

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

АТЫРАУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ

Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім бөлімінің
№55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорыны өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша комиссиясының

ТҰЖЫРЫМЫ

2022 жыл

Мазмұны

№	Атауы	Беті
1	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу ұйымының жалпы сипаттамасы	4
2	Тәрбиеленушілердің контингенті	5
3	Кадрлар құрамын талдау	5
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	18
5	Оқу-тәрбие жұмыс	33
6	Медициналық қызметкер жұмысы	42
7	Оқу-материалдық активтер	44
8	Балабақшаның ақпараттандыру жағдайы	45
9	Өзін-өзі бағалау қорытындысы, ұсынымдар. Қосымшалар	45
10	Бұйрық, хаттама көшірмелері	55

Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім бөлімінің «№55 «Жадыра» бөбекжай–бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны өзін – өзі бағалау қорытындысы бойынша комиссиясының тұжырымы.

Атырау қаласы

«24» мамыр 2022 ж

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Атырау облысының білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің 2022 жылға арналған кестесіне сәйкес және Атырау облысы білім басқармасына Атырау қаласы Білім бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай –бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорның меңгерушісінің 5 мамыр 2022 жылғы №54 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 11 мамыр мен 24 мамыр аралығында балабақшада өзін – өзі бағалау өткізілді.

Өзін – өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрағасы:

1. Стамғалиева Баршагүл Қабдоловна – №55 «Жадыра» бөбекжай–бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны директоры.

Комиссия мүшелері:

2. Орисбаева Назгүл Избасарқызы – №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны әдіскері.
3. Қайрошева Салтанат Амантайқызы - №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны тәрбиешісі.
4. Шурабаева Болған Қабдолқызы - № 55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны тәрбиешісі.
5. Нұрғалиева Айгерім Серікқызы - № 55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны тәрбиешісі.

Мемлекеттік аттестациялау барысында төмендегі бағыттар тексеріліп, сарапталды, олар:

- Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы;
- Тәрбиеленушілердің контингенті;
- Кадрлар құрамын талдау;
- Оқу-әдістемелік жұмыс;
- Оқу-тәрбие жұмыс;
- Медициналық қызметкер жұмысы;
- Оқу – материалдық активтер;
- Ақпараттық ресурстар;
- Қорытынды:

Өзін - өзі бағалау барысында комиссия мүшелері 26 ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті, ойын - сауық шараларына қатысты және екі мектепалды даярлық тобының ата – аналарына сауалнама жүргізді. (42 ата –ана)

Өзін – өзі бағалау қорытындысы МДҰ-да 2022 жыл 24 мамырда өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды.

1. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы.

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны (бұдан әрі – Кәсіпорын) жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Кәсіпорынның құрылтайшысы – Атырау облысы әкімдігі болып табылады (бұдан әрі – Құрылтайшы).

Коммуналдық мүлікке билік ету жөнінде уәкілетті орган – «Атырау облысы Қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Уәкілетті орган) болып табылады.

Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Басқару органы) болып табылады.

Кәсіпорынның атауы: «Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Кәсіпорынның орналасқан жері: 060027, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Атырау қаласы, М.Баймұханова 39 В. Тел.36-68-91. 36-44-20.

Қызметті жүзеге асырудың бастағаны туралы:

Атырау облысы әкімдігі, атырау облысының денсаулық сақтау басқармасы ЛП 00175DR2008 жылғы 20 наурызда медициналық қызметпен айналысуға берілген №0004505 мемлекеттік лицензиясы бар

Санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары бар.

Мектепке дейінгі ұйым 2007 жылы екі қабатты пайдалануға берілді.. 2011 жылы екі қабатты жапсаржай салынды.Екі қабатты екі ғимараттан тұрады. Ішкі және сыртқы тұрақты қабырғалары материалы қабыршақты блоктардан, жалпы алаңы **0,5353** га.

Ғимаратқа соңғы күрделі жөндеу 2020 жылы маусым айында басталып 2021 жылдың 18 қаңтарда аяқталды, қызметкерлер осы уақытта жұмысқа шықты, 2021 жылдың 15 ақпан айынан бастап балабақшаға бала қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымның су жүйесі орталықтандырылған.Кәріс жүйесі орталықтандырылған.Жылыту жүйесі өз алдына автономды. Мекеме ғимаратының қазіргі жағдайы жақсы, жыл сайын ағымдағы жөндеу, әктеу жұмыстары жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық – эпидемиологиялық қызметтің, өрт қауіпсіздігі қызметінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген.

Мектепке дейінгі ұйымның тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің алаңы 0,5353.Жер учаскасының кадастрлық нөмері: 04-066-017-332. Актінің берілу негізі: Атырау қаласы әкімінің 2002 жылғы 30 шілдедегі №130 шешімі. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы темір қоршаумен қоршалған, барлық топтарда көлеңке күркелері ұйымдастылған.

Балабақша екі ғимараттан тұрады. 2007 жылы 02.08 ,№84 бұйрығымен 140 орындық (1 ші ғимарат), Атырау қаласының әкімдігінің 2011 жылғы 8 тамыздағы №1285 қаулысы негізінде (2-ші ғимарат), 120 орындық жапсаржай өз жұмысын бастады. Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қалалық білім бөлімінің №55«Жадыра» бөбекжай – бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының **Жарғысы** негізінде жасайды. Мектепке дейінгі ұйым **260** орынға есептелген.

2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТ

Бала санының топтар бойынша қамтылуды төмендегідей: (2022 ж, мамыр айында)

таблица №1

№	Топтар атауы	Туылған жылы	Балалар саны
1	Құлыншақ	2015-2016	23
2	Ақкөгершін	2015-2016	24
3	Балбөбек	2016-2017	22
4	Ботақан	2016-2017	22
5	Аққоян	2016-2017	23
6	Жауқазын	2017-2018	25
7	Бауырсақ	2017-2018	23
8	Балапан	2017-2018	24
9	Қарлығаш	2017-2018	25
10	Күншуақ	2018-2019	20
11	Жұлдыз	2018-2019	20
	Барлығы		251

Таблица №2

Барлық бала саны	Ұл	Қыз	3 жасқа дейінгі	3 жастан жоғары
251	124	127	44	207

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына сәйкес топтардың толықтырылуы сақталған. МДҰ дағы тізім бойынша жалпы бала саны: 251 тәрбиеленуші. Өзін –өзі бағалау кезінде тәрбиеленушілердің балабақшаға қатысуы орташа -75 % құрады, (190), қатыспай отырғандар 25 %, соның ішінде, ата –аналардың өтініші негізінде қатыспай отырғандар – 16 %, сырқаттануына байланысты – 9 %.

Жарғының 5-ші «Білім беру ұйымның қабылдау тәртібі» бөліміне сәйкес тәрбиеленушілерді қабылдау «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілген қызмет стандартына сәйкес жүзеге асырылады, олдамалар алып, ата-аналармен жолдамалар алып, ата-аналармен электронды келсім шарт <https://indigo-atyrau.e-orда.kz/> автоматтандыру сайты арқылы жасалады. Тізімдегі тәрбиеленушілердің толық жолдамалары бар, журналға тіркелген.

3. Кадрлар құрамын талдау.

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай - бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының соңғы төрт оқу жылындағы штаттық кестесіне Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылған. Штаттық кестелер Атырау қалалық білім бөлімінің басшысымен бекітілген.

2017-2018 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 31 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: меңгеруші -1ш.б, әдіскер- 1ш.б, психолог -1ш.б, ағылшын тілі мұғалімі -1 ш,б, музыка жетекшісі - 2 ш.б, тәрбиеші -22 ш.б, дене жетекшісі- 1штаттық бірлік. Орыс тілі-1ш.б, Хореограф-1,75 ш.б

2018-2019 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 28 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: меңгеруші -1ш.б, әдіскер- 1ш.б, психолог -1ш.б,ағылшын тілі мұғалімі -1 ш,б, музыка жетекшісі- 1 ш.б, орыс тілі мұғалімі – 1ш.б,тәрбиеші -20 ш.б,дене жетекшісі- 1 штаттық бірлік,хореограф – 1,75 ш.б

2019-2020 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 26 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: меңгеруші -1ш.б, әдіскер- 1ш.б, психолог -1ш.б, музыка жетекшісі- 1 ш.б, тәрбиеші -20 ш.б, орыс тілі мұғалімі, дене жетекшісі- 1 штаттық бірлік. Вакансия: -хореограф.

2020-2021 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 28 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: меңгеруші -1ш.б, әдіскер- 1ш.б, психолог -1ш.б, музыка жетекшісі- 2 ш.б, тәрбиеші -20 ш.б,дене жетекшісі- 2 штаттық бірлік.орыс тілі маманы- 1 ш.б.Вакансия: -хореограф.

2021-2022 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 28 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: меңгеруші -1ш.б, әдіскер- 1ш.б, психолог -1ш.б, музыка жетекшісі- 2ш.б, тәрбиеші - 20 ш.б,дене жетекшісі- 2 штаттық бірлік. орыс тілі маманы- 1 ш.б Вакансия: -хореограф.

2019 оқу жылының наурыз айынан астап Айтқалиева Сайра саз жетекшісіне қоса атқарумен қызметке 1ш.бірлікте, 2021 жылдың ақпан айынан бастап дене нұсқаушы қызметіне Нұрмаш Нұрбол 1ш. бірлікте, орыс тілі маманы Зейнеденова Нүргүл МАД тобына -0,5 ш. бірлікте қоса атқарумен жұмыс жүргізіп келеді. Enbek.kz сайтына хореограф маманына сұраныс берілгенмен маман келмей отыр.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкестігі:

05.01.2022 ж

Таблица 3

№77 қаулы бойынша		№55 «Жадыра» МДҰ	
Меңгеруші	1		1
Әдіскер	1		1
Педагог -психолог	1		1
Шаруашылық меңгеруші	1		1
Медбике	1,5		1,5
Дәмбике	0,5		0,5
Есепші	1,5		1,5
Хатшы	1		1
Аспаз	2		2
Көмекші тәрбиеші	12,65		12,65
Кастелянша	1		1
Еден жуушы	1		1
Кір жуу машинасының операторы	3		3
Күзетші	3		3
Тәрбиеші	24,75		24,75
Музыка жетекшісі	2,75		2,75
Экономист	1		1
Электрик	1		1
Аула сыпырушы	1		1
Орыс тілі маманы	2		2
Ағаш шебері	1		1
РТО	2		2
жылыту операторлар	3		3
Швея			-

Дене шынықтыру маманы	2,5		
Хореограф	1,75		-
Шеф повар	1		-
Қосалқы шаруа	1,5		1,5
Қоймашы	1		1
Хатшы	1		1

2021-2022 оқу жылының мамыр айында нақты жұмыс жасап отырған педагогтер.
№55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасының педагог қызметкерлері туралы мәлімет.

Таблица 4

Р/с	Аты -жөні	Мамандығы, диплом бойынша біліктілігі	Қайдан бітірді	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі
1	Стамгалиева Баршагүл Қабдоловна	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
2	Орисбаева Назгүл Избасарқызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
3	Қаржауова Жұмажан Сағындыққызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық технол.университеті	Жоғары
4	Шурабаева Болған Қабдолқызы	Мектепке дейінгі педагогика және психолог	Гурьев педагогикалық институты	Жоғары
5	Дауітова Бибігүл Сайынқызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Жоғары
6	Смагулова Болған	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
7	Қайрошева Салтанат Амантайқызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті	Жоғары
8	Төлегенова Айгерім Қуандыққызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
9	Жиентаева Динара Қуанышевна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
10	Арыстангалиева Мейрамгүл Гизатовна	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары

11	Құтжанова Гүлнар	Балабақшаларының тәрбиешісі және оқытушы-әдіскері, педагог-психолог	Атырау педагогикалық университеті	Жоғары
12	Габдуллина Назгүл Қалауатовна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
13	Ербатырова Айгүл Бағытқалиқызы	Мектепке дейінгі педагогика, психолог-оқытушы, методист	Гурьев педагогикалық институты	Жоғары
14	Қадіржанова Айжан Қадіржанқызы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Атырау көпсалалы «Болашақ» колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
15	Әмірханова Нұрлы Қайратқызы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
16	Мендигазиева Алтынгүл Шингалиевна	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
17	Кенжеғалиева Эльенора Жұмахановна	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
18	Ғизатуллина Бибінұр Айғалиқызы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
19	Құспанова Назгүл Тасболатқызы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Атырау көпсалалы «Болашақ» колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
20	Олжағалиева Гульшат Нұрлыбековна	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
21	Бітімғалиева Жанат Бітімғалиқызы	Мектепке дейінгі білім және тәрбие беру	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті	Жоғары
22	Нургалиева Айгерим Сериковна	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті	Жоғары
23	Губайдуллина Гаухар Сұлейменовна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Орал гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
24	Абдешова Арай Асқаровна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті	Жоғары
25	Зинеденова Нүргүл Рахметоллаевна	Орыс тілі және әдебиет мұғалімі	Атырау көпсалалы «Болашақ» колледжі	Техникалық және кәсіптік білім

26	Айтқалиева Сайра Дирғалиқызы	Мектептегі ән сабағының мұғалімі	Атырау педагогикалық университеті	Жоғары
27	Мухлесова Айгүл Кеңесқызы	Мектеп жасына дейінгі педагогика және пәнінің психолог-оқытушысы, тәрбиеші	Гурьев педагогикалық институты	Жоғары
28	Нұрмаш Нұрбол Жолдасұлы	Дене шынықтыру және спорт	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
29	Саметов Бағдат Уалиоллаұлы	Дене тәрбиесі және спорт	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	Техникалық және кәсіптік білім
30	Торғаева Асель Бисенбаевна	Музыкалық білім	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
31	Жаксимова Гүлжамал Маратовна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Х.Досмухамедов атырдағы Атырау мемлекеттік университеті	Жоғары
32	Шубакова Жанар Турлановна	Мектепке дейінгі білім және тәрбие беру	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті	Жоғары

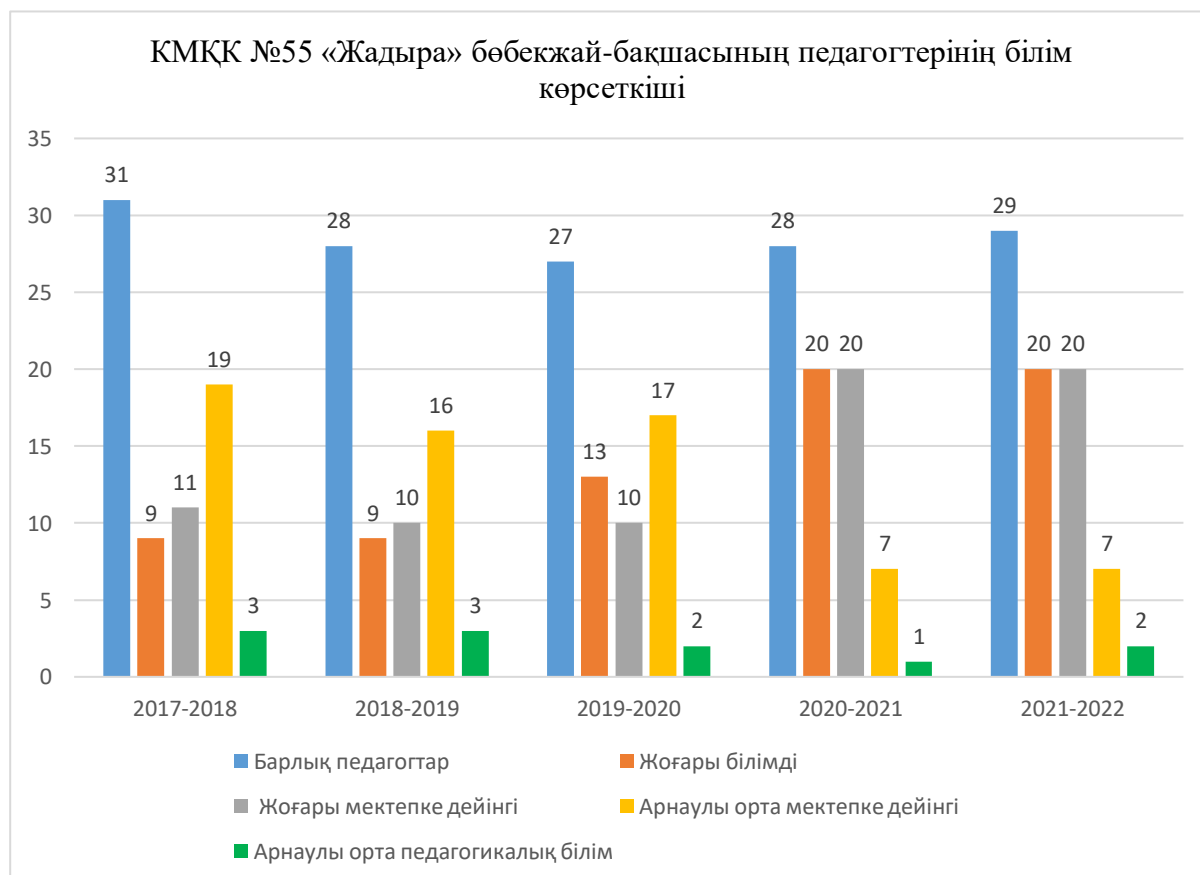
№55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасының штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі ережесіне сәйкес келеді.

Балабақшада 2021-2022 оқу жылында қыркүйек айында 28 педагог жұмыс бастаған. Қазіргі таңда 32 педагог. Педагогтар мен тәрбиешілер 100 % базалық және мектепке дейінгі білімі бар.

Оқу жылдар	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы орта мектепке дейінгі	Арнаулы орта педагогикалық білім
2017-2018	31	9	11	19	3
2018-2019	28	9	10	16	3
2019-2020	27	13	10	17	2
2020-2021	28	20	20	7	1
2021-2022	29	20	20	7	2

Педагогтар саны - 29, соның ішінде жоғары білімі бар педагог -20, соның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар - 20 , арнаулы орта педагогикалық білімі бар -2 , соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар –7. Осы биылғы оқу жылында мектепке дейінгі білімі жоқ қызметкер жұмыс жасамаған.

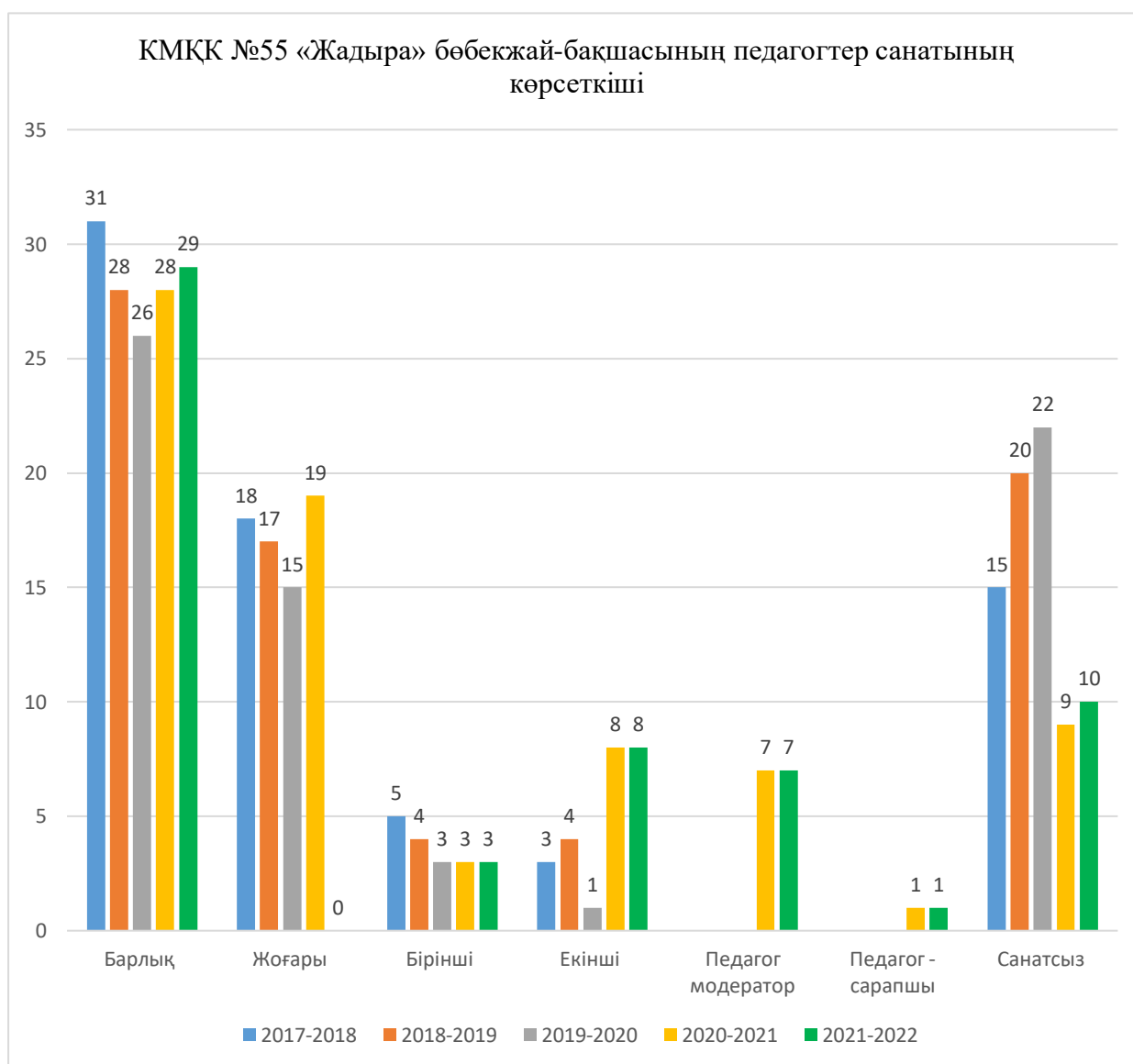
Қазіргі таңда 5 педагог бала күтіміне байланысты демалыста: Олар Төлегенова Айгерім, Губашева Лаура, Қабдрашева Назым, Жаксимова Гүлжамал, Ищанғалиева А.



КМҚК №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасының педагогтер санатының көрсеткіші

Таблица 6

Оқу жылдар	Барлық педагог	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог модератор	Педагог - сарапшы	Санатсыз
2017-2018	31	18	5	3			15
2018-2019	28	17	4	4			20
2019-2020	26	15	3	1			22
2020-2021	28	19	3	8	7	1	9
2021-2022	29	-	3	8	7	1	10



Қайта даярлау, біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі туралы мәлімет

2017 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 7

№	Аты- жөні	Жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Мухлесова Айгуль Кенсовна	2017 ж	«Өрлеу» - «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу»	Атырау «Өрлеу»
2.	Айткалиева Сайра	2017 ж	«Өрлеу» - «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыкалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Атырау «Өрлеу»
3.	Даутова Бибигуль Саиновна	2017ж	КМЦПК «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау	Атырау КМЦПК
4	Ербатырова Айгуль Багиткалиевна	2017ж	КМЦПК «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент»	Атырау КМЦПК
5.	Қаржауова Жумажан Сагиндиқовна	2017ж	КМЦПК «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент»	Атырау КМЦПК
6	Нурғалиева Айгерим Сериковна	2017ж	КМЦПК «Өзін-өзі тану» саласы бойынша оқытудың қазіргі жаңа бағыттары және өзіндік әдістемелік ерекшеліктері»	Атырау КМЦПК
7	Шурабаева Болған Кабдоловна	2017ж	«Өрлеу» - «Өзін-өзі тану бойынша оқытудың қазіргі жаңа бағыттары және өзіндік әдістемелік ерекшеліктері	Атырау «Өрлеу»

2018 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 8

№	Аты- жөні	Жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Стамгалиева Баршагуль Кабдоловна	2018ж	«Өрлеу» - «Мектепке дейінгі ұйымдарда басқарудың инновациялық амалдары	Алматы «Өрлеу»
2.	Орисбаева Назгуль Избасаровна	2018ж	«Өрлеу» «Квалиметрия негізінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің сапасын кешенді бағалау»	Атырау «Өрлеу»
3.	Мұхлесова Айгуль Кенсовна	2018ж	«Өрлеу» - «Сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзете-дамыту және алдын-алу жұмыстарының мазмұны»	Атырау «Өрлеу»
4	Габдуллина Назгуль Калауатовна	2018ж	«НұрБолашақ» «Мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары	Атырау «НұрБолашақ»
5.	Жиентаева Динара Куанышовна	2018ж	«НұрБолашақ» мектепке дейінгі ұйымдар одағы- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары	Атырау «НұрБолашақ»
6	Құтжанова Гүлнар Зирашовна	2018ж	«AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері.	Атырау «AGZHAN»
7.	Кенжигалиева Элеонора Жумахановна	2018ж	«Келешек» -Педагогикалық ұжымдарда басшылардың басқару құзыреттілігі мен қарым-қатынас жасау мәдениетін арттыру.	Атырау «Келешек»
8.	Шубакова Жанар	2018	«Нұр болашақ» мектепке дейінгі одағы- «Мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары»	Атырау «НұрБолашақ»

2019 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 9

№	Аты- жөні	Жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Стамғалиева Баршагуль Кабдоловна	2019ж	«Халықаралық білім беруді дамыту академиясы - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар аспектілері	Атырау «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы-
2.	Даутова Бибигуль Саиновна	2019ж	«Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы. «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында оқу тәрбие үрдісін жобалау»	Атырау «Педагог»
3.	Құтжанова Гүлнар Зирашовна	2019ж	«Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін жобалау»	Атырау «Педагог»
4.	Кенжигалиева Элеонора Жумахановна	2019ж	Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін жобалау	Атырау «Педагог»
5.	Мендигазиева Алтыnguль Шынгалиевна	2019ж	«Өрлеу», «Мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру қызметіндегі STEAM- оқыту	Атырау «Өрлеу»
6.	Олжағалиева Гульшат Нурлыбековна	2019ж	«Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы. «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін жобалау»	Атырау «Педагог»

2020 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 10

№	Аты- жөні	Жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Абдешова Арайлым Аскаровна	2020ж	1.КМЦПК - «Мектепке дейінгі ұйымдарда «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың қазіргі бағыттары және өзіндік әдістемелік ерекшеліктері» 2.«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы «STEP BY STEP» қоғамдық қоры «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау	Атырау КМЦПК, «Педагог»
2.	Ғизатуллина Бибінұр Айғалиқызы	2020ж	«Өрлеу» - «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілер»	Атырау «Өрлеу»

2021 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 11

№	Аты- жөні	Жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Стамғалиева Баршагуль Кабдоловна	2021	NIS «Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы. «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»	Атырау NIS
2.	Битималиева Жанат Битималиевна	2021	«Өрлеу» «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістікті, дамытушы ортасын жобалау»	Атырау «Өрлеу»

2022 жылғы курстан өткендігі туралы

Таблица 12

№	Аты- жөні	жылы	Тақырыбы	Қайдан өтті
1.	Қадыржан Айжан Қадыржанқызы	2022ж	«Өрлеу» «Мектепке дейін білім беру мазмұнының жаңару жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалану бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Атырау «Өрлеу»
2	Арыстанғалиева Мейрамгуль Гизатовна	2022ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмының жаңарту жағдайында орыс тілін оқыту бойынша білім беру», №012090	КМЦПК
3	Габдулиина Назгуль	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012082	КМЦПК
4.	Даутова Бибигуль Саиновна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012077	КМЦПК
5.	Ербатырова Айгуль Багиткалиевна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012083	КМЦПК
6	Жиентаева Динара Куанышовна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012080	КМЦПК
7	Құтжанова Гүлнар Зиращовна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012081	КМЦПК
8	Құспанова Назгуль Тасболатқызы	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012086	КМЦПК
9	Кенжигалиева Элеонора Жумахановна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012085	КМЦПК
10	Қаржауова Жумажан Сагиндиқовна	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012076	КМЦПК

11	Қайрошева Салтанат Амантайқызы	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012079	КМЦПК
12	Нурғалиева Айгерим Сериковна	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012082	КМЦПК
13	Олжағалиева Гульшат Нурлыбековна	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012087	КМЦПК
14	Смагулова Болған Ботабаевна	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012078	КМЦПК
15	Шурабаева Болған Кабдоловна	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012082	КМЦПК
16	Губайдуллина Гаухар Судейменовна	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012088	КМЦПК
17	Амирханова Нурлы Қайратқызы	2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012084	КМЦПК
18	Шубакова Жанар	2022ж	Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға арналған заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау», №012089	КМЦПК

№	Педагог саны	2017-2018 ж	2018-2019 ж	2019-2020 ж	2020-2021 ж	2021-2022 ж
1	30	7	7	11	2	19



Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткендігін саралай келе анықталғаны: курстан өту жоспары құрылған, бес жылдан біліктілік арттыру курстарынан өткен. Тәрбиешілер – Шубакова Ж, Қадіржан А- бала күтімінен шыққан педагогтер 2022 жылы курстан өтіп отыр. Ишанғалиева А – курстан өтпеген, себебі бала күтіміне байланысты демалыста болған.(3,4 жыл), Әмірханова Н, Саметов Б, Ғизатуллина Б 2021 оқу жылында жұмысқа қабылданған жас мамандар.

4. Оқу –әдістемелік жұмыс.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған оқу іс – ірекетінің ұзақтығы, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған. Оқу жүктемесіне 5 білім беру саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әске асырылуда.

Оқу іс-әрекетінде ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» қолдану барысы, балалардың денсаулықты сақтау, тілдік-коммуникативті, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына бағытталған.

«Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі құрылған:

Кіші топ

Таблица 13

Р/с	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Кіші топ			Жылдық жүктеме
			көлемі	сағаты		
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	3	3	108	108
2	«Қатынас»-1	Сөйлеуді дамыту	1	0,5	18	36
		Көркем әдебиет		0,5	18	
3	«Таным»-2	Сенсорика	2	0,5	18	72
		Құрастыру		0,5	18	
		Жаратылыстану		1	36	
4	«Шығармашылық»-3	Сурет салу	3	1	36	108
		Мүсіндеу		0,25	9	
		Жапсыру		0,25	9	
		Музыка		1,5	54	
5	«Әлеумет» - 0	0	0	0	0	0
6		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	9	324	324
7		Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут			
8		Барлығы:	9	9	324	324

Ортаңғы топ

Таблица 14

Р/с	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ортаңғы топ			Жылдық жүктеме
			көлемі	сағаты		
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	3	3	108	108
2	«Қатынас»-2	Сөйлеуді дамыту	2	1	36	72
		Көркем әдебиет		0,5	18	
		Орыс тілі		0,5	18	
3	«Таным»-2,5	Математика негіздері	2,5	1	36	90
		Құрастыру		0,5	18	
		Жаратылыстану		1	36	
4	«Шығармашылық»-3	Сурет салу	3	1	36	108
		Мүсіндеу		0,25	9	
		Жапсыру		0,25	9	
		Музыка		1,5	54	
5	«Әлеумет» -0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	18	18
6		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	11	396	396
7		Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут			
8	Вариативтік компонент	«Ертегі елінде»	1	1	36	36
9		Барлығы:	12	12	432	432

Ересек тобы

Таблица -15

Р/с	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ересек топ			Жылдық жүктеме
			көлемі	сағат ы		
1	«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру	3	3	108	108
2	«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту	2,5	1	36	90
		Көркем әдебиет		1	36	
		Орыс тілі		0,5	18	
3	«Таным»-2,5	Математика негіздері	2,5	1	36	90
		Құрастыру		0,5	18	
		Жаратылыстану		1	36	
4	«Шығармашылық»- 3,5	Сурет салу	3,5	1	36	126
		Мүсіндеу		0,5	18	
		Жапсыру		0,5	18	
		Музыка		1,5	54	
5	«Әлеумет» -0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	18	18
6		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12		432	432
7		Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут			
8	Вариативтік компонент	«Жолда жүріп үйренейік»	1	1	36	36
9		«Ойна да ойлан»	1	1	36	36
10		Барлығы:	14	14	504	504

Мектепалды даярлық тобы

таблица -16

Р/с	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлық тобы			Жылдық жүктеме
			көлемі	сағаты		
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	3	2,5	90	108
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері		0,5	18	
2	«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	5	1	36	180
		Сауат ашу негіздері		2	72	
		Көркем әдебиет		1	36	
		Орыс тілі		1	36	
3	«Таным»-2,5	Математика негіздері	2,5	1	36	90
		Құрастыру		0,5	18	
		Жаратылыстану		1	36	
4	«Шығармашылық»-5	Сурет салу	5	1	36	180
		Мүсіндеу		1	36	
		Жапсыру		1	36	
		Музыка		2	72	
5	«Әлеумет»-1,5	Өзін-өзі тану	1,5	1	36	54
		Қоршаған ортамен танысу		0,5	18	
6		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17	17	612	612
7		Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25 – 30 минут			
8	Вариативтік компонент	«Сиқырлы әріптер мен сөздер»	3	1	36	108
		«Ойна да ойлан»		1	36	
		«Қауіпсіздік сабақтары»		1	36	
9		Барлығы:	20	20	720	720

2021-2022 оқу жылының кіші тобына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Таблица 17

I - апта

№	Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
2	«Қатынас»-1			Сөйлеуді дамыту		
3	«Таным»-2	Жаратылыстану			Сенсорика	
4	«Шығармашылық»-3	Сурет салу		Музыка	Музыка	

II апта

№	Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
2	«Қатынас»-1			Көркем әдебиет		
3	«Таным»-2	Құрастыру			Жаратылыстану	
4	«Шығармашылық»-3			Жапсыру	Сурет салу	Музыка

III апта

№	Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
2	«Қатынас»-1			Сөйлеуді дамыту		
3	«Таным»-2	Жаратылыстану			Сенсорика	
4	«Шығармашылық» -3	Сурет салу		Музыка	Музыка	

IV апта

№	Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
2	«Қатынас»-1			Көркем әдебиет		
3	«Таным»-2	Құрастыру			Жаратылыстану	
4	«Шығармашылық»-3			Мүсіндеу	Сурет салу	Музыка

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 мин

Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 9 сағат

2021-2022 оқу жылының ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Таблица 18

I - апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет		
«Таным» -2,5	Математика негіздері			Жаратылыстану	
«Шығармашылық»-3		Мүсіндеу	Музыка	Сурет салу	
«Әлеумет» - 0,5					Қоршаған ортамен танысу
Вариативтік компонент-1		Ертегі елінде			

II – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі			
«Таным» -2,5			Математика негіздері	Жаратылыстану	Құрастыру
«Шығармашылық»-3	Музыка		Музыка	Сурет салу	
«Әлеумет» -0,5					
Вариативтік компонент-1		Ертегі елінде			

III - апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет		
«Таным» -2,5	Математика негіздері			Жаратылыстану	
«Шығармашылық»-3		Жапсыру	Музыка	Сурет салу	
«Әлеумет» - 0,5					Қоршаған ортамен танысу
Вариативтік компонент-1		Ертегі елінде			

IV – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Қатынас» - 2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі			
«Таным» -2,5			Математика негіздері	Жаратылыстану	Құрастыру
«Шығармашылық»-3	Музыка		Музыка	Сурет салу	
«Әлеумет»-0,5					
Вариативтік компонент-1		Ертегі елінде			

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 мин
Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі –11 сағат
Вариативтік компонент - 1
Барлығы – 12 сағат

I – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-2,5		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет		Орыс тілі
«Таным» - 2,5	Математика негіздері	Жаратылыстану			
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка	
«Әлеумет» 0,5				Қоршаған ортамен танысу	
Вариативтік компонент-2		Ойна да ойлан			Жолда жүріп үйренейік

II – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	.		Дене шынықтыру
«Қатынас» -2,5	Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту		
«Таным» -2,5		Жаратылыстану		Математика негіздері	Құрастыру
«Шығармашылық»- 3,5	Жапсыру	Сурет салу	Музыка	Музыка	
«Әлеумет » 0,5					
Вариативтік компонент-2		Ойна да ойлан			Жолда жүріп үйренейік

III - апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»- 2,5		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет		Орыс тілі
«Таным» -2,5	Математика негіздері	Жаратылыстану			
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка	
«Әлеумет» 0,5				Қоршаған ортамен танысу	
Вариативтік компонент-2		Ойна да ойлан			Жолда жүріп үйренейік

IV – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
«Қатынас» -2,5	Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту		
«Таным» -2,5		Жаратылыстану		Математика негіздері	Құрастыру
«Шығармашылық»- 3,5	Жапсыру	Сурет салу	Музыка	Музыка	
«Әлеумет» -0,5					
Вариативтік компонент-2		Ойна да ойлан			Жолда жүріп үйренейік

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 мин
 Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі –12 сағат
 Вариативтік компонент – 2
 Барлығы – 14 сағат

**2021-2022 оқу жылының мектепалды даярлық тобына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Таблица 20

I – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным» -2,5		Математика негіздері	Жаратылыстану	Құрастыру	
«Шығармашылық»- 5	Музыка	Сурет салу	Жапсыру	Музыка	Мүсіндеу
«Әлеумет» -1,5	Өзін-өзі тану				
Вариативтік компонент-3		Сиқырлы әріптер мен сөздер		Ойна да ойлан	Қауіпсіздік сабақтары

II – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Қатынас» -5	Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным» -2,5		Математика негіздері	Жаратылыстану		
«Шығармашылық»- 5	Музыка	Жапсыру	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу
«Әлеумет» - 1,5	Өзін – өзі тану				Қоршаған ортамен танысу
Вариативтік компонент-3		Сиқырлы әріптер мен сөздер		Ойна да ойлан	Қауіпсіздік сабақтары

III - апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным» -2,5		Математика негіздері	Жаратылыстану	Құрастыру	
«Шығармашылық»- 5	Музыка	Сурет салу	Жапсыру	Музыка	Мүсіндеу
«Әлеумет» - 1,5	Өзін-өзі тану				
Вариативтік компонент-3		Сиқырлы әріптер мен сөздер		Ойна да ойлан	Қауіпсіздік сабақтары

IV – апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Қатынас» -5	Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным» - 2,5		Математика негіздері	Жаратылыстану		
«Шығармашылық»-5	Музыка	Жапсыру	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу
«Әлеумет»-1,5	Өзін өзі тану				Қоршаған ортамен танысу
Вариативтік компонент-3		Сиқырлы әріптер мен сөздер		Ойна да ойлан	Қауіпсіздік сабақтары

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 мин
Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі –17 сағат
Вариативтік компонент - 3
Барлығы – 20 сағат

Барлық топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі қаралды, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасында белгіленген апталық оқу жүктемесі сақталған.

2021 жылдың 31 тамызда өткен №1 педагогикалық кеңесте өтпелі тақырыптар бекітілген және өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар барлық топта, жыл бойы сағат санына сәйкес құрылған.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограммада ойын түрлері көптеп жоспарланған, балалардың оқуына және жан-жақты когнитивті, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына оң әсер етеді, балалар үшін көңілді және белсенді әрекет жоспарланған апта сайын әдіскер тарапынан тексеріліп отырады.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Әдістемелік ұсынымдары (2017) ж негізінде жүргізіледі. (бастапқы қыркүйек айында, аралық- қаңтар айында, қорытынды –мамыр айында) «Бақылау парағы» толтырылады, қызметі:Үлгілік бағдарламаның игерілу деңгейіне анықтау, есепке алу, бақылау, талдау. Педагог алынған мәлімет негізінде «Бақылау парағында» үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды анықтайды, ал Баланың жеке даму картасында баламен одан әрі түзету жұмысын жоспарлайды және міндеттерді анықтайды. Баланың жеке даму картасын топта жұмыс істейтін педагогтер толтырады және ол баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізіледі.

Диагностика негізінде педагог психологпен және педагог мамандармен ынтымақтаса отырып баламен жұмыстың міндеттерін анықтайды.

2021-2022 оқу жылындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері жиынтық есебі:

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі
2021-2022 оқу жылы бастапқы бақылау қорытындысы (2,3 деңгей)**

8- қосымша,таблица-21

P/c №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								
		Ерте жас (1 жас бастап)		Кіші жас (2 жас бастап)		Орта жас (3 жас бастап)		Ересек жас (4 жас бастап)		Мектепалды жасы (5 жас бастап)		Барлығы игерген %		
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы игерген балалар саны %*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

1	«Денсаулық» білім саласы	-	-	2\39	10\25,6%	4\96	75\78,1%	3\75	59\78,6%	2\42	38\90,4%	11\252	182\72,2%
2	«Қатынас» білім саласы			2\39	6\15,3%	4\96	60\62,5%	3\75	50\66,6%	2\42	35\83,3%	11\252	154\61%
3	«Таным» білім саласы			2\39	5\12,8%	4\96	53\55,2%	3\75	48\64%	2\42	39\92,8%	2\252	141\53,9%
4	«Шығармашылық» білім саласы			2\39	10\25,6%	4\96	58\60,4%	3\75	50\66,6%	2\42	37\88%	2\252	150\59,5%
5	«Әлеумет» білім саласы					4\96	53\55,2%	3\75	53\70,6%	2\42	40\95,2%	2\252	146\68,5%

2021-2022 оқу жылындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері жиынтық есебі:

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

2021-2022 оқу жылы аралық бақылау қорытындысы (2,3 деңгей)таблица-22

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жас бастап)		Кіші жас (2 жас бастап)		Орта жас (3 жас бастап)		Ересек жас (4 жас бастап)		Мектепалды жасы (5 жас бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	«Денсаулық» білім саласы	-	-	2\40	17\42,5%	4\98	83\84,6%	3\67	66\98,5%	2\45	45\100%	250	211\84,8%
2	«Қатынас» білім саласы			2\40	8\20%	4\98	64\65,3%		67\100%	2\45	44\97%	250	183\73,2%
3	«Таным» білім саласы			2\40	8\20%	4\98	78\79,5%	3\67	63\94%	2\45	41\91%	250	190\76%
4	«Шығармашылық» білім саласы			2\40	9\22,5%	4\98	84\85,7%	3\67	63\94%	2\45	43\95%	250	199\79,6%

5	«Әлеумет» білім саласы					4\98	86\87, 7%	3\67	61\91 %	2\45	45\100 %	250	192\9 1,4%
---	------------------------------	--	--	--	--	------	--------------	------	------------	------	-------------	-----	---------------

2021-2022 оқу жылындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері жиынтық есебі.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі
2021-2022 оқу жылы қорытынды бақылау қорытындысы (2,3 деңгей)таблица- 23

P/c №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жас-тан бастап)		Кіші жас (2 жас-тан бастап)		Орта жас (3 жас-тан бастап)		Ересек жас (4 жас-тан бастап)		Мектепалды жасы (5 жас-тан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топта р саны/ балал ардың саны*	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топта р саны/ балал ардың саны*	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топта р саны/ балал ардың саны*	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топта р саны/ балал ардың саны*	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топта р саны/ балал ардың саны*	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Барлы ғы топта р саны/ балал ардың саны*	Барл ығы дағд ы лард ы игерг ен бала лар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	«Денсаулық» білім саласы			2\40	35\87, 5%	3\73	69\94, 5%	4\89	4\89%	2\42	41\97, 6%	11\244	234\9 5,9%
2	«Қатынас» білім саласы			2\40	32\80 %	3\73	50\68, 4%	4\89	89\100 %	2\42	42\100 %	11\244	207\8 4,8%
3	«Таным»білім саласы			2\40	32\80 %	3\73	60\82 %	4\89	83\93, 2%	2\42	40\95 %	11\244	215\8 8,1%
4	«Шығармашылық» білім саласы			2\40	31\77, 5%	3\73	73\100 %	4\89	84\94, 3%	2\42	39\92, 8%	11\244	232\9 5%
5	«Әлеумет» білім саласы					3\73	65\89 %	4\89	89\100 %	2\42	41\97, 6%	11\204	190\9 3%*

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің аралық бақылаудан кейінгі қорытындысы (2021-2022 оқу жылы) таблица №24

Білім саласы. Бақылау	Денсаулық сақтау дағдылары.	Қатынас тілдік дағдылар	Танымдық дағдылар.	Шығармашылық дағдылар	Әлеуметтік дағдылар
Бастапқы	182\72,2%	154\61%	141\53,9%	150\59,5%	146\68,5%
Аралық	211\84,8%	183\73,2%	190\76%	199\79%	192\91,4%

Қорытынды	234/95,9%	207/84,8%	21588,1%	232/95%	190/93,%
Өсу динамикасы	11,1%	11,6%	12,1%	16%	1,7%

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылды. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасының «Түзету іс - шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс –шараларын толтырған. Бастапқы мен аралық және қорытынды қорытындыларын салыстырғанда тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының динамикасы өскен.(таблицада көрсетілген).

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия мүшелері тәрбиешілердің, саз жетекшілердің, дене шынықтыру және орыс тілі мамандарының ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысып талдады:

1.Кіші «Жұлдыз» тобы. Білім беру саласы: «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Жаратылыстану». Тақырыбы: «Жаз». Тәрбиешісі Н.Құспанова. Мақсаты: табиғатты бақылау, жаз мезгілінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.

Қорытынды: тәрбиешінің дайындығы жақсы, дауыс ырғағы, балалармен кері байланыс болды.

2. Кіші «Күншуақ» тобы. Білім беру саласы: «Шығармашылық». Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Жапсыру». Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақан». Тәрбиешісі Н.Габдуллина. Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру. **Қорытынды:** Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалған, дауыс ырғағы жағымды, кіші жас балаларымен жақсы қарым–қатынас орната білді. Тәрбиеленушілер жақсы ынтасымен қатысты, мақсатына жетті.

3.Кіші «Күншуақ» тобы. Білім беру саласы «Қатынас». Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Көркем әдебиет». Тақырыбы: «Жазда» Н.Айтов. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жайқалған жаз, жазғы мезгілі ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қорытынды: Әмірханова Н. - жас маман, балаларға қызықты ойындар алған, бірақ даусы жәй, Нұрлыға әдістемелік көмек керек екені айтылды.

4.Орта топ «Балапан». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Математика негіздер». Тақырыбы «Көше тәртібі». Мақсаты: Көше тәртібімен таныстыра отырып, көп-аз ұғымын ажыту. Тәрбиешісі – Гүлнар Құтжанова. **Қорытынды:** Г.Құтжанованың кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі жақсы ұйымдастырылған, балалармен қарым қатынасы жақсы, көрнекі құралдар жақсы, тәрбиеші мақсатына жетті.

5.Орта топ «Балапан». Білім беру саласы «Әлеумет». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Қоршаған ортамен танысу». Тақырыбы «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Тәрбиешісі-Салтанат Қайрошева. Қорытынды: Қайрошева Салтанат ұйымдастырылған оқу қызметінде балаларға жолда жүру ережесін көрнекіліктер арқылы түсіндіріп берді. Мақсатына жетті.

6. Орта топ «Бауырсақ». Білім беру салалары «Таным», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Жаратылыстану. Сурет салу». Тақырыбы «Су. Жаңбыр тамшысы». Мақсаты: Су туралы білімдерін бекіту. Судың қадір-қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Үлгіге қарап жаңбырдың суретін аяқтап, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тәрбиешісі - Ғизатуллина Бибінұр. Қорытынды: Ұйымдастырылған оқу қызметі кіріктірілген, балаларға тәжірибе арқылы су туралы түсініктермен таныстырды. Мақсатына жетті.

7. Орта топ «Жауқазын». Білім беру салалары «Таным», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Жаратылыстану. Сурет салу». Тақырыбы «Жолда жүру ережелері. Бағдаршам». Мақсаты: Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен балалар ата-аналарының көмегімен өту керектігін түсіндіру. Балаларды бағдаршам суретін бояуға дағдыландыру. Тәрбиешісі – Арай Абдешова. Қорытынды:

А. Абдешованың ұйымдастырылған оқу қызметі жақсы өтті. Балалар қызығушылықпен қатысты. Балалар бағдаршам ережелерін ұғынды. Тәрбиеші мақсатына жетті.

8. Орта топ «Бауырсақ». Білім беру саласы «Қатынас». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Сөйлеуді дамыту». Тақырыбы «Бағдаршам біздің досымыз». Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрбиешісі – Жанат Бітімғалиева. Қорытынды: Ж. Бітімғалиеваның ұйымдастырылған оқу қызметі жақсы ұйымдастырылған. Балалар оқу қызметіне жақсы қатысты, байланыстырып сөйлеуі жақсы болды. Тәрбиеші мақсатына жетті. Тәрбиешінің дауыс ырғағы ұнады.

9. Ересек топ «Балбөбек». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Жаратылыстану». Тақырыбы «Ғажайып жәндіктер». Мақсаты: Балаларды жәндіктердің кейбір түрлерімен (көбелек, құмырсқа, инелік) таныстыру, түсінік беру. Тәрбиешісі – Гаухар Губайдуллина. **Қорытынды:** Г. Губайдуллинаның ұйымдастырылған оқу қызметі жаман емес, бірақ көбірек дайындық керек, балалардың қызығушылығын арттыруға креативті технология әдістерін қолдануға ұсыныс берілді.

10. Ересек топ «Балбөбек». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Математика негіздері». Тақырыбы «Сан мен цифрді сәйкестендіру». Мақсаты: Сан мен цифрді сәйкестендіру, есептік және реттік санап үйрету. Тәрбиешісі – Гүлшат Олжағалиева. Қорытынды: Г. Олжағалиеваның балалармен қарым қатынасы жақсы, балалар психологиясын жақсы меңгерген. Тәрбиеші мақсатына жетті.

11. Орта топ «Қарлығаш». Білім беру саласы «Шығармашылық». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Мүсіндеу». Тақырыбы «Алтын балық». Мақсаты: Ермексазды есу, шымшып созу арқылы балықты мүсіндеу. Тәрбиешісі – Болған Шурабаева. Қорытынды: Б. Шурабаеваның ұйымдастырылған оқу қызметінде ермексазбен топтық және жеке жұмыс болды. Балалардың саусақ моторикасын дамытуға бағытталған. Тәрбиеші сабақтың мақсатына жетті.

12. Орта топ «Қарлығаш». Білім беру саласы «Таным». Тақырыбы «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Тәрбиешісі – Алтынгүл Мендіғазиева. Қорытынды: Алтынгүл Мендіғазиева балаларға пішіндер туралы математикалық ұғым берді және балалар сол пішінге ұқсайтын заттарды бөлме ішінен таба білді. Оқу қызметіне балалар түгел қатысты.

13. Ересек топ «Ботақан». Білім беру салалары «Қатынас», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Көркем әдебиет», «Мүсіндеу». Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін», «Қанқызы». Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Балаларға өз ісін жоспарлауды, игерілген тәсілдерді қолдана білуді үйрету. Тәрбиешісі – Қадіржан Айжан. Қорытынды: Қадіржан Айжан балаларға ертегі мәтінін жақсы меңгертті. Айжанға әлі де шыңдалу керек екендігі айтылды.

14. Ересек топ «Ботақан». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Математика негіздері». Тақырыбы «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: 5 саны туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Тәрбиешісі-Динара Жиентаева. Қорытынды: Жиентаева Динара балаларға сандар ұғымын бекітіп, сандармен қызықты ойындар ұйымдастырған.

15. Ересек топ «Аққоян». Білім беру салалары «Қатынас», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Көркем әдебиет», «Мүсіндеу». Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін», «Қанқызы» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру, қамқорлық жасауға баулу. Тәрбиешісі – Смагулова Болған. Қорытынды: Смагулова Болған балаға көктем туралы түсінік бере отырып, құстарды ажырату ойынын жақсы өткізді, балалар жаңғақ қабықшасы мен ермексазды қолдана отырып «қанқыз» жәндігін мүсіндеді. Мақсатына жетті.

16. Ересек топ «Балбөбек». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Орыс тілі». Тақырыбы «Насекомые». Мақсаты: Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, жук. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Орыс тілі мұғалімі: Арыстанғалиева Мейрамгүл. Қорытынды: Мейрамгүл ұйымдастырылған

оқу қызметін жақсы ұйымдастырған, көктем мезгіліндегі жәндіктерді таныстырды. Олардың орысша аталуын бекітіп, соған байланысты ойын ойнатты.

17. Ересек топ «Аққоян». Білім беру салалары «Таным», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Жаратылыстану», «Сурет салу». Тақырыбы «Ғажайып жәндіктер әлемі». Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, қоңыз, құмырсқа т.б) туралы түсінік беру. Сурет салуда белсенділігін арттыру. Тәрбиешісі – Кенжегалиева Элянора. Қорытынды: Балаларға жәндіктердің қасиетін айта отырып түсінік берді. Элянора Кенжегалиеваға да әдістемелік көмек керектігі айтылды.

18. Мектепалды даярлық тобы «Ақкөгершін». Білім беру саласы «Қатынас». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Көркем әдебиет». Тақырыбы «Көктем сәні» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіре отырып, оның мазмұнын ұғындыру. Көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиешісі – Ербатырова Айгүл. Қорытынды: А.Ербатырованың ұйымдастырылған оқу қызметі 4-к модулі бойынша өтті, балаларға қызықты тапсырмалар тапсырып, оқу-қызметін өте жақсы меңгертті.

19. Мектепалды даярлық тобы «Ақкөгершін». Білім беру салалары «Таным», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Жаратылыстану», «Сурет салу». Тақырыбы «Біз шалғында не істейміз?». Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Тәрбиешісі – Дауытова Бибігүл. Қорытынды: Б.Дауытованың оқу қызметі өте жақсы өтті, сабақ жоспарына сәйкес тірек карточкалар дайындаған. Командамен жұмыс болды, оқу қызметіне балалардың барлығы қатысты. Мақсатына жетті.

20. Мектепалды даярлық тобы «Құлыншақ». Білім беру салалары «Таным», «Шығармашылық». Кіріктірілген оқу қызметі «Жаратылыстану», «Жапсыру». Тақырыбы «Жәндіктер», «Көбелек». Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Тәрбиешісі – Қаржауова Жұмажан. Қорытынды: Ж.Қаржауованың ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы, әрі қызықты өтті. Балалар бәрі жауап беріп, тақырыпты толық меңгерді. Тәрбиеші мақсатына жетті.

21. Мектепалды даярлық тобы «Құлыншақ». Білім беру саласы «Таным». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Математика негіздері». Тақырыбы «Уақытты бағдарлау, жыл мезгілдері, бір жылда-он екі ай». Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру. Тәрбиешісі – Нұрғалиева Айгерім. Қорытынды: А.Нұрғалиеваның балалармен байланысы өте жақсы, дауыс ырғағы керемет, балалардың жас ерекшелігіне сай әдіс тәсілді тиімді қолдана білді. Мақсатына жетті.

22. Ересек топ «Балбөбек». Білім беру саласы «Шығармашылық». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Музыка». Тақырыбы «Көңілді жаз». Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың әнге, биге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка жетекшісі – Торғаева Асел.

23. Ересек топ «Аққоян». Білім беру саласы «Денсаулық». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Дене шынықтыру». Мақсаты: Бөренеге тартылуға үйрету, секіртпемен секіруге үйрету. Дене шынықтыру жетекшісі – Саметов Бағдат. Қорытынды: дене шынықтыруға арналған формалары бар, секіртпемен секіру жаттығулары балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелейді. Бағдатқа да әдістемелік көмек керектігі айтылды.

24. Орта топ «Қарлығаш». Білім беру саласы «Денсаулық». Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру». Мақсаты: Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдік сақтау. Дене шынықтыру жетекшісі - Нұрмаш Нұрбол. Қорытынды: дене шынықтыруға арналған формалары бар, оқу қызметі жақсы деңгейде өтті.

25. Мектепалды даярлық тобы. Білім беру саласы «Шығармашылық». Ұйымдастырылған оқу қызметі «Музыка». Тақырыбы: «Әдемі көбелек». Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, би билеуге, музыкалық аспапта ойнатуға қызығушылығын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, музыкалық шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыка жетекшісі: Айтқалиева Сайра.

26. Ересек топ «Ботақан». Білім беру саласы «Қатынас». Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Сөйлеуді дамыту». Тақырыбы «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Суретке қарап әңгіме мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиешісі – Жанар Шубакова. Қорытынды: Ж.Шубакова балалардың жас ерекшелігіне сай әдіс тәсілді тиімді қолдана білді.

Жоғарыда аталған ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатыса отырып, перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтері жүргізілетіні, тәрбиешілердің толық дайындалып, дидактикалық, үлестірмелі материалдарды қолданып, топтарында интерактивті тақта бар топтар интерактивті тақтаны қолданып жүргізді.

5.ОҚУ – ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Жылдық жоспар.Балабақшаның оқу – тәрбие жұмыстарының 5 жылдық жоспары жинақталған.Жылдық жоспар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2019-2020 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатта» берілген үлгі бойынша талапқа сай құрылған, Кіріспеде алдыңғы оқу жылын қорытындылап, 2021-2022 оқу жылының жоспары жасақталған:

- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру
- Кадрлармен жұмыс
- Білім беру процесін ұйымдастыру
- Әлеуметпен жұмыс
- Бақылау және басшылық

Жоспардың бөлімдерінде жүргізілетін әдістемелік шаралар мазмұны алынған міндет талаптарының мазмұнына негізделіп құрылған. Жоспарланған жұмыстар кестеге сай өз мерзімінде жүргізіліп келген, шаралар құжаттары толық жинақталған. Әрбір оқу жылында жаңа міндеттер алға қойылып соны жүзеге асыру шаралары алынған.

Оқу жылы	Жылдық міндеттер
2021-2022 ж	Мақсаты:Инновациялық технология арқылы балалардың тілдік қорларын дамыту. Білім жүйесінің сапасын арттыру, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізуін, қоршаған орта мен айналасындағы адамдармен еркін қарым-қатынасқа түсу. Халықтық педагогикамен таныстыру.

Педагогикалық кеңес жылына талапқа сай 4 рет жоспарланған.Тексеру кезеңіне дейін жоспарлы 1 педагогикалық кеңес, 2 кезектен тыс педагогикалық кеңес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында білім беру процесі» тақырыбымен өткен. Күн тәртібінде: ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру тураалы.

2.МДҰжаңа оқу жылының жылдық жоспарын бекіту, жұмыс тәртібі, оқу жоспары, ҰОІӘ – нің кестесі, бағдарламалар тізімі және технологияларын бекіту. Қаулысы қабылданып, оның орындалуына уақыттары белгіленген.Пед кеңес хаттамалары балабақша ашылғаннан бері жүргізіліп келеді, бір журналда жазылған.

Семинар жылына 3 тақырып бойынша жоспарланған. Тақырыптар жылдық мақсатқа сай құрылған.Қыркүйек айында өткізілетін семинар тақырыбы «Мектеп жасына дейінгібалалардың тәрбиесіндегі жаңа инновациялық технологиясы» деп алынып, мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын енгізу

барысында, инновациялық әдіс –тәсілдерді кеңнен қолдану жеткіншек ұрпақтың саналы да, сапалы білім алуының бірден – бір шарты болып табылатынын талдап, көрсетіп, түсіндірілді. **Ашық ұйымдастырылған** оқу қызметі жылдық жоспарда көрсетілгендей шаралар мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметі жоспарланған. Барлық ашық ұйымдастырылған қызметі жоспарға сай ,мезгілінде өтіп отырды. Әдістемелік отырыста қаралып, талқыланды. **Әдістемелік кабинеттегі жұмыстар** бойынша әдіскер Н.Орисбаеваның жұмысы қаралды. Орисбаева Назгүл 2011 жылы тәрбиеші қызметіне қабылданған, 2017 жылдың қараша айынан бастап әдіскерлік қызметке тағайындалды. Әдіскер әр ай сайынғы әдістемелік жұмыстар жоспарын шығарып, бекітіп отырады. Жоспарға сәйкес барлық жұмыстар өткізілген. Ертеңгілік сценарийлері, хаттамалары толық жинақталған. Тәрбиешілерге әдістемелік көмек беру мақсатында **кеңестер** жоспарланып, беріліп отырған.

Озат тәжірибелер тәрбиешілердің шығармашылық топ жұмысының нәтижесі неден көрнеді десек, балабақшадағы 29 педагогтен – 2 педагог «Қазақстан ұстазы» төс белгісімен ,2 – педагог қалалық педагогикалық оқулар мен байқау сайыстарға, ғылыми - практикалық конференцияларға қатысып жүлделі орындарға ие болуы дәлел бола алады.

«Жас мамандар мектебі» құрылған. Жас мамандар:

Таблица-25

Педагогтер тізімі	Білімі	Еңбек өтілі	Лауазымы	Тәлімгерлер
Әмірханова Н	Арнаулы орта	6 ай	тәрбиеші	Нұрғалиева А
Ғизатуллина Б	Жоғары	1 жыл	тәрбиеші	Бітімғалиева Ж
Саметов Б	Арнаулы орта	1 жыл	Дене шынықтырушы	Нұрмаш Н



Психолог – Мухлесова Айгүлдің құжаттары, жұмыс жоспары қаралды. Айгүл 2007 жылдан бері 1 штаттық бірлікпен, тәжірибелі маман. Әрбір оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар .

Биылғы оқу жылында топтарда 2-3 жастағы балаларға сенсо моторикалық бастапқы диагностика, 3-4 жастағы балалармен психологиялық даму картасы жүргізген, МАД топ балаларына «Керн – йирасик» баланың жалпы зеректігін, хабардарлығын және мектепке деген көзқарасын зерттеуге арналған сұрақтар беру арқылы, қорытынды диагностика, анықтамалары жинақталған. Ата-аналарға балабақшаға бейімдеу туралы, тәрбиелеу бағыты бойынша сауалнамалар жүргізген. Педагогтермен тренингтер, қарым – қатынас туралы пікір алмасулар өткен.

Жылдық жоспарда **төтенше жағдайлар** бойынша шаралар, жолда жүру ережесіне арналған іс – шаралар, **ҚР «Тілдер туралы» Заңын** іске асыру бойынша, **сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және оның алдын алу** жөніндегі іс – шаралар өткен.

ҚР Рәміздері туралы Конституциялық Заңының іске асыру жөніндегі іс –шаралар жоспары құрылған. Жоспар бойынша уақытылы өткізілген, хаттамалар толтырылып, фотосуреттер сақталған. ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңның орындалу мақсатында Әдеп жөніндегі кеңес және қамқоршылық кеңестер құрылған. Биылғы оқу жылында Әдеп жөніндегі кеңестің **4** отырысы өткен. Онда педагогтің кәсіптік қызметін қамтамасыз ету және оны жүзеге асыру кезіндегі құқықтары, педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алуға бағыттылған шаралар қаралған.

Қоғамдық және отбасылық тәрбие

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі алдында Моделді «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді дамыту моделі» ҚР Үкіметінің 15,03,2021 ж №137 қаулысы іске асыруда балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жпуапкершілікті жүзеге асыруда ата- аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту мақсаты қойылған. Аталған мақсатқа қол жеткізуде балабақша қызметін үйлестіру үшін:

- Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым қатынас орнату;
- Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш – жігерін бекіту.
- Өзара түсіністік атмосфера құру, мүдделерің ортақтылығы. Тәрбиеленушілер мен педагогтер, ата- аналар арасында қарым –қатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау.

Жылдық жоспардың «Қоғамдық және отбасылық тәрбие» бөлімінде ата- аналармен жұмыста ата- аналар жиналыстарының форматтары, олар тренингтер, семинарлар, ата-аалармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аударуға бағытталған қарым –қатынас нысандар түрінде педагогтар өткішіп келеді. Ондықтан балабақшаның әлеуметтік желілеріне ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнежазбалары және режимдік сәттер, ойындар, таматану жиі салынып отырады. Қазіргі уақытта санитарлық жағдайға байланысты 2021-2022 оқу жылында алғашқы ата- аналармен кездесу онлайн форматта өткен.

Отбасымен жұмысты ұйымдастырудың негізгі қағидалары:

- Ашықтық
- Ынтымақтастық;
- Формализмнің болмауы;
- Белсенді дамытушы орта құру;

Педагогтердің міндеті ата- аналармен өзара қарым – қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құру, отбасын бірінғай білім беру қатынастың тару болып табылады.

Бұл бағытта әр топтың ата –анамен жұмыс жоспары жасақталған, жүйелі жүргізілуде, хаттамалар толтырылған. Фотосуреттер жинақталған.

Мектепалды жастағы ата-аналарына арналған сауалнама анықтамасы

Балабақша ата-аналарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруілі тиіс білік, білім, дағды көлемін табысты игеруіне байланысты сауалнама берілген болатын. Сол сауалнамаға ата-аналардан кері байланыс болып, өз пікірін жазды.

Сауалнамаға 2 топ «Ақкөгершін» және «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы бойынша барлығы 42 (қырық екі) ата-анадан жауап алынды. Сауалнама 41 сұрақтан (қырық бір) сұрақтан құралып, «Денсаулық сақтау» «Коммуникативтік - тілдік», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» дағдылар бойынша сұрақтар берілді. «Ақкөгершін» тобы бойынша 22 ата ана, «Құлыншақ» тобы бойынша 20 ата ана.

Төменде «Ақкөгершін» тобының ата- ана сауалнама қорытындысы.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				4	18
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				4	18
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				4	18
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				4	18
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды			1	6	15
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				4	18
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды			1	5	16
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды			1	4	17
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				8	14
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		1		4	17
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			1	8	13
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				6	16

13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		1		7	14
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				12	10
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады		2		8	12
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады		1		7	14
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				11	11
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	1	2		9	10
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				6	16
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бегінде бағдарлай біледі				4	18
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					22
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				8	13
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				2	20
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				1	21
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				5	17
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				5	17

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				3	19
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				7	15
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	2			11	9
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				11	11
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	2			11	9
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	3			10	9
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	17	1		2	2
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				13	9
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	2	2		14	4
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				5	17
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				2	20
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				5	17
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				7	15

40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					22
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				1	21

Сауалнамаға «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы бойынша барлығы 20 (жиырма) ата-анадан жауап алынды. Сауалнама 41 сұрақтан (қырық бір) сұрақтан құралып, «Денсаулық сақтау» «Коммуникативтік - тілдік», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» дағдылар бойынша сұрақтар берілді. Жауабы төмендегідей.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды				2	18
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				5	15
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				4	16
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				3	17
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды			1	3	16
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				3	17
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				3	17
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				4	16
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				6	14
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		1		9	10

11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		1	10	9
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	1	2	9	8
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			14	6
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	1	4	8	7
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	2	2	14	2
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	2	1	11	6
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	2	3	13	2
18	Сауат негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	1		14	5
19	Сауат негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген			8	12
20	Сауат негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі		1	6	13
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады			8	12
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады		1	12	7
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген			10	10

24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			2	11	7
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді			1	8	11
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		1		13	6
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		1		12	7
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі			1	12	7
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		2	1	14	3
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі			1	11	8
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		5	5	6	4
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды		2	1	9	8
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген		12	5	3	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		2	1	10	7
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады		4	2	10	4
36	Қоршаған ортаны	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің			1	9	10

	эстетикалық қабылдау	жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				11	9
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				6	14
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	1			7	12
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				5	15
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады			1	3	16

6. Медициналық қызметкер жұмысы туралы.

Мектепке дейінгі ұйымның кабинет бар, лицензияланған. Медициналық кабинет 2 бөлмеден құралған: медбике және оқшаулау бөлмелері. Оқшаулау бөлмесінде 2 орын. Медициналық кабинет ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ 2021 жылғы 13 шілдедегі №59 бұйрығы 9 – шы қосымшасына сәйкес қажетті құрал – жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Топ 11, 7 жатын бөлме, 11 қабылдау бөлмесі, музыка залында және дене шынықтыру залында жылжымалы кварц шамдары қойылған.

Балабақша меңгерушісі бекіткен 10 күндік ас мәзірі жылына екі рет жасалған (жаз-күз, қыс-көктем). Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 қаулысының 3 қосымшасына сәйкес балаларды тамақтандыру нормалары сақталған. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі сауықтыру – шынықтыру жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Тоқсан сайын антропометриялық өлшемдер жүргізіліп, балалардың физиологиялық көрсеткіштері бақыланады. Ата –аналарға пайдалы кеңестер беріліп тұрады. Балабақша қызметкері уақытылы медициналық тексеруден өткен.

Мектепке дейінгі ұйымда топтар бойынша барлығы Бөлмелер жиһаздармен, оқу құралдармен жабдықталған, жабдықтау нормалары Қазақстан Респудликасы Білім және Ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жаратқандыру нормалары бекіту туралы» 2012 жылғы 7 наурыздағы №97 бұйрығына сәйкес толық, топтарда ойыншықтар, жатын бөлмелерде керуеттер жеткілікті, спорт құрал – жабдықтары бар.

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бағыты бойынша жылдық жоспарда салауатты өмір салтын ұйымдастырудың бірнеше іс – шаралары жоспарланған және жүйелі ұйымдастырылып отырады: денсаулық күндері, дене шынықтыру сауық – кештері, денешынықтыру мерекелері, рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру, медициналық – педагогикалық бақылау. **Балабақша медбикесі** – Мұханбаева Манет Олжағалиевна. Арнаулы орта білімді маман, еңбек өтілі 15 жыл. Барлық бөлмелер күнде 0,015 % акма-хлор ертіндісімен жуылып, бактериялық лампа қосылып, терезелер (форточкалар) ашылып, желдетіледі. Толық тазалық күндері график бойынша тазартылады. Балалардың ойын бөлмелерінде, жатын бөлмелерінде баланың бойына сай термометр ілінген. Балалар ойнаған ойыншықтарды жұмыс соңынан кейін 2% сабынды сумен жуады, шаяды, кептіреді, әр жұма сайын ойыншықтарды 0,015 % акма-хлор ертіндісімен жуады, шаяды, кептіреді. Бактерия лампасы (кварц) қосылады. Жатын бөлмелерде бір қатарлы және екі қатарлы керуеттер (кроватьтар) бар, төсектері график бойынша ауыстырылады. Кір жуатын бөлмеде үш ауысымды төсек ауыстыруға жеткілікті. Әжетханаларда үш раковина, бір поддон, үш унитаз орналасқан, оларды тазарту үшін арналған тазартқыш щеткалар (квач) бар. Су жүріп тұр. Қол жууға арналған сұйық сабындар және бір рет қолданатын қағаз сүлгілері бар. Топтағы едендерді жуу үшін, ойыншықтарды жуу үшін арнайы ыдыстар бар. Еден жууға және шаң сүртуге арналған арнайы таңбаланған мүкәммалар бар.

Ас тарату бөлмесінде (раздаточный) ыдыстарды ыссы сумен және мұздай сумен екі рет жууға арналған үш жиынтық орналастырылған және ыдыстарды 0,015 % акма-хлор ертіндісіне салынатын ванна бар. Тамақтың қалдықтарын арнайы қақпағы бар шелектерге салынады. Ас бөлмесінде ас дайындайтын үш үлкен темірден жасалған үстел бар. Олар: шикі өнім дайындайтын, дайын өнім турайтын. Дайын тағамды тарататын бөлек үстелі бар. Барлық ыдыстардың арнайы белгілері бар. Ыссы цехінде электрплитасы, құрғақтану шкафтары, ет тартқыш, тамақ кесетін орындар бар, тамақтарды мұздатқыш, қоймада желдеткіш бар. СанПин ережелеріне сай жасақталған. Тамақ сақтайтын қойма асхан блогінен бөлек.

Тамақ құрамында: ет, сүт, сары май, нанды тағамдар, өсімдік майы, көкөністер, жемістер, әр түрлі салаттар, секер, компот, кисель, бірінші, екінші, тағамдар күнде беріледі. Аскорбин қышқылы мен витаминдер процесі жасақталған. Арнайы журналдарға күнде белгіленеді. Барлық тағамдардың сертификаттары бар. Балабақшаны дезинфекциялық залалсыздандыру үшін жыл сайын порталға салынып, ұтып алған мекемемен келсім шартқа отырған.

Медбике бөлмесінде Медициналық кабинеттің лицензиясы бар, 2013 жылы 20 желтоқсан Медикаменттер сақтауға шкаф, бөлме термометрі, пенал бар қоқыс салатын, балалардың бойын өлшейтін өлшегіш, салмағын өлшейтін ростометрға арнайы үстел, құжаттар сақтайтын шкаф, тоңазтқыш, қол жуатын раковина, әжетхана және сұйық сабын, бір рет қолданатын қағаз, залалсыздандыруға арналған ыдыстар бар. Барлық балалардың форма 26/у бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер. қосымша-11

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
№ 55 «Жадыра» бөбекжай -бақшасы	ЛП 00175DR 2008 ж 20 наурызда №0004505	

7.ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Балабақшаның шаруашылық меңгерушісі Нұржанова Нұрша, жалпы еңбек өтілі – 11 жыл.

Балабақша ауласы 2м биіктікте темір қоршаумен қоршалған. Балабақша ауласында сырты 5 жарық көзі бар. Әрбір топқа арналған күн мен жауын шашыннан қорғайтын және көлеңке түсіретін 11 беседка бар. Көлеңке түсіретін қалқалардың едені ағаш тақтайдан жасалған. Ойын алаңдарында жабдықтар, мүсіндер, 10 құмсалғыш бар, қоқыс жинағыштар бар, айналамыз брусчатка, беседкаға дейінгі жол арбатталған, беседкалардың айналасына терек ағаштар отырғызылған. Ауладағы бөлек жылыту қазандағы автоматтандырылған, 2021 жылы жылыту қазандығы жаңартылды. Акті бар. Өктеу, сырлау жұмыстары жүргізілген. Терезелер қос қабаты, іші - сырты сүртілген.

Жер актісі, техникалық паспорт бар. Өрт қауіпсіздік құрал жабдығымен қамтылған. Өрт қауіпсіздігі дабылқақышы орнатылған.

Балабақшаның дәлізі кафелденген. Топ бөлмелері жиһазбен жабдықталған: балаларға отырғыштар, тамақтанатын үстелдер, ойыншық жинайтын сөрелер, киім салатын шкафтар, кереуеттер, төсек жабындылары үш аусымға толық жеткілікті, ыдыстарда толық қамтамасыз етілген. Олар талапқа сай қойылған. Жиһаздардың инвентарлық номерлері қойылған. Сақталуы жақсы.

Техникалық қауіпсіздігіне арналған журналдар бар, түптелген, қызметкерлерге таныстырылған.

Балабақша ауласында 11 топқа арналған жабық беседка санитарлық ережеге сәйкес күннен қорғалады, едені ағаш, экологиялық таза материалдан жасалған, ойын алаңы, нқұм салғаштар, 5 дана, үлкен балалар ойнайтын сырғанақтар (горка), әткеншектер орналастырылған, 5 дана пружинкалар бар. (бейнежазбада көрсетілген)

Кір жуу бөлмесі балабақша ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Бір үлкен, екі кішкене кір жуатын машина бар, үтік, төсек жабындыларын жинайтын шкаф бар. Үш аусымға төсек жабындылары жеткілікті. Шаруашылық тауарларды (жуғыш заттар) мезгілімен тапсырыс жасап, еш кедергісіз жеткізіліп пайдалануға беріліп отыр.

МАМАНДАР ЖӘНЕ ІС ҚҰЖАТТАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР.

Соңғы төрт жылдың номенклатурасы қаралды. Істер номенклатурасы МДҰ меңгерушісімен бекітілген және мұрағат бөлімімен келісілген. Номенклатураға сай құжаттар жинақталған, толығымен мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Ұжымдық келсім шарт жасақталған. Ұжымдық шарт «Атырау облысы мемлекеттік еңбек инспекция басқармасы» ММ№000308-ші болып тіркелген. Жұмыс беруші барлық мамандармен келсім шарт жасақталған.

Балабақшада бұйрықтар 3 бөлімнен тұрады: 1 негізгі, 2 жеке құрамда, 3 балалар қозғалыс бұйрығы. Бұйрықтар фирмалық бланкілерге шығарылады. Құжаттардың сақталу реті жылдарға әрбір құжат үшін бөлінген. Іс – құжаттармен жұмыс хатшы - Э.Құлжабаеваға жүктелген. Өтініш – арыз шағымдар тіркелген. Тіркеу журналы бар. Арыз шағым болса жауап беріліп отырған.

Балабақшада ішкі еңбек тәртібі Ережесі бар. Қызметкерлердің еңбек кітапшалары түгел.

8.БАЛАБАҚШАНЫҢ АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫ.

Балабақшаның жалпы білім беруді ақпараттандыру жағдайы да тексерілді. Жалпы балабақша есебінде тұрған 7 компьютер, 5-ноутбук бар. Олардың барлығы қолданыста, әдістемелік кабинетте, есепшіде, хатшыда, психологте, кейбір топтарда орналасқан. Саз және төрт топта интерактивті тақта орнатылған және қолданыста. Балабақша интернет жүйесі орнатылған, жылдамдығы 10 мбит/с. Топтарда түрлі түсті теледидар орнатылған.

Ішкі қауіпсіздікті сақтау мақсатында балабақшада 61 бейне камера орнатылған, олар іске қосылып, жұмыс жасап тұр. Оның ішкі 41-і сырт, 20-ы балабақша ішінде орнатылған. Бейнежазбаның сақталуы – 30 күн құрайды.

Өзін –өзі бағалау комиссиясы жоғарыдағы аталған жұмыстарды жан – жақты қарап, саралай келе төмендегідей кемшіліктер анықталды.

9. ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ, ҰСЫНЫМДАР:

- 1.ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасына үлгілік оқу жоспары толық сәйкес келеді, оқу жүктемесінің көлеміне қойылған талаптар сақталған.
- 2.Жас кезеңдер мен жас топтар сақталған.
- 3.Педагогтер жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес 4К моделін күнделікті оқу-тәрбие процесіне енгізіп, smart мақсат қойып, балалар шығармашылығын көтеруді жандандыру.
4. Ұйымдастырылған оқу қызметінде креативті оқыту технологияларын ойын түрінде қолдануды жандандыру;
5. Тәрбиеленушілердің балабақшаға толық қатысуын камтамасыз ету, ата-аналармен жұмысты жандандыру;
6. Әдістемелік жұмыстар, семинар өткізіп, жас мамандар мен тәжірибелі мамандар арасындағы байланысты күшейту;
7. Тәрбиешілердің біліктілік курстан өтуін қадағалау, міндеттеу;
8. Мониторинг қорытындысы негізінде түзету жұмыстарын жүйелі жоспарлау;
9. Дене шынықтыру, орыс тілі мамандарын тұрақты маман қарастыру, хореограф маманын қоса атқару болса да жұмысқа тарту;

Өзін-өзі бағалау
Комиссиясының төрайымы:

Өзін-өзі бағалау
Комиссиясының мүшелері:



Б.Стамгалиева

Н.Орисбаева
А.Нұрғалиева
Б.Шурабаева
С.Қайрошева

Өзін – өзі бағалау нәтижелері туралы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1	Білім беру ұйымның толық атауы Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім беру бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.
2	Білім бері ұйымның орналасқан жері: Атырау қаласы, Баймұханов 39 В. Индекс 060027
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефоны, эл почта) 8(7122)36-68-91,36-44-20 55_detsad@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә.,бұйрығы) Стамғалиева Баршагүл Қабдоловна. «Атырау қаласы Білім беру бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы С.Аманшиеваның 07.11.2017 жылғы №511 бұйрығы.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (бар, қосымшада)
6	Рұқсат беру құжаты (бар, қосымшада)
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	
1	Қорытынды: 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарының оқу үлгілік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес(жоспарлар қосымшада)
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде: құжаттарды зерделеу барысында бөбекжай – бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтінуін қамтамасыз ететін заттық – кеңестік дамытушы орта құрылған. Қорытынды: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жүзеге асырылады, тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық – педагогикалық жағдай жасалған.2017-2022 оқу жылдарының перспективалық жоспары, циклограммалары толық жазылған, сақталған, өтпелі тақырыптар бекітілген. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылында «Рухани жаңғыру» рухани – патриоттық тәрбиенің іс-шаралар жоспары құрылып, өткізілді. Тақырыптары (жылдарға сәйкес папкада салынды)
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық - кеңестік дамытушы орта құру, Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 9,10,11,12,13,- тармағы талаптарына сай, әр топта заттық – кеңестік дамытушы орта балаларының жас ерекшелігіне сәйкес кеңестікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін жамытуға оңықпал ететін жабдықтармен қамтамасыз етілген. (бейнежазба)
4	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері болуы: Қорытынды: барлық топ бойынша мониторинг және жеке даму карталары бар, толық толтырылған, «Бастапқы» «Аралық», «Қорытынды» диагностикасы жүргізілді. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог, мамандар бірлесе отырып баланың жеке даму деңгейін анықтайды.

5	«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мдто мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру Қорытынды: ұйымдастырылған оқу қызметі 5 білім саласы кіріктіріп өткізіледі, конкурстар нәтижелері жинақталған.
6	Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы. (индикатор жылдар бойынша папкада)
	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
1	МДТО ҮОЖ белгіленген Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі Қорытынды: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының оқу жылы бойынша топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.
2	Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес келеді.
	ОҚЫТУДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР
1	МДТО МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан 1 – сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 7-тармағы, 4-тараудың 17-тармағына сәйкес келеді.
	ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕНГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР
1	МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалатын әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 тарауының 15 тармағына сәйкес келеді (жылдар бойынша папкада)
2	Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттарының 8-қосымшасына сәйкес салыстармалы талдау жасалды.
	ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР
1	Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері 2021-2022 жылы бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22 тармағына сәйкес келеді.
2	Тәрбиеленуші 1-сыныпқа қабылданға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау. 2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22 тармағына сәйкес келеді.
	Қорытынды баға: Аттестатталды

№55 «Жадыра» бөбекжай-бақша директоры

Б.Қ.Стамғалиева



Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиеленудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

I -қосымша

№	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.	uzdik	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі -72% астам
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көпестік дамытушы орта құру	Zhagsy	Интернет жылдамдығы 10 мб/с-тан астам-71%
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	Zhagsy	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер сырттай немесе күндізгі халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне қатысушылары
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС –да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша игерілуге жататын білім,білік, дағды және құзырет көлемін игеру	Zhagsy	60% -Дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

№55 «Жадыра» бөбекжай -бақша директоры:



Б.К.Стамғалиева

№55 «Жадыра» бөбекжай - бақшасы. Тәрбиенушілер контингентінің құрылымы

9- қосымша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, жылы, айы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1.	Аманғали Рахман Максимұлы	11.08.2019 ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
2.	Абат Перизат Айбекқызы	16.10.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
3.	Абылайқызы Айша	10.03.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
4.	Амангелді Заир Мұратұлы	05.06.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
5.	Бағытжан Аяулым Нұрсултанқызы	30.01.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
6.	Берден Азалия Нұрымқызы	30.09.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
7.	Габдуллина Айсана Мейрамқызы	14.03.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
8.	Габдуллина Адия Нариманқызы	11.02.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
9.	Исат Амира Нұрланқызы	20.07.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
10.	Карманов Эмир Саматұлы	06.04.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
11.	Кенесбай Заңғар Дулатұлы	23.12.2018	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
12.	Көркемғали Хантөре Орынғалиұлы	07.10.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
13.	Құрманбек Амина Алматықызы	16.01.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
14.	Мейржан Жасмин Жасұланқызы	25.12.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
15.	Серигова Адия Бақытовна	21.05.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
16.	Сағат Әмре Нұрболұлы	26.10.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
17.	Саматқызы Кәусар	22.10.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
18.	Сатбай Сафия Марғұланқызы	27.12.2018ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
19.	Серигов Ибрихим Бақытович	21.05.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
20.	Бисембай Маржан Рустембекқызы	08.01.2019ж	«Күншуақ»	Кіші жас	2-3 жас
21.	Азаматқызы Азиза	17.06.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
22.	Аманжол Самир Нұрболұлы	03.04.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
23.	Аманша Аяулым Талғатқызы	29.07.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
24.	Әнуарқызы Фатима	31.05.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
25.	Дәулетқали Есімхан Исламғалиұлы	02.11.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
26.	Дәулетқали Қасымхан Исламғалиұлы	02.11.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
27.	Елеш Нұрәли Кенжебайұлы	30.10.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
28.	Жанболатұлы Абдурахман	13.09.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
29.	Жумабаев Султан Адильханович	27.02.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
30.	Ибраева Айзере Рафаэловна	30.09.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
31.	Ибраем Асыл Нұрлыбекқызы	31.05.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
32.	Кабдыжан Қайсар Азаматұлы	20.04.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
33.	Қадырбек айназым Назымбекқызы	18.11.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
34.	Ноянов Ислам Асхатович	05.12.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
35.	Орынбасар Рысбек Гарифуллаұлы	21.12.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
36.	Ринатқызы Айару	03.07.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
37.	Саламат Айдина Айварқызы	25.07.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
38.	Сарсенбайқызы Раяна	01.02.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
39.	Сахи Асылым Еркебұлан	10.07.2019ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
40.	Хисметов Жангир Асылханович	19.11.2018ж	«Жұлдыз»	Кіші жас	2-3 жас
41.	Мурат Аружан Ринатқызы	23.09.2017ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
42.	Аманбай Абдрахим Бауыржанұлы	05.03.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
43.	Амантай Аршат Исатайұлы	16.04.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
44.	Азаматұлы Аян	25.08.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
45.	Асқарова Айлин маликовна	28.04.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
46.	Ахматов Ахмад Ильясевич	28.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
47.	Бағыт Әдемі Бағдатқызы	24.12.2017ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
48.	Бақтығалиқызы Жасмин	09.07.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
49.	Болатбай Салих Мейрамбекұлы	25.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
50.	Есполай Мансур Нұрлыбайұлы	03.07.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас

51	Есполай Мариям Нариманқызы	03.11.2017ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
52	Ермек Ақмарал Медетқызы	21.02.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
53	Ерлан Арсен Ержанұлы	24.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
54	Қайрат Аяулым Рустамқызы	05.11.2017	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
55	Құсайын Сабина Русланқызы	14.11.2017ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
56	Қуатова Малика Нурлановна	08.07.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
57	Максимов Максим Андреевич	25.07.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
58	Мухамбетұлы Расул	07.08.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
59	Мухамбетұлы Мансур	07.08.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
60	Менжасаров Бағлан Бекенович	01.01.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
61	Наукебаев Хабиб Фаридұлы	28.06.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
62	Омар Рамазан Даниярұлы	29.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
63	Саламат Амир Медетбекұлы	17.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
64	Толешов Альфараби	28.02.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
65	Эдуардұлы Имран	29.05.2018ж	«Қарлығаш»	Орта жас	3-4 жас
66	Амангельдиева Айзере Ермуратовна	16.05.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
67	Аманжанұлы Санжар	25.05.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
68	Арысова Альмира есенжановна	31.05.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
69	Асқарқызы Аяна	19.09.2017ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
70	Бижан Абзал Серикқалиұлы	23.07.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
71	Бисембай Аяна Қанатқызы	06.06.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
72	Болатбекқызы Арай	12.08.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
73	Жакенов Санжар Даниярович	29.05.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
74	Жанбул Нүрәділ Жанболатұлы	27.05.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
75	Исат Еркеназ Нурланқызы	13.07.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
76	Қазиев Альмухаммед	25.01.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
77	Қаиржан Аяла Амангелдықызы	21.08.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
78	Қаиржан Сұлтанбек Ерланұлы	02.08.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
79	Қоныс Алуа Муратқызы	26.04.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
80	Қоныс Көзайым Асқарқызы	07.04.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
81	Медеуов Амирхан Жанибекович	15.03.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
82	Мухтарқызы Раяна	28.09.2017ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
83	Лесова Мариям Ерлановна	29.07.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
84	Сатыбалды Биарслан Асхатұлы	22.08.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
85	Серикқали Азиза Азаматқызы	23.06.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
86	Тайбек Амирхан Асланбекұлы	31.07.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
87	Тасбулат Айлин Асланқызы	05.06.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
88	Толеген Айсултан Абзалұлы	28.03.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
89	Хамит Нурислам Қазбекұлы	08.02.2017ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
90	Утеулиева Каусар	13.03.2018ж	«Жауқазын»	Орта жас	3-4 жас
91	Эливбай Жасмин Алибекқызы	21.05.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
92	Азаматқызы Азэль	21.11.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
93	Алтаева Ақбота Асланқызы	01.11.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
94	Абат Айзере Қасымқызы	24.08.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
95	Артурұлы Таймас	10.06.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
96	Бақытжанұлы Ильяс	19.04.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
97	Бисембай Гаухар Асланқызы	24.12.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
98	Бөлекбай Зере Айбарқызы	14.10.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
99	Жанболат Шынғысхан Саматұлы	20.09.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
100	Зұлқожа Иса Мерейұлы	08.08.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
101	Куркутов Амир	19.07.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
102	Құралов Кеменгер Гасанович	06.11.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
103	Қуаныш Бағдаулет Жасұланұлы	05.04.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
104	Қибатолла Арсен Турланұлы	19.09.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
105	Махамбет Адина Асланбекқызы	08.12.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
106	Рахимжанова Айсун Рашидовна	14.04.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
107	Русланқызы Ариана	14.01.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
108	Самат Інжу Муратқызы	30.09.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас

109	Серік Шахир Есенгелдіұлы	19.07.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
110	Сергей Ақылбек Мейірбекұлы	25.10.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
111	Глекқабыл Муслим Саосенбайұлы	17.08.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
112	Халидолла Медина Дарменқызы	14.07.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
113	Ырысбекұлы Султан	02.06.2018ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
114	Ізбасар Абай Ришатұлы	31.10.2017ж	«Балапан»	Орта жас	3-4 жас
115	Азаматқызы Айкөркем	30.01.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
116	Алтай Амина Айбарқызы	16.11.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
117	Аманқосқызы Айым	06.09.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
118	Амантай Имран Қуаншыұлы	05.02.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
119	Асқар Нұрайым Нурсултанқызы	25.05.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
120	Бисембаев Дамир Орынбасарович	04.07.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
121	Бауыржан Рамазан Абылайұлы	05.06.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
122	Ерланқызы Әдемі	06.03.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
123	Жұмаш Нұрай Дидарқызы	30.10.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
124	Жумағали Мадияр Анарбекұлы	20.10.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
125	Қуанышқызы Сағида	22.08.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
126	Құрманбек Азиз Тұрарбекұлы	25.11.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
127	Нуржанов Нурислам	22.11.2017ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
128	Утепберген Малика Садатқызы	29.04.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
129	Сағидалла Имран Қайратұлы	07.02.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
130	Сайбек Даулет Рашидұлы	07.01.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
131	Салиханов Ерсұлтан Жасуланович	28.01.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
132	Тугельбаева Ясмينا Талаповна	25.02.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
133	Темиргалиева Милана нурлановна	04.01.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
134	Ұзақбай Ұлан Асқарбекұлы	11.08.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
135	Бауыржан Абдурахман Талғатұлы		«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
136	Нурбекұлы Еркебулан	22.05.2018ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
137	Абат Нұрғиса Айбекұлы	11.10.2017 ж	«Бауырсақ»	Орта жас	3-4 жас
138	Қайратқызы Фатима	16.08.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
139	Асқар Айсултан Алмазұлы	10.04.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
140	Ашимов Мадияр Нурболатович	26.10.2016	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
141	Аманияз Абдурахман Махамбетұлы	24.11.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
142	Асхатқызы Айнурым	17.12.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
143	Ануарбекұлы Нуриман	15.09.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
144	Азаматұлы Хасан	18.04.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
145	Дәлелғали Азмад Амирханұлы	30.07.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
146	Ерлан Самира Ержанқызы	12.09.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
147	Жеңісбекұлы Саят	18.11.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
148	Жалғас Аянат Дәуренқызы	13.10.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
149	Минолла Айару Нуртайқызы	04.10.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
150	Махмут Асма Альбертқызы	28.05.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
151	Макуова Айзере Сырымовна	28.12.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
152	Сақтаған Ибрахим Саламатұлы	07.09.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
153	Сержан Кәусар Асылбекқызы	13.11.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
154	Саматұлы Нурислам	12.04.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
155	Сапарғали Ердаулет Аянұлы	02.08.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
156	Утеулиева Адия Асқарқызы	22.11.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
157	Утегенов Иманғали Ергазиевич	14.12.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
158	Умирзаков Азим Серикович	29.08.2017ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
159	Хамит Нурмухаммет Қазбекұлы	19.09.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
160	ХисметовЖарқын	20.12.2016ж	«Аққоян»	Ересек жас	4-5 жас
161	Сайран Аршат Асланұлы	10.02.2017ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас
162	Абылайханқызы Ясмин	01.04.2017ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас
163	Айбекқызы Медина	30.12.2016ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас
164	Аркадий Раяна Қолқанатқызы	27.11.2016ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас
165	Арманұлы Бекнур	24.06.2017ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас
166	Бағытжан Айжұлдыз Дастанқызы	08.12.2016ж	«Ботақан»	Ересек жас	4-5 жас

167	Жакенова Айгерім Даниярқызы	11.10.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
168	ҚонысРауан Мурат ұлы	19.09.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
169	Қонысбай Мейрілім Алтынбекқызы	15.12.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
170	Мыңжасар Томирис Русланқызы	08.12.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
171	Оралханқызы Ақерке	21.02.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
172	Рустемұлы Абдрахим	08.11.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
173	Талғатқызы Айлин	10.04.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
174	Аманша Сұнғат Талғатұлы	27.04.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
175	Қайрат Рахымжан Нурбекұлы	20.05.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
176	Асқар Айасем Нурсултанқызы	03.04.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
177	Нурбекқызы Алина	29.05.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
178	Бисембай Аружан Рустембекқызы	20.09.2016ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
179	Роман Азалия Ануарқызы	15.04.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
180	Мирас Алихан Мадіұлы	02.06.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
181	Серікжан Аянат Бақытжанқызы	15.07.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
182	Манас Оразалы Фархатұлы	08.06.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
183	Бақытжан Әмина	26.08.2017ж	«Ботақан	Ересек жас	4-5 жас
184	Бекболатұлы Амир	28.10.2016ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
185	Зарлық Орынбек Асылбекұлы	21.11.2016ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
186	Тастемирова Аяла	15.08.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
187	Айдарқызы Рухия	13.03.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
188	Абат Алаш Айбекұлы	26.07.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
189	Асқар Нұрай Нурбергенқызы	18.07.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
190	Асқар Раяна Жасталапқызы	21.04.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
191	Берікұлы Ислам	29.07.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
192	Жумабаева Нурали Адильханович	18.06.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
193	Изимғали Раяна Ерболатқызы	27.03.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
194	Қалымжан Рашида Танатарқызы	05.06.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
195	Қасым Дильназ Халелқызы	02.01.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
196	Мырзабек Али Айдосұлы	07.03.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
197	Мурат Рамазан Атабекұлы	05.02.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
198	Максүтова Айлин Асылбековна	25.03.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
199	Мақаш Алдияр Болатұлы	05.05.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
200	Сырымұлы Рамазан	29.05.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
201	Сарсембай Аймира Ерғалиқызы	26.06.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
202	Сағынғали Жания Саламатқызы	15.01.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
203	Сәлім Жанибек Тлекбайұлы	27.07.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
204	Түлегенқызы Гүльсезім	10.07.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
205	Бағдатқызы Айару	22.08.2017ж	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
206	Дастанұлы Сұлтан	24.02.2017	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
207	Сантаи Ақнұр	06.07.2017	«Балбөбек»	Ересек жас	4-5 жас
208	Нурболқызы Нурай	20.03.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
209	Сергей Муса Қайырбекұлы	01.05.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
210	Асқар Санжар Жасталапұлы	29.04.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
211	Амангелді Нурмухаммед Ерболұлы	16.03.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
212	Аслялиева Айару Арсеновна	27.07.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
213	Бақыт Адият Бағдатұлы	02.04.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
214	Болат Амина Нурлыбекқызы	09.06.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
215	Балабеков Арсен Айбекович	08.07.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
216	Васильева Милана Юрьевна	06.08.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
217	Есет Бексұлтан Ерниязұлы	17.03.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
218	Марат Айназ Ерболқызы	16.08.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
219	Марат Әуез Ерболұлы	16.08.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
220	Махамбет Адият Асыланбекұлы	21.04.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
221	Нурдолла Камилла Ерболқызы	09.06.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
222	Нурбекқызы Нұрай	01.10.2015ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
223	Руслан Ұлан Саматұлы	22.05.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас
224	Русланұлы Мұстафа	15.04.2016ж	«Ақкөгершін»	МАД	5-6 жас

225	Рахметолла Ясмينا Нурлыбеккызы	29.06.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
226	Рысбеккызы Амина	10.03.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
227	Саматкызы Айнель	14.03.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
228	Талгатұлы Айсұлтан	25.04.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
229	Тілеккабыл Әділ Талапұлы	21.08.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
230	Тен Артем Николаевич	06.04.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
231	Умбеталиева Малика Артуровна	11.07.2016ж	«Аккөгершін»	МАД	5-6 жас
232	Нурмағамбет Нұрхан Қандарбекұлы	26.08.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
233	Азаматұлы Зейін	09.04.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
234	Амантай Дінмұхаммед Қуанышұлы	16.07.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
235	Аманшиев Батыр	13.03.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
236	Аскар Раида Русланқызы	07.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
237	Бисенбай Раяна Асланқызы	29.07.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
238	Данабеккызы Айым	04.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
239	Еркінұлы Аян	09.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
240	Ермек Айза Айбеккызы	02.11.2015ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
241	Жаумытбаева Айсенем Айтбайқызы	20.09.2015ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
242	Қалжан Малияр Айдосұлы	11.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
243	Мелеуова Ансаған Жәнібекұлы	22.07.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
244	Айбарқызы Мерейлім	10.08.2016	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
245	Самат Нурислам Нұрлыбекұлы	17.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
246	Самат Сұлтан Ринатұлы	18.05.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
247	Сейтекова Еркеназ Рафаэлевна	02.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
248	Сергей Ақбөбек Мейрбеккызы	22.05.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
249	Ураз Али Асланұлы	25.07.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
250	Утепбергенов Чингиз Ануарбекович	15.06.2016ж	«Құлыншақ»	МАД	5-6 жас
251	Нургалиева Румия	20.08.2016ж	Құлыншақ	МАД	5-6 жас

Барлығы: 251. 24.05.2022

№55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасының директоры



Б.Қ.Стамғалиева

Пайдалы оқу алаңы, материалдық – техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім беру бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

<p>Құрлыстың типі (типтік жобаның айластырылған) Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен - жайы</p>	<p>Материалдық – қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына тиесілі) материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет</p>	<p>Материалдық үй-жайлардың түрі, әлеуметтік – тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитарлық топтардың болуы, унитаздар, қол жуғыштар) білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы) кіру жолдары) тұру үшін жағдай жасау</p>	<p>Жалпы алаңы М2</p>
<p>Қазақстан Республикасы. Атырау қаласы, Баймуханов -39 В</p>	<p>Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім беру бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорнның ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға боп табылады.</p>	<p>1. Музыка және спорт залдар бөлек, керекті жабдықтармен қамтылған 2. Әдістемелік кабинет, меңгеруші кабинет бар. 3. Медкабинет, изолятор бар 4. Унитаздар - 40, қол жуғыштар –34, ванна -13 5. Бейнебақылау – 60 (сыртқы-20, ішкі -41) 6. Принтер 3/1-2 дана 7. Простой магнитофон -4, 8. Муз.центр -1 9. Пандус жоқ, турникет, ақпараттық – навигациялық қолдау құралы бар.</p>	<p>1813,9</p>

№55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасының директоры:



Б.К.Стамғалиева



БҰЙРЫҚ

НҰМБРЫ

5.05.2022

№ 54

Мектепке дейінгі ұйымның
өзін-өзі бағалауы туралы

Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 59-бап, 4-1 тармағын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын басшылыққа алып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 11 мамырдан – 24 мамыр аралығында Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім бөлімінің №№55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылсын.
2. Білім беру ұйымында өзін –өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №366 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алынсын.
3. Комиссия білім беру ұйымының өзін –өзі бағалауы қорытындыларын шығарсын
4. Осы бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырылсын.

Жалғанды: 1- қосымша

Директор:

Б.Қ.Стамғалиева

Бұйрықпен таныстым Мұрашев 1 Стамғалиева Н
Бұйрықпен таныстым Мұрашев 1 Мұрашев Б
Бұйрықпен таныстым А.Н. 1 Қурашев С
Бұйрықпен таныстым С.А. 1 Қурашев С

№55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнын директорының 2022 жылғы
5 мамырдағы №54 бұйрығына 1- қосымша

2022 жылдың 11 мамыр -24 мамыр аралығында Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы Білім беру бөлімінің №55 «Жадыра» бөбекжай – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрамы:

№	Аты - жөні	Лауазымы	
1	Стамғалиева Баршагүл Қабдолвна	Менгеруші	Комиссия төрайымы
2	Орысбаева Назгүл Ізбасарқызы	Әдіскер	Мүшесі
3	Шурабаева Болған Қабдолқызы	Тәрбиеші	Мүшесі
4	Нұрғалиева Айгерім Серікқызы	Тәрбиеші	Мүшесі
5	Қайрошева Салтанат Амантайқызы	Тәрбиеші	Мүше

Хаттама №4

Кезектен тыс педагогикалық хаттама

Өтетін орны: №55 «Жадыра» бөбекжай –бақшасы.

5.05.2022 жыл.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2021 – 2022 оқу жылында №55«Жадыра» бөбекжай –бақшасы өзін –өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құру.
2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымшасын басшылыққа алу.
3. Педагогикалық кеңестің шешімі.

Қатысқандар: 28

Қатыспаған: жоқ

Тыңдалды: Б.Қабдолқызы сөз алды. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 59 –бап, 4-1 тармағын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын басшылыққа алып, №55«Жадыра» бөбекжай – бақшасы өзін –өзі бағалауын №54 бұйрық, ағымдағы жылдың 11 мамырдан - 24 мамыр аралығында ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылды. Құрам 5 адамнан және төмендегідей:

Стамғалиева Баршагүл Қабдоловна - комиссия төрайымы

Орысбаева Назгүл Избасарқызы - мүшесі

Шурабаева Болған Қабдолқызы - мүшесі

Нұрғалиева Айгерім Серікқызы - мүшесі

Қайрошева Салтанат Амантайқызы - мүшесі

Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша өзін –өзі бағалау материалдарын, бағалаудың нәтижелілігін, сандық және сапалық көрсеткіштердің егжей –тегжейлі төмендегідей бөлімдермен талдану керектігі айтылды.

1. Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер.
2. Оқу нәтижесіне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.
3. Балалардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар.
4. Оқыту нәтижесіне қойылатын талаптар.
5. Балалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.
6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Шешім етеді:

1. Өзін – өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылсын.
2. Іс –шаралар жоспары жасақталсын.
3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығының қосымшасын басшылыққа алынсын.
4. Осы педагогикалық шешімнің орындалуы балабақша меңгерушісі Б.Стамғалиеваға жүктелсін.

Кенес төрағасы:

Кенес хатшысы:



Б.Стамғалиева

Э.Құлжабаева

Хаттама №5

Кезектен тыс педагогикалық хаттама

Өтетін орны: №55 «Жадыра» бөбекжай –бақшасы.

24.05.2022 жыл.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2021 – 2022 оқу жылында №55«Жадыра» бөбекжай –бақшасы өзін –өзі бағалау қорытындысы.
2. Педагогикалық кеңестің шешімі.

Қатысқандар: 28

Қатыспаған: жоқ

Тыңдалды: Б.Қабдолқызы сөз алды. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 59 –бап, 4-1 тармағын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын басшылыққа алып, №55«Жадыра» бөбекжай – бақшасы өзін –өзі бағалауын №54 бұйрық, ағымдағы жылдың 11 мамырдан - 24 мамыр аралығында ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылды.

Комиссия мүшелері білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша өзін –өзі бағалау материалдарын, бағалаудың нәтижелілігін, сандық және сапалық көрсеткіштердің егжей – тегжейлі қарап төмендегідей бөлімдермен талдау жасалып қорытындысын комиссия мүшесі Н.Орысбаева баяндады:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарының оқу үлгілік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес(жоспарлар қосымшада).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде: құжаттарды зерделеу барысында бөбекжай –бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтінуін қамтамасыз ететін заттық – кеңістік дамытушы орта құрылған.

Қорытынды: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жүзеге асырылады, тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық – педагогикалық жағдай жасалған.2017-2022 оқу жылдарының перспективалық жоспары, циклограммалары толық жазылған, сақталған, өтпелі тақырыптар бекітілген.

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылында «Рухани жаңғыру» рухани – патриоттық тәрбиенің іс- шаралар жоспары құрылып, өткізілді. Тақырыптары (жылдарға сәйкес папкада салынды)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық - кеңістік дамытушы орта құру , Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 9,10,11,12,13,- тармағы талаптарына сай,әр топта заттық – кеңістік дамытушы орта балаларының жас ерекшелігіне сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін жамытуға оңқпал ететін жабдықтармен қамтамасыз етілген.(бейнежазба)

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және онық жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері болуы: Қорытынды: барлық топ бойынша мониторинг және жеке даму карталары бар, толық толтырылған. «Бастапқа» «Аралық», «Қорытынды» диагностикасы жүргізілді. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог, мамандар бірлесе отырып баланың жеке даму деңгейін анықтайды.

«Денсаулық», «Қатынас» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет» бөлем беру салаларына негізделген мдто мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру Қорытынды: ұйымдастырылған оқу қызметі 5 білім саласы кіріктіріп өткізіледі, конкурстар нәтижелері жинақталған

МДТО УОЖ белгіленген Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі Қорытынды:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының оқу жылы бойынша топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес келеді.

МДТО МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан 1 –сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 7 тармағы, 4 тараудың 17 тармағына сәйкес келеді.

МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалатын әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 тарауының 15 тармағына сәйкес келеді (жылдар бойынша папкада)

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттарының 8- қосымшасына сәйкес салыстармалы талдау жасалды.

Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері 2021- 2022 жылы бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22 тармағына сәйкес келеді.

Тәрбиеленуші 1- сыныпқа қабылданға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау 2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22 тармағына сәйкес келеді.

Қорытынды баға: Аттестатталды

Шешім етеді:

1. №55 «Жадыра» бөбекжай –бақшасы берілетін білім беру қызметтері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес болуына байланысты «Атестатталды».

2. Өзін өзі бағалау қорытындысы Атырау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдасын.

Кеңес төрағасы:
Кеңес хатшысы:

Б.Стамғалиева
Э.Құлжабаева

