

ЖШС «Бопай» балабақшасы

Бекітемін : 
«Бопай» балабақшасы
менгерушісі Б.А. Жумашева.

Музыкадан ұйымдастырлған іс-әрекеттерінің барлық топ бойынша циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы:4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы (1) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 04.09.23ж.	Сейсенбі 05.09.23ж.	Сәрсенбі 06.09.23ж.	Бейсенбі 07.09.23ж.	Жұма 08.09.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері :сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; сөздік қорын молайту және белсендіру; мұғалім сөзін тыңдап, түсіне білуге, сұрағына жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұйымдастыру.Амандасу. Шаттық шеңбері Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. «Сәлемдесу, танысу»- дамытушы ойыны. Шарты : Балалар өз құрбы-құрдастарымен амандасып, танысу. Олар орындықтарда отырып, кезек-кезек амандасып, өзінің атын айтып, көршісінің атын сұрайды. -Сәлем. Менің атым- Оля. Сенің атың кім? Балабақшамен танысады. Қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік жұмыс: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.	Міндеттері:сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, тән дыбыстарды (ә,ү,і) дұрыс айтуын бекіту.Сөздік қорын молайту: зат есімдер: тәрбиеші, күтуші, мұғалім, аспазшы; етістіктер: ойнайды, оқиды,үйретеді, пісіреді, жинайды; сын есімдер: әдемі,тәтті, көңілді, жақсы. Ұйымдастыру.Амандасу. Шаттық шеңбері Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. АКТмен жұмыс. Пед.жет. сұрақ-жауап. Слайдтағы суреттерге қарап, жетелеуші сұрақтар арқылы жыл мезгілін анықтау. Күн жадын анықтау. «Біздің балабақша» -Трек сызба көмегімен өткен сөздерді бекіту. Балабақша туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Тақырыптық суреттер топтамасы. Аспазшы апайдың қызметі қандай?, т.б. Сөздік жұмыс: меңгеруші, тәрбиеші, күтуші, мұғалім, әдіскер, дәрігер, аспазшы,	Міндеттері:сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, тән дыбыстарды (ә, і) дұрыс айтуын бекіту.Сөздік қорын молайту: сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, тәрбиеші; мұғалім сөзін тыңдап, түсіне білуге, сұрағына жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шаттық шеңбері Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Тосын сый: Қонаққа келген Айгүлмен амандасу, танысу. Пед.жет.ойын: «Кел, танысайық!»- ойыны.Балалар атын айтады, балабақшамен таныстырады. Қазақ тілінде атап үйренеді. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Тәрбиеші сендерге не үйретеді? Жаңа сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.	

		Ф/ж. «Сөзұйқасын жаттап ал» Ша-ша-ша-мынау балабақша. Мі-мі-мі- балабақша әдемі. Өп-өп-өп- балабақшада ойыншық көп. Ді-ді-ді- балалар бақшаны жақсы көреді. Сергіту сәті. «Біздің балабақша» -Тірек сызба. Шарты: Балалар балабақша туралы топтама суреттерді тақтаға іліп, сөйлем құрайды.Балабақша үлкен, әдемі,т.б. Балабақшада бала бар.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас) Қимылдық ұлттық ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын арқылы меңгертілген дағдыларды бекіту. (танымдық ойын,қарым-қатынас).	т.б. Ф/ж:«Сөзұйқастар айтайық» Ші-ші-ші- балалармен ойнайды тәрбиеші. Ім-ім-ім- әділ біздің мұғалім. Шы-шы-шы- тамақ пісірді аспазшы. Ар-ар-ар- қандай ақылды балалар. Сергіту сәті. Тосын сый. <i>Көңілсіз қуыршақтар келеді.</i> <i>Қуыршақтар қорапшасын шашып алып балалардан көмек сұрайды.</i> - <i>Балалар, мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар?</i> Құрылымдық ойын: «Кімге не керек?» <i>Ойынның мақсаты:</i> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Ойынның шарты: Перагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген суреттер. Педагог осы бейнеленген суреттерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.М/ы: мұғалімге-кітап керек. Қорытындылау. Пед. жет. ойын:: «Жауап бер!». Меңгертілген сөздерге байланысты сұрақтарға жауап алу. Бағалау. Бас бармақ әдісі.	Ф/ж:«Сөзұйқастар айтайық» <i>Ша-ша-ша-мынау балабақша.</i> <i>Мі-мі-мі- балабақша әдемі.</i> <i>Өп-өп-өп- балабақшада ойыншық көп.</i> <i>Ді-ді-ді- балалар бақшаны жақсы көреді.</i> Сергіту сәті. Тіл дамыту. Бақшамызға келеміз. Қуанамыз, күлеміз. Біз бақытты балалар, Қазақ тілді үйренеміз! (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Сөздік ойын: «Кім көп біледі?» тақырыпты бекіту.	
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Смешарики», «Фиксики» тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.	«Смешарики» тобы балаларымен бастапқы бақылау	«Фиксики», «Смешарики» тобы балаларымен бастапқы	«Смешарики», «Фиксики» тобы балаларымен бастапқы	
-----------------------	--	---	--	--	--

		мониторинг жүргізу.	мониторинг жүргізу.	мониторинг жүргізу.	«Смешарики» ересек тобы Ой қозғау. Суретпен жұмыс. «Фиксики» мектепалды тобы «Біздің балабақша»- трек сызба көмегімен өткен сөздерді бекіту.
--	--	---------------------	---------------------	---------------------	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы (2) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23ж.	Сәрсенбі 13.09.23ж.	Бейсенбі 14.09.23ж.	Жұма 15.09.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фикиски» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап ҰІӨ барысы: Балалармен амандасу. Күн жадын анықтау. Өткен тақырып сұралады. Сұрақ жауап: -Балалар, сіздер күнде таңертең қайда келесіңдер? - Балабақшаға. Онда күнді қалай өткізесіңдер, не істейсіңдер? Сөздік жұмыс: Балабақша. әдемі, таза, үлкен, екіқабатты. . Балабақша, есік, терезе, үстел, орындық, топ, төсек. Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз. келеміз, жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, оқимыз, ойнаймыз, шырқаймыз, ұйықтаймыз, үйге қайтамыз. Сергіту. « Бақшада біз не істейміз?» қимылдық жаттығу жасау. Музыкалық флеш моб: «Балабақшадағы бір күнім» Күнде біз таңертең	Міндеттері: сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, тән дыбыстарды (ә, і) дұрыс айтуын бекіту.Сөздік қорын молайту: ҰІӨ барысы: Балалармен амандасу. Күн жадын анықтау Өткен тақырып сұралады. «Біз татумыз, доспыз» Мақсаты:Балалардың араларындағы қарым – қатынасты қалыптастыру. Шарты:1.Балалар арасындағы сыйластықты, бірлікті, ұйымшылдықты қалыптастыру. 2.Баланың оқшаулануына, өзін өзгеден не артық, не кем көрмеуіне жол бермеу. 3.Достары үшін жақсылық жасай білуге үйрету. 1-ойын «Сәлемдесу». Шарты:балалар өз құрбы-құрдастарымен амандасып, танысу. Олар орындықтарда отырып,кезек-кезек амандасып,өзінің атын айтып, көршісінің атын сұрайды -Сәлем. -Менің атым- Оля. -Сенің атың кім? 2-ойын «Қайтала». Шарты:бір бала ортаға шығып, өзі қалаған қимылды жасайды. Басқа балалар оның жасағанын бұлжытпай орындау керек. 3-ойын «Жылы сөз». Шарты:Балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне жағымды,	Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік қорын молайту: тәрбиеші, күтуші, мұғалім, аспазшы; мұғалім сөзін тыңдап, түсіне білуге, сұрағына жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шаттық шеңбері Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Тосын сый: Қонаққа келген Айгүлмен амандасу, танысу. Пед.жет.ойын: «Кел, танысайық!»-ойыны.Балалар атын айтады, балабақшамен таныстырады. Қазақ тілінде атап үйренеді. Ой қозғау. «Балабақша қызметкерлері»-суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Тәрбиеші сендерге не үйретеді? -Аспазшы не істейді? Жаңа сөздер: Балабақша, есік, терезе, үстел, орындық, топ, төсек .Меңгеруші, әдіскер, мұғалім,тәрбиеші, т.б.	

		Бақшаға келеміз, Жаттығу жасаймыз, Таңғы ас ішеміз. Түске дейін біз- Кітап оқимыз, Шырқаймыз,билейміз, Білім жинаймыз. Д/о.: « Қимылымды сөзбен ата» Мұғалім көрсеткен қимылды сөзбен атау және қайталау. Д/ ойындар: «Балабақшада балалар не істейді?" Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау	жылы сөз айтулары керек. Мысалы : Юля , сен қандай әдемісің! Саша сен күштісің! Мен сені жақсы көремін. 4-ойын «Сүю» Шарты:балалар дөңгеленіп тұрады. Топ ішінен санау арқылы бір бала таңдалып, оның көзі байланады. Ол шеңбер бойымен жағалап келіп, тоқтайды да, кімге қарсы тұрса, соны сүйеді. Ойын"Досың кім? Дауысынан таны". Шарты:баладан досы туралы сұралады да, содан соң сол балаңы көзі байланады. содан соң кез келген балаға дыбыстаттырады. Ойыншы өзінің досын даусынан тану керек. Көркем сөз: Достарым көп қаншама, Көңілдіміз бақшада. Достықты біз сүйеміз, Бірге ойнап- күлеміз. Мақал-мәтел.«Доссыз өмір-тұзсыз ас» жаттау. Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау.	Ф/ж:«Сөзұйқастар айтайық» Ші-ші-ші- балалармен ойнайды тәрбиеші. Ім-ім-ім- әділ біздің мұғалім. Шы-шы-шы- тамақ пісірді аспазшы. Ар-ар-ар- қандай ақылды балалар. Сергіту сәті. № 1. Тіл дамыту. <i>Бақшамызға келеміз. Қуанамыз, күлеміз. Біз бақытты балалар, Қазақ тілді үйренеміз! (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</i> Пед. жет. ойын: С/о: «Жауап бер!». ТРИЗ: «Қар кесегі» тақырыпты бекіту.	
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	«Балапан» ортаңғы тобы Телефон ойыны: Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізу. «Достық» ересек тобы Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Тәрбиеші сендерге не үйретеді? «Жұлдыз» мектепалды тобы «Біздің балабақша» - трек сызба көмегімен өткен сөздерді бекіту.
------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы :4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы(3)2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 18. 09.2022	Сейсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Бейсенбі 21.09.22	Жұма 22.09.22ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. ҮІӨ барысы: Балалармен амандасып, қонаққа келген Айгүлмен амандастыру. Күн жадын анықтау. Айгүл балалар қоржынында не барын табу керектігін өтінді. Д./о.: «Қоржында не бар?». - Менің ойымша аю бар. -Менің ойымша машина бар. Сөзұйқастар айтайық: Шақ-шақ-шақ- әдемі қуыршақ. Ян-ян-ян- жұмсақ қоян. Зы-зы-зы- кішкентай қозы. Ақ-ақ-ақ- секіреді лақ. Ыр-ыр-ыр- қашыңдар,қасқыр!» Ой салу: -Олар неден жасалады? Жаңа сабақ. Сөздік жұмыс. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска) Ағаш- дерево, темір-железа, мата- ткан, тері- шкура, кожа, жұмсақ – мягкий, қатты - жесткий,сүйкімді – приятный. Сергіту: Такпақ жаттау. Ойыншықтар Машинамын-көлікпін, Мамандарға көндіктім. Зымыранмын – самғаймын,	Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру ; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. ҮІӨ барысы:Балалармен амандасу,күн жадын анықтау. Жағдаят: - Балалар, біздің досымыз - Тазша бала Астана қаласында адасып қалыпты. Оған көмектесу керек. Ол тек мына сөздерді қайталай береді екен: Көктем, Ақтөбе, Әбілқайыр, Электрон, Дина. Ой тастау: Тазша бала не дегісі келеді? (Тазша бала өзінің мекен- жайын айтқысы келеді: Көктем- балабақша, Ақтөбе – қала, Әбілқайыр – даңғыл, Электрон – аялдама, Дина – дүкен) Сұрақтар : - Балалар, сендер қайда тұрасыңдар? (қалада) Ол қалай аталады? (Ақтөбе) Жаңа сабақ:Балалар, тазша баланың үйін таптық. Ол мына үйде тұрады екен.Үйін аралау. Жаңа сөздер:Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоназытқыш. Сөздік жұмыс:Төсек-кровать, үстел - стол, кілем- ковер,орындық- стул, т,б	Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. ҮІӨ барысы: Амандасу.Жыл мезгілін,күн жадын анықтау. Өткен тақырыпты қайталау. Жаңа тақырыпқа көшу. Қонаққа Ботагөз келеді. Ол ойыншықтар туралы әңгімелеуді ұсынады. Жаңа сөздер:доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік, арба (қоляска) Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер.Бота,құлыншақ, қуыршақ, текше,бота,т.б. Сөзұйқастар айтайық! Шақ-шақ-шақ- әдемі қуыршақ. Ян-ян-ян- жұмсақ қоян. Зы-зы-зы- кішкентай	

		Мен сендерден қалмаймын. Менімен кім достасса, Сол ұшады ғарышқа Д/ ойындар: «Ойыншығынды сипатта»-мнемокесте б/ша байланыстырып сөйлеу алгоритмі Фонетикалық жұмыс: «Ғ» , «Ұ» дыбысытары бар сөздерді ата, орнын анықта. Мысалы.:Ағаш- «Ғ» дыбысы сөздің ортасында,т.б. Тіл дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Мынау – қоян. Қоян – ойыншық. Қоян матадан жасалған. Менің қояным сүйкімді. "Таны да көрсет" Көркем сөз: «Ойыншықтар» Қорытынды.	Ф/ж: «Сөзұйқастар айтайық» Дық-дық-дық-жасаап алдық орындық. Ел-ел-ел- бөлмеде үлкен үстел. Аз-аз-аз- бізде бар әдемі жиһаз. Сергіту. « Жатыр,тұр, ілініп тұр» ойыны Д/о.: « Бөлмеде не бар?» Бөлмеде есік, терезе, жар бар. -Бөлмеде не тұр? (тақта, орындық, үстел) -Не ілініп тұр? (Төбеде шам ілініп тұр. Перде ілініп тұр,т.б.) -Не жатыр? (Еденде кілем жатыр) Қорытынды.	қозы. Ақ-ақ-ақ- секіреді лақ. Ыр-ыр-ыр- қашындар,қасқыр!» «Қ»дыбысын айтып үйренеміз! Сергіту сәті: «Балақан» Д/ойындар: «Кім көп айтады?» Ойын жаттығу: «Қай зат неден жасалған?»Түрлі заттарды көрсету арқылы, оның неден жасалғанын анықтау. «Сиқырлы қалта». "Таны да көрсет" Қорытынды.	
Балалармен жеке жұмыс		<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	<i>тобы балаларымен бастапқы бақылау мониторинг жүргізу.</i>	«Смешарики» ересек тобы Ой қозғау. Суретпен жұмыс. «Фиксики» мектепалды тобы «Біздің балабақша»- трек сызба көмегімен өткен сөздерді бекіту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы (4)2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 25.09.2022	Сейсенбі 26.09.2022	Сәрсенбі 27.09.2022	Бейсенбі 28.09.22	Жұма 29.09.23
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. ҰІӨ барысы: Балалармен амандасып, қонаққа келген Айгүлмен амандастыру. Күн жадын анықтау. Айгүл балалар қоржынында не барын табу керектігін өтінді. Жаңа сөздер: Ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қызыл текше, қызғылт доп, қызғылт сары күрек, қоңыр бесік арба, көгілдір секіртпе Д./о.: «Қоржында не бар?». - Менің ойымша аю бар. -Менің ойымша машина бар. Сөзұйқастар айтайық: Шақ-шақ-шақ- әдемі қуыршақ. Ян-ян-ян- жұмсақ қоян. Зы-зы-зы- кішкентай қозы. Ақ-ақ-ақ- секіреді лақ. Ыр-ыр-ыр- қашындар,қасқыр!» Ой салу: -Олар неден жасалады? Жаңа сабақ. Сөздік жұмыс. Ағаш- дерево, темір-железа, мата- ткан, тері- шкура, кожа, жұмсақ – мягкий, қатты - жесткий,сүйкімді – приятный. Сергіту: Тақпақ жаттау. Ойыншықтар	Міндеттері: «Жиһаз» тақырыбы бойынша сөздер мен сөз тіркестерін үйрету; жуан дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. ҰІӨ барысы: Балалармен амандасу,күн жадын анықтау. Жағдаят: - Балалар, біздің досымыз - Тазша бала Астана қаласында адасып қалыпты. Оған көмектесу керек. Ол тек мына сөздерді қайталай береді екен: Көктем, Ақтөбе, Әбілқайыр, Электрон, Дина. Ой тастау: Тазша бала не дегісі келеді? (Тазша бала өзінің мекен- жайын айтқысы келеді: Көктем- балабақша, Ақтөбе –қала, Әбілқайыр – даңғыл, Электрон – аялдама, Дина – дүкен) Сұрақтар : - Балалар, сендер қайда тұрасындар? (қалада) Ол қалай аталады? (Ақтөбе) Жаңа сабақ: Балалар, тазша баланың үйін таптық. Ол мына үйде тұрады екен.Үйін аралау. Жаңа сөздер: Бір орындық, екі орындық, үш орындық, төрт орындық, бес орындық. Сөздік жұмыс: Төсек- кровать, үстел - стол, кілем-	Міндеттері: заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру ҰІӨ барысы: Амандасу. Д/о: «Кім көп сөз айтады?»- өткенді қайталау, бекіту. Жаңа тақырып меңгерту. Жиһаздардың қазақша атауларын үйрету: Сөзұйқастар айтайық! Дық-дық-дық- бөлмеде тұр орындық. Тел-тел-тел -Мынау үлкен үстел Аз-аз-аз- бізде бар әдемі жиһаз. Д/о «Қар кесегі» «Ойыншығыңды сипатта». «Сөзжұмбақ шешейік»- Жұмбақ Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) «Теңге алу» ойны арқылы жаңа тақырыпты бекіту. Қорытынды	

		Машинамын-көлікпін, Мамандарға көндіктім. Зымыранмын – самғаймын, Мен сендерден қалмаймын. Менімен кім достасса, Сол ұшады ғарышқа Д/ ойындар: «Ойыншығыңды сипатта»-мнемокесте б/ша байланыстырып сөйлеу алгоритмі Фонетикалық жұмыс: «Ғ» , «Ұ» дыбысытары бар сөздерді ата, орнын анықта. Мысалы.:Ағаш- «Ғ» дыбысы сөздің ортасында,т.б. Тіл дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Мынау – қоян. Қоян – ойыншық. Қоян матадан жасалған. Менің қояным сүйкімді. "Таны да көрсет" Көркем сөз: «Ойыншықтар» жаттау. Қорытынды.	ковер,орындық- стул, т,б Ф/ж: «Сөзұйқастар айтайық» Дық-дық-дық-жасаап алдық орындық. Ел-ел-ел- бөлмеде үлkn үстел. Аз-аз-аз- бізде бар әдемі жиһаз. Сергіту. « Жатыр,тұр, ілініп тұр» ойыны Д./о.: « Бөлмеде не бар?» Бөлмеде есік, терезе, жар бар. -Бөлмеде не тұр? (такта, орындық, үстел) -Не ілініп тұр? (Төбеде шам ілініп тұр. Перде ілініп тұр,т.б.) -Не жатыр? (Еденде кілем жатыр. Қорытынды.		
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		<u>Мектепалды тобы</u> Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру	<u>Мектепалды тобы</u> Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру	<u>Ересек топ</u> Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Допты түрлі-түсті қағаздан саусақтарымен умаждап, екі алақан арасына салып домалақтаймыз, қағаз домалақтанады да доп болады. Доп жеңіл, оны үрлейміз.	«Смешарики» ересек тобы Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Тәрбиеші сендерге не үйретеді? «Фиксики» мектепалды тобы «Біздің балабақша»- трек сызба көмегімен өткен сөздерді бекіту. Балабақша туралы әңгімелеу.
------------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы (1) 2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.09.23ж	Сәрсенбі 04.09.23ж	Бейсенбі 05.09.23ж	Жұма 06.09.23ж
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет		Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету (3, 4 жас); қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету (5 жас); қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 1.Балалармен амандасу.күн жадын анықтай отырып, табиғатты тамашалау. 2.Жаңа тақырыппен таныстыра отырып,сурет арқылы әңгімелеу. 3.Жаңа сөздер. Сөздік жұмыс . Қазір күз мезгілі Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі. 4.Дыбыстық жаттығу жасау. 5.Грамматикалық құрылым: «Күз » мнемокесте бойынша. 6. Күз белгілерін тап» ойынын ойнату. 7.Тіл дамыту. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға	Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; 1.Балалармен амандасу.күн жадын анықтай отырып, табиғатты тамашалау. Слайд арқылы сұрақ-жауап. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру. Суреттер топтамасы арқылы адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгімелеу. 3. жұмыс . Тақырыпқа қатысты сөздерді үйрету. Ауа-райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі. 4.Дыбыстық жаттығу орындау. 5.Сергіту сәті. 6.Тіл дамыту: «Күзгі еңбек» суреттер бойынша әңгімелету. 7.Ф\ж. «Қ» дыбысы бар сөздерді ата» 8. Күзге алғыс айту. Қамба толы астыққа, Рахмет саған, Алтын күз! Бір уыс дән шаштықта, Қап-қап қауын алдық біз. 9. «Күзгі вальс» өлеңін тыңдау, жаттату. 10. Бекіту. «Біз не үйрендік?»	Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; 1.Сәлемдесу. Балалармен амандасып,жыл мезгілін анықтау. 2.Өткен тақырыпты қайталау. Д\о. «Тез түсініп, жауап бер». 3. Жаңа тақырыпты үйрету. Күз тақырыбы бойынша әңгімелеу. Күз айларымен таныстыру. 4. Сөздік жұмыс. Тақырыпқа байланысты сөздер үйрету. ІІІ. Амонашвилидің әдісі «Құлаққа сыбырлау». 5.Ф\ж.Сөзұйқастар айтайық. 6.Сергіту сәті. 7. Грамматикалық құрылым. Д./о.: «Сурет бойынша әңгіме құра». 8.Тіл дамыту.Тақпақ Алақай, алақай, Қуанды балақай. Күз келді,құс кетті, Шаттанды балақай! 9.Д/ойындар: «Тыңда, көрсет, қайтала» Балаларды «Күз» тақырыбында мнемокесте бойынша әңгіме құрауға үйрету.	

	жинап, түсін атау. 9. Айгүлмен қоштасу.	Шақырады біздерді. 8.Бекіту.С\о «Жауап бер»			
Балалармен жеке жұмыс	<i>Тақпақ жаттау. Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді</i>	<i>Балаларды «Күз» тақырыбында мнемокесте бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Күзгі вальс» өлеңін тыңдау, жаттату.</i>	<i>Балаларды «Күз» тақырыбында мнемокесте бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Күзгі вальс» өлеңін тыңдау, жаттату.</i>	<i>.Балаларды «Күз» тақырыбында мнемокесте бойынша әңгіме құрауға үйрету.</i>	«Смешарики» <i>ересек тобы</i> <i>Ф\ж.Сөзұйқастар</i> <i>айтайық.</i> «Фиксики» <i>мектепалды тобы</i> <i>Тіл дамыту: «Күзгі</i> еңбек» суреттер <i>бойынша әңгімелету.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы *Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.*

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы :4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы (2) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		<i>Т- «Көкөністер» »</i> Міндеттері: көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i> <i>Балалармен амандасу.</i> <i>«Күз» мнемокесте арқылы өткен тақырыпты пысықтау.</i> <i>Д./о.: «Мынау не?»</i> <i>-Себет. Ваза.</i> <i>Ой тастау: Оларды не үшін әкелдім деп ойлайсыңдар? /балалардың жауабы/.</i> Жаңа сөздер енгізу. Қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, <i>Д./о.: «Аудармашы»</i> <i>Қияр-огурец, қызанақ –помидор, т.б. Буынға бөлу.</i> <i>Д./о.: «Көкөністер қайда өседі?»</i> <i>Сурет бойынша әңгімеге тарту.</i> <i>Граммат. құр. Байланыстырып сөйлеу алгоритмі: «Көкөністер» /Түсі, көлемі, дәмі, пішіні./</i> <i>Фонет.жаттығу. «Қ», «І»әріпіне сөз іздеу. Сөз ішіндегі орнын табу. Сергіту. «Алма бақ»</i> <i>Тіл дамыту. «Не артық?» Алма, қияр, сәбіз, қызанақ. Балалармен амандасу.</i> <i>Д/О: «Қуаласпақ» (кім көп сөз айтады). Өткен тақырыпты бекіту.</i> <i>Жаңа тақырыппен таныстыру.</i>	<i>Т-«Жемістер»</i> Міндеттері: Жемістің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Балалармен амандасу. Д./о.: «Қолмен ұстап, танып ал» сиқырлы қорап. Өткен тақырыпты қайталау.. Жаңа сөздер енгізу. - Мынау не? - Жемістер . Олардың пайдасы туралы айттыру. Алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры Фонет.жаттығу. - міс, - міс, - пісті жеміс <i>Д./о.: «Аудармашы»</i> Гранат – анар, абрикос – өрік, хурма – құрма. <i>Д./о.: «Жемістерді сипатта» Анар қандай? Түсі -, көлемі -, пішіні -, дәмі -.....</i> Фонет.жаттығу. «Ұ», «Ү»әріпіне сөз іздеу. Сөз ішіндегі орнын табу. Жеке жұмыс: Жемістерді буынға бөлу. Сергіту. «Алма бақ»	<i>Т- «Көкөністер» «Көптік жалғау»</i> Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i> <i>Балалармен амандасу.</i> <i>Д/О: «Қуаласпақ» (кім көп сөз айтады). Өткен тақырыпты бекіту.</i> Жаңа тақырыппен таныстыру. <i>Д./о.: « Орамал астында не бар?» -заттарды орамал сыртынан ұстап, сипап тану, атын қазақша не орысша атау.</i> <i>Тосын сый: АКТ қолдану.</i> <i>Көңілді көкөністерден бейне хат. «Көңілді көкөністер» әні.</i> - Көкөністер өздері туралы бізге не айтпақшы. Бау бақшада, жылы жайда өсеміз, Балақайға дәрумен боп жетеміз. Бәрімізден дәмді тағам жасайды, Бәрімізді көкөніс деп атайды. 3.Жаңа сөздерді меңгерту. сәбіз, бұршақ, орамжапырақ ,қияр, қызанақ, қауын, кәді,	

		Д./о.: « Орамал астында не бар?» -заттарды орамал сыртынан ұстап, сипап тану, атын қазақша не орысша атау. Тосын сый: АКТ қолдану. Көңілді көкөністерден бейне хат. «Көңілді көкөністер» әні. - Көкөністер өздері туралы бізге не айтпақшы. Бау бақшада, жылы жайда өсеміз, Балақайға дәрумен боп жетеміз. Бәрімізден дәмді тағам жасайды, Бәрімізді көкөніс деп атайды. 3.Жаңа сөздерді меңгерту. сәбіз,орамжапырақ ,қияр, қызанақ, қауын, пияз, қызанақ, сарымсақ,қарбыз. 4. Д./о.: «Аудармашы» Қияр-огурец, қызанақ –помидор, т,б. Сөздік жаттығу жасау: «Көпше түрде айтайық». Ережені түсіндіру, жаттықтыру Сергіту: Қолға себет аламыз, Бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды, Жинап бірге аламыз. Граммат. құр. Д./о.: «Көкөністі сипатта» Түсі, көлемі, дәмі. Фонет.жаттығу. «Қ» әрпі бар суретті тап.Атын ата. Ребус шешу: «Қандай сөз жасырынған?» /Көкөніс/. Бекіту:Д/о: « Бүгін қандай сөздер үйрендік?» Жұмбақты жаттау,шешу: Киінгенді ұнатады, Шешіндірсең жылытады.	Дид.ойын: "Не артық?" Граммат. құр. Байланыстырып сөйлеу алгоритмі: «Жемістер» /Түсі, көлемі, дәмі, пішіні./ Жеміс пен көкөністерді топтастыру.Жеміс бақта ағашта өседі. Көкөністер бақшада жерде өседі. Сабағымызды «Күзгі вальс» әнімен аяқтаймыз.	қызанақ, сарымсақ,қарбыз. 4. Д./о.: «Аудармашы» Қияр-огурец, қызанақ – помидор, т,б. Сөздік жаттығу жасау: «Көпше түрде айтайық». Ережені түсіндіру, жаттықтыру Сергіту: Қолға себет аламыз, Бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды, Жинап бірге аламыз. Граммат. құр. Д./о.: «Көкөністі сипатта» Түсі, көлемі, дәмі. Фонет.жаттығу. «Қ» әрпі бар суретті тап.Атын ата. Бекіту:Д/о: « Бүгін қандай сөздер үйрендік?»	
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды «Бақшада не бар?» тақырыбында сөйлем құрауға үйрету. Тақпақ жаттау. Қолға себет аламыз, Бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды,	Балаларды «Күз кереметтері» тақырыбында әңгіме құрауға үйрету	Балаларды «Күз кереметтері» тақырыбында әңгіме құрауға үйрету	Д\о: «Дәмін тап, атын ата»- смайликпен жұмыс.	
------------------------------	---	---	---	---	--

	<i>Жинап бірге аламыз</i>				«Смешарики» ересек тобы Ф\ж.Сөзұйқастар айтайық. «Фиксики» мектепалды тобы Тіл дамыту: «Күзгі еңбек» суреттер бойынша әңгімелету.
--	---------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (3) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Т-«Жидектер» Міндеттері: жеміс-жидектерді санау, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық Балалармен амандасу, күн жадын анықтай отырып, табиғатты тамашалау. Қонақ келді. Бұл кім? (Тазша бала) Бүгін бізге қонаққа Тазша бала келді. Қолындағы қоржынында Алтын күзден алған көп олжасы бар. Қане, бірге тамашалайық! Ой –толғау: Д/о: «Муляждарды қалай үш топқа бөлуге болады?» Өткен тақырыпты қайталай отырып, жаңа тақырыпқа көшу мақсатында логикалық тапсырма. Балалар үлкен себеттегі муляждарды /көкөністерді, жемістер мен жидектерді/ үш кішкентай себетке қандай жолмен жинау керектігін табу керек. Өткен тақырып бойынша таныс жеміс, көкөніс атауларын атайды. Содан соң жидектерге тоқталып, бүгінгі танысатын жаңа сөздеріміз жидектер туралы болатынын түсіндіру. Жаңа сөздер енгізу. - Мынау	Т-«Киімдер дүкенінде» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ, ғ, жай сөйлем құруға машықтандыру Шаттық шеңбері «Амандасу». Күн жадын, жыл мезгілін анықтау. Сұрақ-жауап: -Бүгін балалар, күн салқын. Сендер жылы киіндіңдер. Осы сендер қандай киімдерді білесіңдер? -Ал осы киімдерді таза қазақ тілінде айтып үйренгілерің келеді ме? ИӘ/ Олай болса, мен сендерді «Балалар әлемі» киім дүкеніне саяхатқа шақырамын. Сол жерден жаңа сөздерді үйреніп келеміз. Жаңа сөздермен таныстыру, сөздік жұмыс жүргізу: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім. Көйлек-платье, орамал-платок, жейде-рубашка, шалбар-брюки, қалшақ-шляпа, бөтеңке-ботинка, белдемше-юбка. Дыбыстық жаттығу: -өк, -өк – көйлек түсі көк -ыл, -ыл- орамалым қызыл -ға, -ға - жылы киін аға Сөздік жаттығу. «Қалың – жұқа»- антонимдерді таңдату. Тон-? Көйлек- ?	Т- «Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <u>Әдіс-тәсілдері:</u> Балалармен амандасу. Д/О: «Қуаласпақ» (кім көп сөз айтады). Өткен тақырыпты бекіту. Д./о.: « Орамал астында не бар?» -заттарды орамал сыртынан ұстап, сипап тану, атын қазақша не орысша атау. Жемістердің қазақша атауларын үйренуді ұсыну. Жаңа сөздер енгізу. Алма, өрік, жүзім, анар, шабдалы, алмұрт, шие, жемістер. Д./о.: «Аудармашы». Алмұрт- груша, анар- гранат, т.б. Буынға бөлу. Жаттығу: «Көпше түрде айтайық». Ережені түсіндіру, жаттықтыру: -Жеміс-жемістеер. -Алма- алмалар. Граммат. құр. Д./о.: «Жемістерді сипатта» Түсі, көлемі, дәмі. Сергіту: Орнымыздан тұрамыз, Бау-баққа біз барамыз. Алма, , алмұрт, жүзімді, Себетке жинап	

		не? - Жидектер. Олардың пайдасы туралы айттыру. Қарақат, таңқурай, құлпынай, қарақат пайдалы, қарақатты ал, қарақатты бер. Фонет.жаттығу. -ек, - ек, - пісті жидек -е,-е- кішкентай шие Д./о.: «Жидектерді сипатта» Шие қандай? Түсі -, көлемі -, пішіні -, дәмі -..... Фонет.жаттығу. «Қ» әріпіне сөз іздеу. Сөз ішіндегі орнын табу. Жеке жұмыс: Жидектерді буынға бөлу. Сергіту. «Алма бақ» Дид.ойын: "Не артық?" Граммат. құр. Байланыстырып сөйлеу алгоритмі: « Не қайда өседі?» Жеміс ағашта өседі. Көкөністер жерде өседі. Жидек бұтақта өседі. Бекіту сұрақтары: Д/о: «Мен қай жемісті ,көкөністі ойладым?» Тазша бала кез келген жеміс-көкөністі пішініне, дәміне, көлеміне, түсіне қарай сипаттайды: Сабағымызды «Күзгі вальс» әнімен аяқтаймыз.	Сергіту. Қимылдық ойын: « Антонимдер.Қарама-қарсы сөздер» Тіл дамыту. Сұрақ-жауап әдісі бойынша «Қуыршақты киіндір» тапсырмасын орындату. -Мынау не? –Аты кім?-Қуыршақ не киді? Киіну ережесін сұрай отырып дұрыс ретімен киінуге үйрету. С/О.: «Танып, атын ата»-естерінде қалған киім аттарын атау. Алғыр балаларды мақтау.	саламыз. Фонет.жаттығу. «Ұ», «Ү»әрпі бар суретті тап.Атын ата. Ребус шешу: «Қандай сөз жасырынған?» /Жеміс /. Д/о: « Бүгін қандай сөздер үйрендік?» Алғыр балаларды мақтау.	
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. Қолға себет аламыз, Бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды, Жинап бірге аламыз.	Д\о: «Дәмін тап, атын ата»-смайликпен жұмыс.	Д\о: «Дәмін тап, атын ата»-смайликпен жұмыс.	Тақпақ жаттау. Қолға себет аламыз, Бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды, Жинап бірге аламыз.	
------------------------------	---	---	---	---	--

					«Смешарики» ересек тобы Ф\ж.Сөзұйқастар айтайық. «Фиксики» мектепалды тобы Тіл дамыту: «Күзгі еңбек» суреттер бойынша әңгімелету.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (4) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 23.10.23ж.	Сейсенбі 24.10.23ж.	Сәрсенбі 25.10.23ж.	Бейсенбі 26.10.23ж.	Жұма 27.10.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Жылулық шеңбері Педагог балаларды орындарынан тұрғызып, қазақ тілінде алдымен топпен, содан соң әр баламен жеке-жеке амандасады. Барлығы хормен қайталайды. Айнала тал-терек, Желпиді желегін. Таңертерек ертерек Бақшаға келемін. - Балалар, бүгін аптаның қандай күні? - Бүгін сәрсенбі. - Апта күндерін атайық. - Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. - Пятница қазақша қалай? Жұма. - А как понедельник? Дүйсенбі. - Дүйсенбіде не істедік? - Қуана келдік бақшаға. - Сейсенбіде не істедік? - Доп ойнадық далада. - Сәрсенбіде не істедік? - Сурет салдық әдемі. - Бейсенбіде не істедік? - Би биледік тамаша. - Жұмада не істедік? - Шелпек жедік дәмді - Сенбі, жексенбі не істедік? - Үйде жаттық, демалдық. Жұмбақ жасыру Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады.	Республика күні	Сұрақ-жауап: -Бүгін балалар, күн аяз. Сендер жылы Т- «Киімдер, аяқ киімдер» «Кімдікі?» <u>Әдіс-тәсілдері:</u> Шаттық шеңбері «Амандасу». Күн жадын, жыл мезгілін анықтау киіндіңдер. Осы сендер қандай киімдерді білесіңдер? -Ал осы киімдерді таза қазақ тілінде айтып үйренгілерің келеді ме? Жаңа сөздермен таныстыру, сөздік жұмыс жүргізу: Көйлек-платье, орамал-платок, жейде-рубашка, шалбар-брюки, қалпақ-шляпа, бәтеңке-ботинка, белдемше-юбка. Дыбыстық жаттығу: Өк-өк – көйлек түсі көк Ыл-ыл- орамалым қызыл Ға-ға - жылы киін аға. Шын-шын-шын- жылы құлақшын. Ар-ар-ар- ұзын шалбар. Ше-ше-ше –әдемі көкірекше. Ғап-ғап-ғап- оюлы қолғап. Сергіту. «Дала аяз» Тіл дамыту. Сұрақ-жауап әдісі бойынша «Қуыршақты киіндір» тапсырмасын орындату. -Мынау не?	

		Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Кто подскажет мне ребята Что случилось вдруг с природой? Почему холодновато И дождливая погода? Дни короче стали ночи, Листья сыплются с деревьев, Птицы стаями хлопочут И кругами в небе реют? День нахмуренный не сносен?.. Что за время года?.. Осень. - Балалар, осень қазақша күз. - Қазір қай мезгіл. - Қазір күз мезгілі. - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз мезгілінде үш ай бар. - Қыркүйек, қазан, қараша. - Қазір қай ай? - Қазір қыркүйек айы. Жаңа сөздер: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Қазір күз мезгілі. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Жаңбыр, жел, күн, жапырақ, жапырақтар түседі. Жаңа сөздер: Менің Отаным - Қазақстан «Көлеңкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды: Күз мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды. - Рақмет, балалар! - Рақмет, мұғалім! - Сау болыңдар, балалар! - Сау болыңыз, мұғалім!		–Аты кім? - Қуыршақ не киді? –Ол қандай? С/О.: «Танып, атын ата»- естерінде қалған киім аттарын атау. Киіну ережесін сұрай отырып, дұрыс ретімен киінуге үйрету. Алғыр балаларды мақтау	
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Күз» туралы тақпақты «бір қадам алға» әдісімен жаттау.	«Күз» туралы тақпақ жаттау. Дәмді көкөністер, Әртүрлі жемістер,		«Күз» туралы тақпақ жаттау. Дәмді көкөністер,	
----------------------------------	---	---	--	---	--

	<i>Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді, Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді...</i>	<i>Берекелі тағамдар, Тойып жеңдер ,балалар!</i>		<i>Әртүрлі жемістер, Берекелі тағамдар, Тойып жеңдер ,балалар!</i>	<i>«Смешарики» ересек тобы Ф\ж.Сөзұйқастар айтайық. «Фиксики» мектепалды тобы Тіл дамыту: «Күзгі еңбек» суреттер бойынша әңгімелету.</i>
--	---	---	--	---	---

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы .«Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы (1) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 30.10.23ж.	Сейсенбі 31.10.23ж.	Сәрсенбі 01.11.23ж.	Бейсенбі 02.11.23ж.	Жұма 03.11.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет		Міндеттері: Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «ә»артикуляциясын және дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. Қарындас,сіңлі ,сөздерінің айырмашылығын түсіндіру. ҰІӨ барысы: Балалармен амандасу,күн жадын анықтау. Д/О: «Үйде кім бар?» Д/ойындар: «Кім көп айтады?»-«Ә» дыбысына сөз ойлау. «Отбасы және оның мүшелері»-суреттер топтамасы. Жаттығу:«Ә» дыбысына артикуляциясы "Жоғалған буын" Ке-ке –ақылды ә...(ке) . На -на -аяулы а...(на). Та-та-та- ардақты а...(та). Же-же-же- асыл ә...(же). Ға-ға-ға- күшті а..(ға). Ні-ні-ні тентек і..(ні). Кел, сөйлесейік! Мынау - менің отбасым. Отбасым үлкен, тату. Отбасында асыл әжем бар. Аяулы анам бар. Ақылды әкем бар.Мейірімді анам бар. Мен отбасымды жақсы көремін. « Не істейді?»-сурет бойынша іс –әрекетті білдіретін	Міндеттері: Өз отбасы туралы монолог арқылы әңгімелеуге үйрету. Зат есім мен сын есімнен сөз тіркестерін құра білуге төселдіру. Халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Кел, сөйлесейік! Мынау - менің отбасым. Отбасым үлкен, тату. Отбасында асыл әжем бар. Аяулы анам бар. Ақылды әкем бар.Мейірімді анам бар. Санамақ «Бармақтар отбасы»- саусак ойыны. <i>Бас бармағым – атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.</i> Мақал-мәтел. Әкеден –ақыл, Анадан –мейір. «Кім не алды? Кімге барды? Кімде не бар?»-суретке қарап әңгіме құрау. «Теңге алу»-отбасы мүшелерін бекіту.	Міндеттері: Өз отбасы туралы диалог арқылы әңгімелеуге үйрету. Отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс атай білуге жаттықтыру. Амандасу. Жыл мезгілін анықтау. Д/ ойындар: «Кім көп айтады?» «Сиқырлы қалта»- ойыншықтарды атау. «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Жаңа тақырып меңгерту. «Суреттерді сөйлетейік» - Өз отбасы туралы диалог арқылы әңгімелеуге үйрету. -Суретте не бейнеленген? -Отбасында кім бар? -Отбасы қандай? Саусақ жаттығуы <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел,санайық екеуіміз! Бас бармақ-ата, Балан үйрек-ана, Ортан терек-әке, Шылдыр шүмек –ана, Кішкентай бөбек-мен! Бір үйде біз нешеуіміз? Кел,санайық екеуіміз! Бір, екі, үш, төрт, бес.</i> Балалардың ойлау қабілетін	

		сөздерді айту. <i>Тіл дамыту.</i> <i>Мынау менің ата-анам,</i> <i>Мынау тұма туысым.</i> <i>Әжем менен атайым .</i> <i>Күтеді мені әрдайым.</i> Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.		арттыру . «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	
Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.</i> С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .</i> «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .</i> «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	<u>4 жас</u> <i>Үлгі бойынша сөйлес.</i> <i>Сәлеметсің бе?</i> <i>Сәлеметсіз бе?</i> <i>Сенің атың кім?</i> <i>Менің атым – Саша.</i> <i>Саша, бұл кім?</i> <i>Бұл – ұл.</i> <i>Сау бол, Саша!</i> <i>Сау болыңыз, мұғалім!</i> <u>5 жас</u> <i>«Мен қызбын, мен ұлмын» жаттығып ойнау</i> <i>Барысы: алдымен қыздар, содан кейін ұлдар педагогпен бірге төмендегі үлгі бойынша қайталайды:</i> <i>Мен қызбын.</i> <i>Мен ұлмын.</i>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы (2) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 06.11.23ж.	Сейсенбі 07.11.23ж.	Сәрсенбі 08.11.23ж.	Бейсенбі 09.11.23ж.	Жұма 10.11.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: Әр мамандық иесін дұрыс айта алуға үйрету. Балаларға мамандар туралы мәлімет беру. Балаларды -ші(шы) жұрнақтар арқылы жаңа сөз формасын құруға үйрету. Амандасу. Жыл мезгілін анықтау. Өткен тақырыпты бекіту. <i>Сөздік жұмыс: жүргізуші, тәртіп сақшысы, сатушы, ұиқыш, құрылысшы, өрт сөндіруші.</i> Сөзұйқастар айтайық. Қ, ы, і, ә ші- ші- сиқырлы суретші шы- шы – шебер құрылысшы т\б ТРИЗ ойыны «Қар кесегі»- «Мамандық атауы» Дамытушы ойын: «Мынау кімнің құралы?» Жаттау: Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді, Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді! (Ә. Мусаханов). Тыңдау: Әжем –күйші, әпкем- биші, Асқан шебер, Атам- күйші Ісі- нұсқа, әкем- ұста, Үй салады жаз бен қыста.	Міндеттері: Әр балаға өзі туралы әңгімелей білуді үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп жауап бере білуге машықтандыру. Амандасу. Жыл мезгілін анықтау. Өткен тақырыпты бекіту. Ф/ж: « Керек сөзді айтайық». -Ә - әнші -Д - дәрігер -Қ- құрлысшы Жаңа тақырыпты меңгерту. Жаттығу: «Кел, танысайық!» Сенің атың кім? Сен неше жастасың? Тегін, ұлтың кім? Сенің жасың нешеде? Қай балабақшаға барасың? Қай қалада тұрасың? Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. С/ж: «Достарыңа өзің туралы әңгімелеп бер». Тіл дамыту. «Жылы сөздер» «Сіз», «Біз» деген жылы сөз, Жылытады жүректі, «Сіз», «Біз» деген жылы сөз, Жақсылықтың мейірі. Бекіту сұрақтары: -Біз бүгін не үйрендік.	Міндеттері : Өз отбасы туралы монолог арқылы әңгімелеуге үйрету. Зат есім мен сын есімнен сөз тіркестерін құра білуге төселдіру. Халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. , «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Амандасу. Жыл мезгілін анықтау. Өткен тақырыпты бекіту. Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз! Бас бармақ-ата, Балан үйрек-ана, Орган терек-әке, Шылдыр шүмек –ана, Кішкентай бөбек-мен! Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз! Бір, екі, үш, төрт, бес. Мынау менің отбасым. Отбасым үлкен, тату. Отбасында <u>асыл</u> әж Кел, сөйлесейік! ем бар. <u>Аяулы</u> анам бар. <u>Ақылды</u> әкем бар. <u>Мейірімді</u> анам бар. «Теңге алу»-отбасы мүшелерін бекіту. «Кім не алды? Кімге барды? Кімде не бар?»-суретке қарап әңгіме құрау.	

Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Монологті сөйлеу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Монологті сөйлеу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Диалогті сөйлеу.</i>	<u>«Смешарики» ересек тобы</u> <u>Тыңда, қайтала.</u> Бұл – менің атам. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Мен әжемді жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің анам. Мен анамды жақсы көремін. <u>«Фиксики» мектепалды тобы «Менің отбасым» фонарик ойыны</u> Міндеті: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек
----------------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы (3) 2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 13.11.23ж.	Сейсенбі 14.11.23ж.	Сәрсенбі 15.11.23ж.	Бейсенбі 16.11.23ж.	Жұма 17.11.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксика» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксика» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет		Міндеттері: Әр балаға өз үйінің мекен – жайын толық айта білуге үйрету. «Қайда?»деген сауалға түсініп, жауап бере білуге үйрету. Сөздік жұмыс: қала. көше, үй. Ой тастау: Айгүл адасып бізге келіп тұр. Айгүлге отбасын тауып беруге көмектесу керек. Қалай көмектесеміз? Балалардың ойын білу. –Сен қайда тұрасың? –Сен тұратын көше қалай аталады? Түйін: бұндай жағдайда әр бала өз мекен жайын білу керектігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу. Мен Ақтөбе қаласында тұрамын. Мен Абай көшесінде тұрамын. Сөзұйқастар айтайық. Ен-ен-ен- біздің қала үлкен. Ең-ең,ең- көшелері кең. Ді-ді-ді-көшеде көлік жүреді. Ік-ік-ік- қала үйлері биік. Мынау- қала.Мынау - Әбілқайыр хан даңғылы. Мен Ақтөбеде Вавилов көшесінде тұрамын. Тіл дамыту. Көше, көше, көше бар,	Міндеттері: Әр балаға өз үйінің мекен – жайын толық айта білуге үйрету. «Қайда?»деген сауалға түсініп, жауап бере білуге үйрету. Сөзұйқастар айтайық. Үй-үй-үй-көпқабатты үй. Өр-өр-өр – мынау біздің төр. Аз-аз-аз- үйде бар жиһаз Ет- ет- үлкен кереует Тел- тел- кішкентай үстел.т\б Жаңа сөздер: Үстел, кереует, сандық, бесік, кебеже,жүк аяқ, кілем,үстінде , астында, жанында Кел, сөйлесейік! <i>Пәтерде не бар?</i> <i>Бөлмеде не бар?</i> <i>Үй ішіндегі ұйқастар.</i> <i>Төр-төр-төр-Мынау-біздің төр.</i> <i>Көр-көр-көр-Біздің төрді көр.</i> <i>Де-де-де-Ілүлі тұр перде.</i> <i>Дық-дық-дық- Алты-жесті орындық</i> <i>Ғып-ғып-ғып- Бояп қойдым әсем ғып.</i> <i>Ша-ша-ша-Жерде жатыр алаша.</i> <i>Ған-ған-ған-Міне, саған тостаған.</i> <i>Ған-ған-ған- Әжем сақтап ұстаған.</i> С/О: «Не үшін керек?» С/о: «Бір сөзбен ата» -жиһаздар. Д/О: «Әріптерді бұтақтарға орналастыр», «Қазақша айт», «Не артық?», «Көпше түрде айтайық! «Кім шапшаң?»- көрсетілген	Міндеттері: Әр мамандық иесін дұрыс айта алуға үйрету. Сөз ұйқастар айтайық! Шы-шы-шы -Асы дәмді аспазшы Ші-ші-ші-Үйретеді тәрбиеші Мамандықтар,тәрбиеші, аспазшы, шофер, дәрігер, ұстаз, полиция. Мен аспазшы боламын. Д/ойын: «Мен кім (не) туралы айтып тұрмын?» Сергіту. « Бақшада біз не істейміз?» қимылдық жаттығу жасау. Музыкалық флеш моб: «Балабақшадағы бір күнім» С/о: «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»-жапырақтағы мамандар мен заттардың атын атайы. Д/о: «Кімге не керек?» - әр маманға керек заттарын сәйкестендіреді. Тақпақтар Сыйлайтын саулық, амандық, Дәрігер жақсы мамандық Жасайтын түрлі тағамдар, Аспазшы жақсы мамандық.	

		Бірі кең, бірі тар, Адаспайын десең сен, Өз көшеңді біліп ал.	суреттерді шапшаң атау арқылы тақырыпты бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту</i>	4 жас <i>Үлгі бойынша сөйлес. Сәлеметсің бе? Сәлеметсіз бе? Сенің атың кім? Менің атым – Саша. Саша, бұл кім? Бұл – ұл. Сау бол, Саша! Сау болыңыз, мұғалім!</i> 5 жас <i>«Мен қызбын, мен ұлмын» жаттығып ойнау Барысы: алдымен қыздар, содан кейін ұлдар педагогпен бірге төмендегі үлгі бойынша қайталайды:</i> <i>- Мен қызбын. - Мен ұлмын.</i>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы (4) 2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 20.11.23ж.	Сейсенбі 21.11.23ж.	Сәрсенбі 22.11.23ж.	Бейсенбі 23.11.23ж.	Жұма 24.11.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: Тұрмыстық техникалық заттармен таныстыру, оларды дұрысайтуға жаттықтыру; «қ», «Һ», «ғ», «ң» дыбысының артикуляциясын,дұрыс айтуын нақтылау, бекту.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөзұйқастар айтайық. Ұр-ұр-ұр- үстел үстінде шағын толқынды пеш тұр. Ғыш-ғыш-ғыш- сатып алдық шаңсорғыш. Қыш-қыш-қыш- асханада бар тоңазытқыш. Ік-ік-ік- абайла, ыстық үтік! Жаңа сөздер:Шаңсорғыш, тоңазытқыш, үтік, кір жуатын машина Сөзжұмбақ–«ҮТІК» , «Не артық?» Шаңсорғыш, тоңазытқыш, үтік, кір жуатын машина, диван. С/О: «Не үшін керек?»машина, шағын толқынды пеш С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	Міндеттері: «Қоныс той» тойлау арқылы өткен тақырып бойынша меңгерген білімдерін бекіту, оларды дұрыс айтуға және белсенді қолдануға машықтандыру. Жүк тиеген жүк машинасы келеді. Балаларға жүкті түсіруге өтініш жасалады. Сөздік ойын: «Жүк түсір» Әр бала өзінің түсіретін затын атап, сол сөзді шапалақ арқылы буынға бөледі. -Үстел - үс-тел- 2 буын. -Сан-дық- 2 буын,т.б. Сөзұйқастар айтайық. Ғат-ғат-ғат- Іргеде бар /ілулі тұр/ Сағат. Ем-ем-ем- еденде жатыр кілем. Іш-іш-іш- үлкен киімлігіш. Ға-ға-ға-Қарайық, кәне, айнаға. Ет-ет-ет- қандай әдемі сурет! Ф/О.: « Атаған дыбысты тап, суретпен сәйкестендір». Мысалы: -Қ- сандық. Ү- үтік,т.б. Тіл дамыту. Кім көшіп келді? Үйінде не бар? Д/о: «Не тұр? Не ілініп тұр? Не жатыр?» С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	Міндеттері:Әр балаға өз үйінің мекен - жайын толық айта білуге үйрету. «Қайда?»деген сауалға түсініп, жауап бере білуге дағдыландыру.Сөздік қорын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөзұйқастар айтайық. Үй-үй-үй-көпқабатты үй. Өр-өр-өр – мынау біздің төр. Аз-аз-аз- үйде бар жиһаз. Менің үйім, көпқабатты, бөлме Сен неініші қабатта тұрасың? Пәтерде не бар? Бөлмеде не бар? «Үйді құра»- шатыр, қабырға, еден, терезе, есік Үй ішіндегі ұйқастар. Төр-төр-төр- Мынау-біздің төр. Көр-көр-көр- Біздің төрді көр Де-де-де- Ілулі тұр перде. Дық-дық-дық- Алты-жеті орындық Ғып-ғып-ғып- Бояп қойдым әсем ғып. Ша-ша-ша-Жерде жатыр алаша. Ған-ған-ған-Міне, саған тостаған. Ған-ған-ған- Әжем сақтап ұстаған. С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	

Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру</i> <i>«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.</i> <i>С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .</i> <i>«Менің отбасым» -суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру</i> <i>«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.</i> <i>С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін</i>	«Смешарики» ересек тобы(4жас): <i>«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс.</i> «Фиксики» мектепалды тобы(5жас): <i>Саусақ жаттығулары</i> <i>С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.</i>
-------------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы .«Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы (5) 2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 27.11.23ж.	Сейсенбі 28.11.23ж.	Сәрсенбі 29.11.23ж.	Бейсенбі 30.11.23ж.	Жұма 01.11.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: Тұрмыстық техникалық заттармен таныстыру, оларды дұрысайтуға жаттықтыру; «қ», «h», «ғ», «ң» дыбысының артикуляциясын,дұрыс айтуын нақтылау, бекту.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөзұйқастар айтайық. Ұр-ұр-ұр- үстел үстінде шағын толқынды пеш тұр. Ғыш-ғыш-ғыш- сатып алдық шаңсорғыш. Қыш-қыш-қыш- асханада бар тоңазытқыш. Ік-ік-ік- абайла, ыстық үтік! Жаңа сөздер: Шаңсорғыш, тоңазытқыш, үтік, кір жуатын машина Сөзжұмбақ- «ҮТІК» , «Не артық?» Шаңсорғыш, тоңазытқыш, үтік, кір жуатын машина, диван. С/О: «Не үшін керек?»машина, шағын толқынды пеш С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	Міндеттері: «Қоныс той» тойлау арқылы өткен тақырып бойынша меңгерген білімдерін бекіту, оларды дұрыс айтуға және белсенді қолдануға машықтандыру. Жүк тиеген жүк машинасы келеді. Балаларға жүкті түсіруге өтініш жасалады. Сөздік ойын: «Жүк түсір» Әр бала өзінің түсіретін затын атап, сол сөзді шапалақ арқылы буынға бөледі. -Үстел - үс-тел- 2 буын. -Сан-дық- 2 буын,т.б. Сөзұйқастар айтайық. Ғат-ғат-ғат- Іргеде бар /ілулі тұр/ Сағат. Ем-ем-ем- еденде жатыр кілем. Іш-іш-іш- үлкен киімлігіш. Ға-ға-ға-Қарайық, кәне, айнаға. Ет-ет-ет- қандай әдемі сурет! Ф/О.: « Атаған дыбысты тап, суретпен сәйкестендір». Мысалы: -Қ- сандық. Ү- үтік,т.б. Тіл дамыту. Кім көшіп келді? Үйінде не бар? Д/о: «Не тұр? Не ілініп тұр? Не жатыр?» С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	Міндеттері: Әр балаға өз үйінің мекен - жайын толық айта білуге үйрету. «Қайда?»деген сауалға түсініп, жауап бере білуге дағдыландыру.Сөздік қорын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөзұйқастар айтайық. Үй-үй-үй-көпқабатты үй. Өр-өр-өр – мынау біздің төр. Аз-аз-аз- үйде бар жиһаз. Менің үйім, көпқабатты, бөлме Сен нешінші қабатта тұрасың? Пәтерде не бар? Бөлмеде не бар? «Үйді құра»- шатыр, қабырға, еден, терезе, есік Үй ішіндегі ұйқастар. Төр-төр-төр- Мынау-біздің төр. Көр-көр-көр- Біздің төрді көр Де-де-де- Ілулі тұр перде. Дық-дық-дық- Алты-жеті орындық Ғып-ғып-ғып- Бояп қойдым әсем ғып. Ша-ша-ша-Жерде жатыр алаша. Ған-ған-ған-Міне, саған тостаған. Ған-ған-ған- Әжем сақтап ұстаған. С/о.: Кім көп біледі?»- бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру</i> «Менің отбасым» -	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .</i> «Менің отбасым» -	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру</i> «Менің отбасым» -	

		суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін	4жас «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. 5жас Саусақ жаттығулары С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы .«Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы :4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:желтоқсан айы (1) 2023-2024оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 04.12.23ж.	Сейсенбі 05.12.23ж.	Сәрсенбі 06.12.23ж.	Бейсенбі 07.12.23ж.	Жұма 08.12.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: балаларға қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс,қар,аяз, шырша, суық, Аяз ата, Ақшақар, аққала) сөздерінің мағынасын түсіндіру,дұрыс айтуға үйрету. «Қ»дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп, дұрыс тіркеспен жауап беруге дағдыландыру. «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, колғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. Сергіту сәті. «Қыс» «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсындар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не	Міндеттері: балаларға қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс,қар,аяз, шырша, суық, Аяз ата, Ақшақар, аққала) сөздерінің мағынасын түсіндіру,дұрыс айтуға үйрету. «Қ»дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп, дұрыс тіркеспен жауап «Кім тапқыр?» Шана зырғып желетін, Шаңғы коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың...(Қыс) Тікен,тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Сөзұйқастар айтайық Ді-ді-ді-қарлы қыс келді, -Ды-ды-ды-атам орманға барды, Ді-ді-ді-бізге үлкеншырша әкелді, Ық-ық-ық-жаңа жылды қарсы алдық! Мнемo кесте. -Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Мынау –аққала. Ол қардан жасалады. Мынау шана шанамен сырғанайды. Мынау –шаңғы, Шаңғыны қыста тебеді...	Міндеттері: балаларға жалпы қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Қыс,қар,аяз,шырша,шана,аққала» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөзді дұрыс айтқызып үйрету, «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Амандасу. Жыл мезгілін анықтау. Сурет қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Д/ж: «Қ» дыбысы. С/ж: «Қыс» «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) «Бөлігін тап» Шарты: Суреттің бөлігін тауып, атау. Сергіту сәті: «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Мнемo кесте қыс мезгілін	

	Сергіту сәті: «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Мнемокесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыста не жауады? -Балалар не жасады? -Олар немен сырғанады? Жаттамақ. Т Шопашев «Қар жауды» өлеңін оқып беру. Аппақ қылып өңірді Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді Қызығып таң қалды. Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау	істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. «Сөз ойла,тез ойла!» -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Ку түлкі, тышқан, құс аулайды.	Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. «Аққала соғайық!» д\о. С.Жиенбаев «Жаңа жыл» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір,ән де әзір, Ойын да әзір,бәрі әзір, Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл!	сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сөзұйқастар айтайық Ді-ді-ді-қарлы қыс келді, Ды-ды-ды-көп қар жауды, Ды-ды-ды-қар мақтаға ұқсайды, Ды-ды-ды-қыста аяз,боран соғады... Жаттамақ. Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Қыс келді» - суреттермен жұмыс. Саусақ жаттығулары	Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Қыс келді» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Қыс келді» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Қыс келді» - суреттермен жұмыс. С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. Ребустар шешу.	«Смешарики» ересек тобы (4жас): Саусақ жаттығулары С\О:«Сөздерді дауыстап және ақырын айту»- дауыс аппараты мен сөйлеу тілін дамыту. «Фиксики» мектепалды тобы (5жас): Ребустар шешу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (2) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 11.12.23ж.	Сейсенбі 12.12.23ж.	Сәрсенбі 13.12.23ж.	Бейсенбі 14.12.23ж.	Жұма 15.12.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері:балалардың туған жері,елі туралы (Отан, Тәуелсіз ел, көпұлтты, елорда, Астана, Президент,рәміз, ту, елтаңба, гимн, қала, Ақтөбе) сөздік қорларын кеңейту және қазақ тілінде айтуға үйрету; дұрыс айтуға жаттықтыру, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Қ/о «Доппен ойын!» -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,	Міндеттері:балалардың туған жері,елі туралы (Отан, Тәуелсіз ел, көпұлтты, елорда, Астана, Президент,рәміз, ту, елтаңба, гимн, қала, Ақтөбе) сөздік қорларын кеңейту және қазақ тілінде айтуға үйрету; дұрыс айтуға жаттықтыру, ажырата білуді үйрету. Тосын сәт.Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.Әйгерім балалармен ойнағысы келетінін айтады. «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән.	Міндеттері:балаларға қысқы киім атауларын айту, жемпір, тон, етік, малақай, қолғап сөздерімен балаларды таныстырып,«Қ», «Ө», дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту, (Қыс аяз. Қыста қар жауады . Балалар шана тебеді.); кішігірім өлең шумақтарын жаттату, айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: көйлек, шалбар,жемпір, тон, етік, малақай, қолғап Мұғалім сөзі:Балалар, бүгін Айгүл ренжеулі. Себебі, серуенге шыққысы келеді,бірақ дала суық.Айгүлді киіндіруге көмектесеміз бе? Қ/о «Қажет киімдерді тап!» Шарты: киімдерді атау.Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Сергіту сәті: Міне аппақ қар, Аяз,боран бар, Қолғап киіндер, Тоңып қалмаңдар.. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз	

		Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. «Өз мемлекетіңнің туын тап!» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана... «Біздің қала» Балалар қаланың суретін дайын фонға жапсырады	Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? Бір қадам әдісі арқылы жаттау. «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу.	Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Мнемо кесте қысқы киімдер. -Қандай киімдер? -Нені қайда киеміз? -Қай киім ұнайды? «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек	
Балалармен жеке жұмыс		<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Қыс келді» - суреттермен жұмыс. Монологті сөйлеу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Қыс келді» - суреттермен жұмыс. Монологті сөйлеу.</i>	<i>Балалардың ойлау қабілетін арттыру .«Қысқы киімдер» - суреттермен жұмыс. Диалогті сөйлеу.</i>	«Смешаики» ересек тобы (4жас) <i>«Қысқы киімдер» - суреттермен жұмыс. Диалогті сөйлеу.</i> «Фиксики» мектепалды тобы <i>«Қыс келді» - суреттермен жұмыс. Монологті сөйлеу.</i>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. «Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (3) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 18.12.23ж.	Сейсенбі 19.12.23ж.	Сәрсенбі 20.12.23ж.	Бейсенбі 21.12.23ж.	Жұма 22.12.23ж.
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Тәуелсіздік күні	Міндеттері: балалардың сөздік қорларын кеңейту және қазақ тілінде «Ә», «Ң», «Қ» дыбыстарын айтуға үйрету; дұрыс айтуға жаттықтыру, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп, дұрыс тіркеспен жауап беруге дағдыландыру. Өз Отаны туралы, туған жері туралы, қыс туралы әңгімелеуге үйрету. Біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасы. Менің елім-Тәуелсіз ел. Бас қаламыз-Астана. Ақтөбе-туған жерім. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту. «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Слайд. «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Өлең оқу. «Астанам»	Міндеттері: балалардың сөздік қорларын кеңейту және қазақ тілінде «Қ», «Ң», «Қ» дыбыстарын айтуға үйрету; дұрыс айтуға жаттықтыру, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп, дұрыс тіркеспен жауап беруге дағдыландыру. Өз Отаны туралы, туған жері туралы, қыс туралы әңгімелеуге үйрету. . Қыс аяз. Қыста қар жауады . Балалар шана тебеді. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту. Кішігірім өлең шумақтарын жаттату, айту дағдыларын қалыптастыру. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Онға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден	Міндеттері: Әрбір бала <i>Отан, Рәміз, елтаңба, гимн, ту, тәуелсіз ел</i> отбасы туралы айта білуге машықтандыру. <i>Көрсет, құра, ата</i> сөздерінің мағынасын ұғындыру. Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп, дұрыс тіркеспен жауап беруге дағдыландыру. Сөздік жұмыс: <i>көрсет, құра, ата...</i> Тыңдау «ң» дыбысына жаттықтыру. Д/о.: «Таны да, ата!» Шарты: сурет ішінен рәміздерді тауып, көрсетеді, атайды. <i>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</i> <i>Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық</i> <i>Д/о «Даналық ағаш»</i> Шарты: Туған өлкені гүлдендіру Тақпақ: «Астана» <i>Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жасп - жас болып, Мен үлкен болған да да.</i> «Бір қадам әдісі» арқылы	

		Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? Өлеңді бір қадам әдісі арқылы жаттау	ауылдың суретін құрастырады. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған?	жаттау..	
Балалармен жеке жұмыс		«Білім дөңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.	«Білім дөңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.	Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Саусақ жаттығулары	«Смешарики» ересек тобы «Менің отбасым» -суреттермен жұмыс. Саусақ жаттығулары «Фиксики» мектепалды тобы Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы .«Бопай» балабақшасы.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (4) 2023-2024 оқу жылы

Апта күні	Дүйсенбі 25.12.23ж.	Сейсенбі 26.12.23ж.	Сәрсенбі 27.12.23ж.	Бейсенбі 28.12.23ж.	Жұма 29.12.23ж
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас)	«Смешарики» ересек тобы (4жас)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Міндеттері: балалардың қыс мезгіліне қатысты айтылған сөздерін қайталау,сөз тіркестері мен шағын сөйлем құратып сөйлеуге үйрету. Қыс аяз. Қыста қар жауады . Балалар иана тебеді. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту, кішігірім өлең шумақтарын жаттату, айту дағдыларын қалыптастыру . «Кім тапқыр?» Шана зырғып желетін, Шаңғы коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. «Боран» дауыс	Міндеттері : балаларға «Отан, Тәуелсіз ел, көпұлтты,» туралы сөздерді айту,түсіндіру арқылы өткен тақырып бойынша меңгерген білімдерін бекіту, Біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасы. Менің елім-Тәуелсіз ел. Бас қаламыз-Астана. Ақтөбе-туған жерім Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту, кішігірім өлең шумақтарын жаттату, айту дағдыларын қалыптастыру «Өз мемлекетіңнің туын тап!» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Өлеңді бір қадам алға әдісі арқылы жаттау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық	Міндеттері: Балаларға өткен тақырып бойынша меңгергенбілімдерін бекіту, оларды дұрыс айтуға және белсенді қолдануға машықтандыру.Өздеріне таныс сұрақтарды түсініп,дұрыс тіркеспен жауап беруге дағдыландыру.Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту,(Қыс аяз. Қыста қар жауады Балалар иана тебеді.); кішігірім өлең шумақтарын жаттату, айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: көрсет, құра, ата... Тыңдау «Н» дыбысына жаттықтыру. До«Тауып көр» Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық «Бөліктерді құрастыр»	

		Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдайды). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсіндіріп, ондағы мақал- мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған хатқалта. Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Тапсырмалар хатқалтаға салынады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешеді. Сары асық алған бала мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала өлең оқиды.	Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыр» «Білім дөңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру, бекіту. Көрнекіліктер: үстінде тілшесі бар дөңгелек үстел, оның үсті 6 бөлікке бөлініп санмен белгіленеді. Конверттер мен суреттер. Суреттер: Қасым Жомарт Тоқайов, Елтаңба, Гимн, Ту, Байтерек, теңге, Астана, Ақтөбе, Алматы, музыкалық кілт, т.б. Ойынның шарты: Топ ішінен балалар кезек – кезек шығып, дөңгелекті айналдырады. Тілше қай санға тоқтаса, сол конверт ішіндегі суреттің атын атайды, мысалы: «Мынау Қазақстан Республикасының елтаңбасы. Музыкалық кілт шықса, онда Отан туралы ән айтылады. Ойын осылайша жалғаса береді. «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.	Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Е. Өтетілеов «Отан деген -атамекен», Отан деген -туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан-туған ел! «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау..	
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс		<i>«Білім деңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.</i>	<i>«Білім деңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.</i>	Балалардың ойлау қабілетін арттыру . «Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Саусақ жаттығулары	<i>«Смешарики» ересек тобы(4жас):</i>
--------------------------	--	---	---	--	--

		«Менің туған өлкем» -суреттермен жұмыс	«Менің туған өлкем» -суреттермен жұмыс		«Менің отбасым» - суреттермен жұмыс. Саусақ жаттығулары «Фиксики» мектепалды тобы (5жас): «Білім дөңгелегі» Ойынның мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, оның белгілері туралы алған білімдерін тексеру,бекіту.
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(1апта) 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыс қызықтары» Ақпараттық стенд «Қыс мезгілі»				
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<u>мектепалды тобы «Достық»</u> «Үй құстары» Коммуникативтік әрекет: Амандасу.Сұрақ-жауап Танымдық әрекет: Әтештің шақырған дыбысын тыңдау (аудио жазба) Танымдық: Балапанның дыбысын тыңдау (аудио жазба) - Балалар, бұл ненің дыбысы? - Балапанның дауысы. - Балапан не дейді? - Пи-пи-пи. - Біз бүгін үй құстары және оның балапандарының қазақ тіліндегі атауларын білеміз. Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды- таңертең әтеш шақырды,қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Ан-ан-ан-сары балапан; Ық-ық-ық-үлкен тауық; Еш-еш-еш-әдемі әтеш; Аз-аз-аз-қаңқылдайды қаз; Ек-ек-ек-жүзеді үйрек; Топпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Тапсырма орындау: үлестірмелі суреттермен жұмыс Қимылды әрекет: «Бес балапан»	<u>ересек тобы «Жұлдыз»</u> «Үй құстары» Коммуникативтік әрекет: Амандасу.Сұрақ-жауап Танымдық әрекет: Әтештің шақырған дыбысын тыңдау (аудио жазба) Танымдық: - Балалар, ерте тұрып шақырып, айғайлайтын құсты білесіңдер ме? Әтештің шақырған дыбысын тыңдау (аудио жазба) - Балалар, бұл ненің дыбысы? - Әтештің шақырған дауысы. - Әтеш қалай шақырады? - Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. - Балалар, біз бүгін қазақ тіліндегі нелердің атауларын үйренеміз? - Үй құстарының қазақ тіліндегі атауларын білеміз. Топпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Сөзұйқастар айтайық: ды-ды- ды-таңертең әтеш шақырды,қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді;	

			Зерттеу. Ұқастығын табу Бағалау	Ан-ан-ан-сары балапан; Ық-ық-ық-үлкен тауық; Еш-еш-еш-әдемі әтеш; Аз-аз-аз-қаңқылдайды қаз; Ек-ек-ек-жүзеді үйрек; Топпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Тапсырма орындау:	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			<u>мектепалды тобы «Достық»</u> Серуен кезінде «Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны	үлестірмелі суреттермен жұмыс Қимылды әрекет: «Бес балапан» <u>ересек тобы</u> <u>«Жұлдыз»</u> «Бес балапан» тақпақпағын жаттау	<u>мектепалды тобы «Достық» Бейнежазба көру:</u> «Қаз бен балапан» Тапсырма орындау: слайдтармен жұмыс «Ненің балапаны?» Қимылды әрекет: «Бес балапан» Зерттеу. Ұқастығын табу
Балалармен жеке жұмыс			«Қыстайтын құстарды ата» (суретпен жұмыс)	Жұптық жұмыс «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)	Бейнелеу әрекеті: (торғайды қоңыр түске бояу)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(2апта) 08.01 – 12.01. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыс қызықтары» Ақпараттық стенд «Қыс мезгілі»				
ҰТӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰТӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Әтеш қайда?» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап Танымдық әрекет: Дененің оң-сол, жоғары-төменгі жағы Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды-таңертең әтеш шақырды, қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Театрландырылған ойын: «Әтеш қайда?» Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Дидактикалық ойын: Оң және сол Қимылды әрекет: «Кел, билейік» Зерттеу. Ұқсастығын табу Бағалау	«Әтеш қайда?» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап Танымдық әрекет: Дененің оң-сол, жоғары-төменгі жағы Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды-таңертең әтеш шақырды, қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Театрландырылған ойын: «Әтеш қайда?» Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Дидактикалық ойын: Оң және сол Қимылды әрекет: «Кел, билейік» Зерттеу. Ұқсастығын табу Бағалау	«Әтеш қайда?» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап Танымдық әрекет: Дененің оң-сол, жоғары-төменгі жағы Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды-таңертең әтеш шақырды, қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Театрландырылған ойын: «Әтеш қайда?» Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Қимылды әрекет: «Кел, билейік» Бағалау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		мектепалды тобы «Фиксики» Мақал-мәтелдер жаттату	ересек тобы «Смешарики» Үй құстары туралы тақпақтар	мектепалды тобы «Фиксики» Серуен кезінде «Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны	мектепалды тобы «Фиксики» Дидактикалық

					<i>ойын «Біреу және көп»</i> Тапсырма <i>орындау: Дұрыс көрсет</i> Қимылдық әрекет: «Балақан» Зерттеу. <i>Ұқсастығын табу</i> Бағалау
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>үлестірмелі суреттермен жұмыс</i>	<i>Жұптық жұмыс «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)</i>	<i>«Қыстайтын құстарды ата» (суретпен жұмыс)</i>	<i>Жұптық жұмыс «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)</i>	<i>Бейнелеу әрекеті: (торғайды қоңыр түске бояу)</i>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(Запта) 15.01 – 19.01. 2024 жыл

Әрекеттер түрі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (Аналар):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: «Стикер әдісі: үйден шықпай-ақ қазақ сөздерін қалай үйренуге болады?»				
ҰІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Менде бар» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап (қыс мезгілі) Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды-таңертең әтеи шақырды,қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Ан-ан-ан-сары балапан; Ық-ық-ық-үлкен тауық; Еш-еш-еш-әдемі әтеи; Аз-аз-аз-қаңқылдайды қаз; Ек-ек-ек-жүзеді үйрек Бейнежазба қарау «Төл дыбыстарды атайық» «Қара да үй құстарын ата» (суретпен жұмыс) Топпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – тауық-қ-қ. Мынау – ә-ә-әтеи. Мынау – қ-қ-қаз. Мынау – ү-ү-үйрек. Мынау – балапан. Тапсырма: үлестірмелі суреттермен жұмыс Бейнежазба қарау	«Менде бар» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап (қыс мезгілі) Сөзұйқастар айтайық: ды-ды-ды-таңертең әтеи шақырды,қорада тауық қытқылдайды, жазықта қаз қаңқылдайды; -ді-ді-ді-үйрек суда жүзеді; Ан-ан-ан-сары балапан; Ық-ық-ық-үлкен тауық; Еш-еш-еш-әдемі әтеи; Аз-аз-аз-қаңқылдайды қаз; Ек-ек-ек-жүзеді үйрек Бейнежазба қарау «Төл дыбыстарды атайық» «Қара да үй құстарын ата» (суретпен жұмыс) Топпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – тауық-қ-қ. Мынау – ә-ә-әтеи. Мынау – қ-қ-қаз. Мынау – ү-ү-үйрек. Мынау – балапан. Тапсырма: үлестірмелі суреттермен жұмыс	«Қыстайтын құстар» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап (қыс мезгілі) «Қыстайтын құстарды ата» (суретпен жұмыс) Сөзұйқастар: -Шін-шін-шін-аулада көгершін; -Қан-қан-қан-ала сауысқан; Ақ-ақ-ақ-мынау-тоқылдақ; -Қу-қу-қу-әдемі аппақ аққу; Бейнежазба көру: «Қыстайтын құстардың дыбыстары» Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Тақпақ оқу: «Торғай» Жаңылтпаң: Ақ кептер, Көк кептер, Көп кептер. Бағалау	

		«Санаймыз» Жұптық жұмыс. «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап) Қимылды әрекет: «Бес балапан» Бағалау	Бейнежазба қарау «Санаймыз» Жұптық жұмыс. «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап) Қимылды әрекет: «Бес балапан» Бағалау		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		мектепалды тобы «Фиксики» Жаттау: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	ересек тобы «Смешарики» Тақпақ жаттау: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тонбайсың.	мектепалды тобы «Фиксики» Серуен кезінде «Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны	Ересек топ «Смешарики» Тақпақ жаттау: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тонбайсың.
Балалармен жеке жұмыс	үлестірмелі суреттермен жұмыс	Жұптық жұмыс «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)	«Қыстайтын құстарды ата» (суретпен жұмыс)	Жұптық жұмыс «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)	Бейнелеу әрекеті: (торғайды қоңыр түске бояу)

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(4апта)22.01 – 26.01. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстайтын құстар» Ақпараттық стенд «Қыс мезгілі»				
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Сен не көріп тұрсың?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу. Сөзұйқастар: -Шін-шін-шін-аулада көгершін; -қан-қан-қан-ала сауысқан; Ақ-ақ-ақ-мынау тоқылдақ; Қу-қу-қу-әдемі аппақ аққу; Топпен жұмыс «Құстың үйшігіне қарап түсін ата» (слайд арқылы көрсету) Бейнежазба қарау «Түстер» (басқа да түстерді еске түсіру, қайталау) Дидактикалық ойын: «Сен не көріп тұрсың?» Тақпақ оқу: Торғай Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Мақтау	«Дала құстары» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Сөзұйқастар: -Шін-шін-шін-аулада көгершін; -қан-қан-қан-ала сауысқан; Ақ-ақ-ақ-мынау тоқылдақ; Қу-қу-қу-әдемі аппақ аққу; Топпен жұмыс «Қара да дала құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Тақпақ оқу: «Қарлығаш» Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау	«Дала құстары» Коммуникативтік әрекет: Амандасу. Сұрақ-жауап Сөзұйқастар: -Шін-шін-шін-аулада көгершін; -қан-қан-қан-ала сауысқан; Ақ-ақ-ақ-мынау тоқылдақ; Қу-қу-қу-әдемі аппақ аққу; Топпен жұмыс «Қара да дала құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Дидактикалық ойын: «Құстар не істейді?» Тақпақ оқу: «Қарлығаш» Қорытындылау	
		мектепалды тобы «Фиксики» Торғай Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. (тақпақ жаттау)	«Фиксики» Таза, кір, орамал, сабын (сөздерді тыңдайтын, бірақ атай алмайтын, есте сақтай алмайтын ортаңғы топ «Балапан» балаларымен қайталау)	ересек тобы «Смешарики» Қарлығаш Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат қағайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызды қонайық. (тақпақ жаттау)	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)				ересек тобы «Смешарики» «Фиксики» Қарлығаш Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат қағайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызды қонайық. (тақпақ жаттау)	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(Сапта) 29.01 – 02.02. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстайтын құстар» Ақпараттық стенд «Қыс мезгілі»				
ҰТӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰТӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Құстар не істейді?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тапсырма орындау «Тыңда да есіңе сақта» (слайдтармен жұмыс) Үлестірмелі суреттермен жұмыс: «Құстар не істейді?» Тақпақ оқу: Мен құспын Сұхбаттасу (диалог) Қорытынды	«Ненің құйрығы?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?» (хорменжәне жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Қимылды әрекет: Аңдар бии (тез-баяу) Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау	«Бұл ненің құйрығы?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?» (хорменжәне жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Қимылды әрекет: Аңдар бии (тез-баяу) Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<u>Ересек топ «Смешарики»</u> <u>Сұхбаттасу (диалог)</u> Әтеш не істейді? Әтеш әндетеді. Ку-ка-ре-ку. Аққу, не істейді? Аққу жүзеді. Қарлығаш не істейді? Қарлығаш ұшады.	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> <u>Мен құспын</u> Мен ұша аламын. Мен шоқи аламын. Мен әндетемін. Ку-ка-ре-ку. Мен ағашта отыра аламын. (тақпақ жаттау)	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Жақсы! Тамаша! Керемет! (қимылды өлеңді жаттау)	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> <u>«Фиксики»</u> Ит сияқты құйрықты бұлаңдатайық, Бұлаң-бұлаң, құйрықты бұлаңдатайық. Тез бұлаңдат! Баяу бұлаңдат! Құйрықпен бұлаңдатайық! (тақпақ жаттау)	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> , <u>Ит мдтобы«Фиксики»</u> Ит сияқты құйрықты бұлаңдатайық, Бұлаң-бұлаң, құйрықты бұлаңдатайық. Тез бұлаңдат! Баяу бұлаңдат! Құйрықпен бұлаңдатайық! (тақпақ жаттау)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(1апта) 05.02 – 09.02. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Бәрін білгім келеді» Ақпараттық стенд «Менің қалам»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет		«Арнайы көліктер» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Арнайы көлік түрлері мен дыбыстары» Топпен жұмыс «Қара да ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дидактикалық ойын: «Қызмет номерлерін көліктерге сәйкестендір» Дидактикалық ойын: «Дыбысы арқылы көлікті таны» Қимылды әрекет: «Жүргізуші» Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау Мектепалды тобы «Достық»	«Көліктер» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Көлік түрлері» Топпен жұмыс «Қара да ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Қимылды әрекет: «Жүргізуші» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	» «Көліктер» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Көлік түрлері» Топпен жұмыс «Қара да ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дидактикалық ойын: «Жүретін көліктер» Қимылды әрекет: «Жүргізуші» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	Ересек топ « Смешарики»жедел жәрдем көлігі, полиция көлігі, өрт сөндіргіш көлік сөз тіркестерін түсінбеген балаларға түсіндіру	жедел жәрдем көлігі, полиция көлігі, өрт сөндіргіш көлік сөз тіркестерін түсінбеген балаларға түсіндіру	Мектепалды тобы «Фиксики» Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр- гүр, Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиқ- шиқ, Бипілдетем бип-бип (жаттау)	Ересек тобы «Смешарики» Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр, Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиқ- шиқ, Бипілдетем бип-бип (жаттау)	Мектепалды тобы «Фиксики» «Арнайы көліктер» Дидактикалық ойын: «Дыбысы арқылы көлікті таны» Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(2 апта) **12.02 – 16.02. 2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көліктер» Ақпараттық стенд «Менің қалам»				
ҰТӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰТӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Бағдаршам» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру: «Түстер» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам белгілерімен танысайық» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні» Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау	«Нешінші автобус?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Санау» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Нешінші автобус?» Дидактикалық ойын: «Автобустың түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	«Бағдаршам» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам белгілері» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		Мектепалды тобы «Фиксики» қазақша дұрыс атамайтын және сөз тіркесінде қолдана алмайтын балаларға ТҮСТЕРДІ үйрету	Мектепалды тобы «Фиксики» 10-ға дейін тура және кері санай алмайтын балалармен жұмыс	Ересек тобы «Смешарики» қазақша дұрыс атамайтын және сөз тіркесінде қолдана алмайтын балаларға ТҮСТЕРДІ үйрету	Мектепалды тобы «Фиксики» «Бағдаршам» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(Запта) 19.02 – 23.02. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Топтары, жасы		«Фиксики »мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Мамандықтар» Ақпараттық стенд «Менің қалам»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Менде трактор бар» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Санау», «Түстер» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Неше және қандай?» Мақсаты: көліктің түсі мен мөлшерін айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Қимылды әрекет: «Оңға-солға» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	«Мамандық» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Мамандық» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Қара да айт» Мақсаты: мамандық атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытындылау	«Мамандық» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Мамандық» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Қара да айт» Мақсаты: мамандық атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> 10-ға дейін тура және кері санай алмайтын балалармен жұмыс	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> мамандық атауларын қазақша дұрыс атамайтын балалармен жұмыс	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> мамандық атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталату	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Қимылды әрекет: «Оңға-солға»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(4апта) **26.02 – 01.03. 2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03.
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Мамандықтар» Ақпараттық стенд «Менің қалам»				
ҰТӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰТӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Дәрігерде» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «таңғы жаттығу» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Сюжетті- рөлдік ойын: «әрігерде» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: «Менің атым» Қорытындылау	«Тәрбиеші болғым келеді» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Мақсаты: мамандық атауларын орысшадан қазақшаа аудару Дидактикалық ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Тақпақ жаттау «Дәрігер» Қимылды әрекет: «Полиция боламын» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	«Дәрігерде» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Таңғы жаттығу» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Сюжетті- рөлдік ойын: «әрігерде» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: «Менің атым» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		Мектепалды тобы «Фиксики» Иш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді өлең жаттау	Мектепалды тобы «Фиксики» Иш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді өлең жаттау	Ересек тобы «Смешарики» мамандық атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталау	Ересек топ «Смешарики» Дидактикалық ойын: «Ишемін» Мақсаты: тағам атауларын қазақша дұрыс айту. Сұхбаттасу (диалог) (4 жас)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(1апта) 04.03 – 07.03. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	8- наурыз мерекесі
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ас болсын!» Ақпараттық стенд «Менің анам»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Не дәмді?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Сұрақ-жауап «Сен не жейсің?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру «Ас адамға әл береді» Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып келе жатқанда не жей алады?» Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: тағамның дәмін айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қаниша? Түсі қандай?» Мақсаты: тағамның түсін, мөлшерін айта білуге үйрету Қимылды әрекет: «Дәмді-дәмсіз» Қорытындылау		«Тағамдар» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Мақсаты: тағам түрлерін дұрыс атау Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Мақсаты: әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуді үйрету Қимылды әрекет: «Дәмді, дәмсіз» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		Мектепалды тобы «Фиксики» Тақпақ жаттау Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.		Ересек тобы «Смешарики» Тағам атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталау	Мектепалды тобы «Фиксики» Дидактикалық ойын: «Қаниша? Түсі қандай?» Мақсаты: тағамның түсін, мөлшерін айта білуге үйрету

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(2 апта) 11.03 – 15.03. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ас болсын!» Ақпараттық стенд «Менің анам»				
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Дастарқан жай» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Суреттермен жұмыс «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемен жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту Қимылды әрекет: «Дәмді-дәмсіз» Қорытындылау	«Ыдыстар» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның иәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ыдыстар мен тағамдардың қазақша атауын бекіту. Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Шай ішу» Қорытынды	«Ыдыстар» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Ыдыс түрлерін ата» Мақсаты: ыдыс түрлерін дұрыс атауға үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту Қимылды әрекет: «Шай ішу» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		Мектепалды тобы «Фиксики» Жаттау Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз. Суды құйып толтыра, Шайды демдеп аламыз. Кесе, қасық аламыз, Шайға қант саламыз. Араластыра жайменен Шайды ішіп аламыз.	Мектепалды тобы «Фиксики» Жаттау Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз. Суды құйып толтыра, Шайды демдеп аламыз. Кесе, қасық аламыз, Шайға қант саламыз. Араластыра жайменен Шайды ішіп аламыз.	Ересек тобы «Смешарики» Ыдыс атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталау	Мектепалды тобы «Фиксики» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ыдыстар мен тағамдардың қазақша атауын бекіту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(Запта)18.03 – 20.03. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	Наурыз мерекесі	Наурыз мерекесі
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Наурыз» Ақпараттық стенд «Наурыз мерекесі»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	Ересек тобы «Смешарики» Жұмбақ шешу Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?		Мектепалды тобы «Фиксики» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойындармен үйрету. Тақпақ жаттау Наурыз тойы — тамаша. Наурыз		

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(Запта)25.03 – 29.03. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ас болсын!» Ақпараттық стенд «Менің анам»				
ҰІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Ұлттық тағамдар» Амандасу. Тақырып мазмұнын аш Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Енді киіз үй сүйектерін есте сақтайық. Мынау – киіз үй. Мынау – шаңырақ. Мынау – уық. Мынау – кереге. Мынау – сықырлауық. Бұл күні наурызкөже дайындайды, ұлттық киім киеді, ұлттық ойын ойнайды. Сұрақ-жауап. Ләпбук «Киіз үйдегі дастарқан» «Сен маған берші» ойыны Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету «Ішемін, жеймін» ойыны Мақсаты: заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және оларды ауызекі тілде қолдану	«Наурыз көже» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Балалар, қазір қай жыл мезгілі? Қазір көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді. Көктемде ағаштар бүршік атады. Қызғалдақтар гүлдейді. Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз? Наурыз мерекесін. Наурыз – көктемгі Жаңа жыл. Бұл көне және әдемі мереке. Бұл мерекені адамдар қалай тойлайды? Наурыз мерекесінде киіз үйлер тігіледі. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй»	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай жыл мезгілі? Қазір көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді. Көктемде ағаштар бүршік атады. Қызғалдақтар гүлдейді. Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз? Наурыз мерекесін. Наурыз – көктемгі Жаңа жыл. Бұл көне және әдемі мереке. Бұл мерекені адамдар қалай тойлайды? Наурыз мерекесінде киіз үйлер тігіледі. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй»	

		Бата жаттау Қимылды әрекет: «Киіз үй құру» Қорытындылау	Енді киіз үй сүйектерін есте сақтайық. Мынау – киіз үй. Мынау – шаңырақ. Мынау – уық. Мынау – кереге. Мынау – сықырлауық. Бұл күні наурызкөже дайындайды, ұлттық киім киеді, ұлттық ойын ойнайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойындарды үйрету Бейнежазба көру «Қыз қуу» Тақпақ жаттау: Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. Суреттермен жұмыс «Наурыз көже дайындау» Бата жаттау Қимылды әрекет: «Киіз үй құру» Қорытынды Ләпбук «Киіз	Енді киіз үй сүйектерін есте сақтайық. Мынау – киіз үй. Мынау – шаңырақ. Мынау – уық. Мынау – кереге. Мынау – сықырлауық. Бұл күні наурызкөже дайындайды, ұлттық киім киеді, ұлттық ойын ойнайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойындарды үйрету Бейнежазба көру «Қыз қуу» Тақпақ жаттау: Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. Қимылды әрекет: «Киіз үй жасау» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Бата жаттау Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барса жол болсын! Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік ақты болсын!	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Жаттау Қане, қане, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар. Қолдарыңмен көк тіреп, Киіз үйді құрыңдар.	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> Асық ойындарын ойнау	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Бата жаттау Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барса жол болсын! Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік ақты болсын! Суреттермен жұмыс «Наурызкөже дайындау»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(1 апта) 3 01.04 – 05.04. 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Топтары, жасы		Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жиһаздар» Ақпараттық стенд «Көктем»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Неше орындық?» Амандасу. Жаттығу. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. «...ді (ды, ты, ті, ны, ні) көрсет» ойыны Үстелді көрсет. -Орындықты көрсет. -Кереуетті көрсет Сөрені көрсет. -Теледидарды көрсет. - Тоңазытқышты көрсет. Ойын: «Кел, санайық» Мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту Балалар, бірден бастап онға дейін тура және кері санайықшы. Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт, үш, екі, бір. Біз бүгін 10-ға дейін тура және кері санай білуді дағдыландырамыз. Қимылды әрекет: Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Берілген суреттер ішінен бала суретті алады, педагог «Үстел нешеу?» деп сұрайды. Бала санайды: «1,2,3,4,5. Бес үстел. Менде бес үстел бар» деп жауап береді. Кереует нешеу? Бір, екі, үш. Үш кереует. Менде үш	«Жиһаз» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Бөлмеде» Топпен жұмыс «Қара да ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): -Ү-ү-үстел. -Орындық-қ-қ. - Кереует. -Сө-ө-өре. -Теледидар. -Тоң-ң-ңазыт-қ-қ-қыш Сұраққа жауап бер: «Үйде не бар?» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» - Үстел – үстелдер. - Орындық – орындықтар. - Кереует – креуеттер. - Сөре – сөрелер. - Теледидар – теледидарлар. - Тоңазытқыш – тоңазытқыштар. Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» -Орындық не үшін	«Киімдер» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Суреттерді сипаттайық: кішкентай шалбар-үлкен шалбар; қызыл көйлек, жаңа жемпір-ескі жемпір; үш жейде, бес кеудеше т.б. Сөзұйқастар айтайық: -бар-бар-бар-мынау шалбар; -лек-лек-лек-мынау сары көйлек; -пір-пір-пір-менде бар жемпір; -де-де-де-менде бар жейде; ше-ше-ше- саты п алдым кеудеше; Бейнежазба көру «Киімдер» Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: қазақ ұлттық ойын түрімен таныстыру	

		кереует бар. Теледидар нешеу? Бір, екі, үш, төрт. Төрт теледидар. Менде төрт теледидар бар. Сөре нешеу? Бір, екі, үш, төрт, бес, алты. Алты сөре. Менде алты сөре бар. Тоңазытқыш нешеу? Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті. Жеті тоңазытқыш. Менде жеті тоңазытқыш бар. «Санамақ» Қорытындылау	керек? Орындыққа отырамыз. Кереует не үшін керек? Кереуетке жатамыз. Үстел не үшін керек? Теледидар не үшін керек? Қимылды әрекет: Оң жағымда үстелім, Сол жағымда орындығым Ортасында төсек тұр Өзі сондай жайлы тым. Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.	Қимылды әрекет: «Киім кию» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Жаттау Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күй. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық.	<u>Қорытынды</u> <u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Жаттау Оң жағымда үстелім, Сол жағымда орындығым Ортасында төсек тұр Өзі сондай жайлы тым.	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> «Тақия тастамақ» ойынын ойнау	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Дидактикалық ойын «Не үшін керек?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жиһаздар» Ақпараттық стенд «Көктем»				
ҰІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		<u>Мектепалды тобы «Достық» «Қайда?»</u> Амандасу. Шаттық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Мақсаты: қайда деген сұраққа жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ішінде не бар?» Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету. Қимылды әрекет: «Кел, билейік» Қорытындылау	<u>Мектепалды тобы «Достық»</u> «Нешінші орындық?» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Санайық» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Мақсаты: орындықты ретімен санай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Анам нешінші орындықта отыр?» Мақсаты: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Мақсаты: түстерді бекіту Қимылды әрекет: «Паравоз» Қорытынды	<u>Ересек тобы «Жұлдыз» «Достық»</u> «Киім қандай?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Киімдер» Ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: түстерді бекіту Қимылды әрекет: «Киім кию» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Мойныңды ора, шарфпен ора, шарфпен ора, Мойныңды ора, шарфпен ора, шарфпен ора, Ора мойныңды, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез,	

				Басыңа ки, тымақты ки, тымақты ки, Басыңа ки, тымақты ки, тымақты ки, Тымақты ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Аяқкиіміңді ки, күртеше ки, шарф ора, тымақ ки, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		<u>Мектепалды тобы</u> <u>«Фиксики»</u> Кеңістіктік бағдарды білдіретін сөздерді қайталау: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, үстінде, астында, қасында, ішінде	<u>Мектепалды тобы</u> <u>«Фиксики»</u> Тура санау: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. Кері санау: бесінші, төртінші, үшінші, екінші, бірінші.	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> <u>«Киіміңнің түсін есте</u> <u>сақта»</u> ойынын ойнау	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04. 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Топтары, жасы		«Фиксики»мектепалды тобы	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики » ересе (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу		Қазақша сөйлейік «Киімдер» Ақпараттық стенд «Көктем»			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Жиһаз» Амандасу. Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Мақсаты: заттардың пішінін білдіретін сөздерді үйрету Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: сөз тіркестерін түсіну және қолдана білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: жиһаздардың түсін айту және ауызекі тілде қолдануға үйрету. Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды	«Киімдер» Амандасу. Бейнежазба «Жұмбақ жасыру» Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: диалогке қатысуға үйрету, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Қорытындылау	» «Киім көп-аз» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Киімдер» Ойын: «Көп пе, аз ба?» Мақсаты: мөлшерді білдіретін сөздерді үйрету Қимылды әрекет: «Киім кию» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Түстер мен пішіндерді қайталау	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек қайталау	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> «Қуыршағымның киімі көп пе, аз ба?» ойынын ойнау	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> Ойын: «Көп пе, аз ба?» Мақсаты: мөлшерді білдіретін сөздерді үйрету

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Фиксики» мектепалды тобы (5жас):	«Смешарики» ересек тобы (4жас):	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Киімдер» Ақпараттық стенд «Көктем»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Киімдер қандай?» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» Мақсаты: диалогке қатысуға үйрету, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. «Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету. Қимылды әрекет: «Киіну» Қорытынды	«Киім көп пе?» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» Мақсаты: заттардың түсін білдіретін сөздерді бекіту Дидактикалық ойын: Көп пе, аз ба? Мақсаты: диалогке қатысуға үйрету, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Қорытындылау	«Ағаштар» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Ағаштар» Ойын: «Не артық?» Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету Қимылды әрекет: «Тербеледі ағаштар» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>Ересек тобы «Смешарики»</u> Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек.	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.	<u>Мектепалды тобы «Фиксики»</u> Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Бопай» б/б.

Пәні: Қазақ тілі

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05, 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Топтары, жасы		«Фиксики» мектепалды	«Фиксики» мектепалды	«Смешарики» ересек топ	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық стенд «Достық мерекесі»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		«Ағаштар» Амандасу. Қоршаған ортамен амандасу: Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Қара да ата» Мақсаты: ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Мақсаты: ағаштардың атауларын айту. Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не	«Қандай?» Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу: Топпен жұмыс «Ағаш жапырағының түрлері» Дидактикалық ойын «Ағаштар қандай?» Мақсаты: ағаштардың сын-белгілерін айтуға үйрету. Сұраққа жауап бер: «Қай ағаш?» Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Қимылды әрекет: «Шырша» Қорытынды	«Қайда?» Коммуникативтік әрекет. Амандасу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс (слайд арқылы көрсету) Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын: «Қайда?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту Қимыл: «Оң жақ-сол жақ» Мақтау	

		<i>жасайды?»</i> Қимылды әрекет: <i>«Шырша»</i> Тақпақ жаттау. Қорытынды			
<i>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</i>		<u>Мектепалды тобы</u> <u>«Фиксики»</u> Жаттау <i>Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</i>	<u>Ересек топ</u> <u>«Смешарики»</u> <i>Қайда? деген сұраққа жауап беруге үйрету</i>	<u>Мектепалды тобы</u> <u>«Фиксики»</u> <i>Түстерді сөйлету.</i>	<u>Мектепалды тобы</u> <u>«Фиксики»</u> <i>Түстерді қайталау.</i>