-жөні: Маслов Дамир
Туған жылы 11.07.2012

Білім беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертегілік жағтығудың көшеңдерін орындауға үйрету.	Қолғапсы ойындарында ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Педагогтің көрсетуімен ертегілік жағтығудың көшеңдерін орындайды. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруде.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңдерді мәнерлен айтуға үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегілер айтуға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыраты үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Өлеңдерді мәнерлен айтуға үйретуді жалғастыру. Суреттерге сүйеніп ертегілер айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
Таным	Табиғатта өзінің ұстау ережесін үйрету.	Наурыз, адамдардың еңбегіне ұқсастық қатынас танытуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Табиғатта өзінің ұстау ережесін біледі. Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтады. ұжыммен жұмыс жасауға үйренуде. Наурыз, адамдардың еңбегіне ұқсастық қатынас танытуға үйренді.
Шығармашылық	Жеке бейнелерді дұрыс жасайтуға үйрету. Мүсіндеуде көсікітті қолдануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Қарапайым ашырларды (күй, би марш) ашыратуға үйрету.	Математика суреттер салуға, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазда қимаға үйрету.	Жеке бейнелерді дұрыс жасайрады. Мүсіндеуде көсікітті қолдануға үйренді. Қарапайым ашырларды (күй, би марш) ашыратуға үйретуді жалғастыру. Математика суреттер салады, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қимаға үйренді.
Өлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету. Тіршілік иелеріне ақшанық, жанашырлық танытуға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстыраты үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйренді. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау париктарының мөлшертері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				