

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы:2023-2024**

Топ: "ҚҰЛПЫНАЙ" кіші топ

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдықалық Бексұлтан		1			1
2	Айғасқа Ислам			1		
3	Амантай Медина	1			1	
4	Бақытбек Асылым		1			1
5	Берік Нұрислам			1		
6	Ғазизұлы Айтөре		1			1
7	Ғалымқызы Айша		1			1
8	Дәулеткерей Алина			1		
9	Жақан Сымбат			1		
10	Жанат Нұрәли		1		1	
11	Жолдас Нұрислам			1		1
12	Жомарт Асылым	1			1	
13	Көбеген Заңғар	1			1	
14	Манап Томирис			1		
15	Мұстафа Рабия			1		
16	Сәкен Нұрислам			1		
17	Советхан Али		1		1	
18	Талғат Хамза			1		1
19	Тешебай Айсұлтан		1			1
20	Утділда Алдияр			1		
Барлығы		3	7	10	5	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	37	47	26	37

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4.45	23.4		
Орташа	2-Ф	7.395	38.9		
Төмен	2-Ф	7.14	37.6		
		18.985	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	31.6	5.75	30.3
Орташа	2-К	7	36.8	7.24	38.1

Төмен	2-К	7	39.4	7.24	38.1
		20	100	20.23	100.0
Жоғары	2-Т	5.25	27.6		
Орташа	2-Т	7.745	40.8		
Төмен	2-Т	7.9725	42.0		
		20.9675	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4.25	22.4	5	26.3
Орташа	2-Ш	6.995	36.8	7.49	39.4
Төмен	2-Ш	7.7475	40.8	7.49	39.4
		18.9925	99.96053	19.98	100
Жоғары	2-Ә	5.25	27.6		
Орташа	2-Ә	7.745	40.8		
Төмен	2-Ә	8.4725	44.6		
		21.4675	100		

тарағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:01-10 қыркүй

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шінара түсінеді
	1					1		
1		1			1			
		1		1				1
	1				1			
1			1			1	1	
		1		1				
		1			1			1
1	1					1	1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	1					1	1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
1			1		1		1	
8	6	9	5	4	9	7	6	5
37	32	42	26	20	40	40	32	26

64.5

65.8

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5.25	27.6	2.5	13.2	3.25	17.1
7.245	38.1	9.745	51.3	8.24	43.4
8.4725	44.6	8.4975	44.7	8.24	43.4
20.9675	100	20.7425	100	19.73	100

61.8

63.2

64.7

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1	1				
1			1		1			1
		1				1		
1	1			1			1	
			1		1			1
1		1			1			
		1		1				1
	1					1	1	
1		1			1			1
		1			1		1	
1			1	1				
		1				1		
	1				1			1
1			1	1				
	1					1	1	
1		1			1			1
		1			1		1	
1			1	1				
		1				1	1	
	1			1				1
9	5	9	6	7	8	5	6	7
42	26	42	32	37	42	47	32	37

Көрнектік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6				2-К.7	
көрнекі тарапайым бері:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұ жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1	1				1			
		1				1		1
1		1		1			1	
	1				1			1
			1			1		
1		1				1		1
	1			1			1	
			1		1			
		1				1		
			1	1				1
1	1				1			
1			1	1			1	
	1					1	1	
1			1		1			1
		1				1		
			1	1				1
1	1				1			
		1		1			1	
	1					1		
7	7	6	7	6	7	7	5	6
37	37	42	37	32	37	47	26	32

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарға жауап бермейді	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1		1			1			
	1			1				1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1		1			1	
		1				1		1
1			1		1			
1	1					1		1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
1			1		1			
1	1					1		1
		1			1			1
1		1				1		
			1			1		1
1			1			1	1	
9	5	9	6	4	7	9	4	9
37	26	42	32	21	37	47	21	47

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз- қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
1	1				1			
		1				1		1
		1		1			1	
1	1				1			1
			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1		1			
		1				1		
			1	1				1
1	1				1			
			1	1			1	
	1					1	1	
1			1		1			1
1			1		1			
		1				1		
			1	1				1
1	1				1			
		1		1			1	
	1					1		
7	7	6	7	6	7	7	5	6
37	37	42	37	32	37	47	26	32

Сурет салу

1, тік және сызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1		1				1		
			1		1			
			1		1		1	
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
			1	1				1
1		1				1		
1	1				1			
			1			1		1
1		1				1	1	
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		
1	1				1			
			1			1		1
1		1				1	1	
		1			1			1
1			1			1		
9	4	8	8	3	8	9	5	6
37	21	42	42	16	42	47	26	32

Мүсіндеу								
		2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың леңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгерме- ген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1		1			1		1	
1			1		1			
			1			1		1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
1	1					1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1		1	
	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
1	1					1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1	1	
9	4	9	7	3	9	8	7	5
37	21	42	37	16	47	47	37	26

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелет (сызықтарда, шаршыл бетіне қояды және құра	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелетте, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелетте, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
		1				1		1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1		1		1	
	1			1				1
1		1				1		1
			1		1		1	
1	1				1			1
		1				1		1
1	1			1			1	
			1	1				1
1		1			1			
1			1			1		1
			1			1	1	
1	1				1			1
		1				1		1
	1			1				1
			1		1			
8	6	7	7	5	6	9	6	10
37	32	42	37	26	32	47	32	53

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта (а), қағаз астырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрастыр	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
			1			1		1
1		1		1				
			1		1		1	
	1			1				1
1		1				1		
			1		1			
		1				1	1	1
	1					1	1	1
		1			1			
			1			1	1	
			1	1				1
		1				1		1
			1		1			
1			1	1				1
	1					1		1
		1			1			
			1			1	1	
			1	1				1
	1				1		1	
1			1			1		
4	4	7	9	6	5	9	4	9
37	21	42	47	32	26	47	21	47

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ты үлгі рады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
			1		1			1
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1				1		
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1				1		1		
7	1	8	11	2	11	7	3	11
37	5	42	58	11	58	47	16	58

Музыка								
		2-Ш.17			2-Ш.18		2-Ш.19	
пектерін :		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен кү қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады біліктерін айналды	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1			1	1	
		1				1		
1		1			1			
		1				1	1	
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1	1	
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1			1				1
6	3	10	7	3	7	10	3	10
37	16	42	37	16	37	47	16	53

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ө.1			2-Ө.2	
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен е біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			1
	1			1			1	
1		1			1			
	1					1		1
			1		1		1	
	1				1			
1			1		1			1
		1				1		
1			1	1			1	
			1			1		1
		1			1		1	
			1	1				1
		1				1		1
1			1		1			1
		1				1		
1			1	1			1	
		1				1		1
			1			1		
7	4	6	10	6	7	7	5	7
37	21	42	53	32	37	47	26	37

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
шағаған ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады , атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1		1	
			1	1		
	1					1
		1			1	
1			1	1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
1		1			1	
			1		1	
	1			1		
	1					1
1			1			1
1			1			1
	1			1		
1		1			1	
			1		1	
		1			1	
1			1			1
8	5	6	9	5	9	6
37	26	42	47	26	47	47

--	--	--	--

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: ҚҰЛ

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдыкерим Інжу	1			1	
2	Айхымбай Ғалым	1			1	
3	Асылбек Ясмина		1			
4	Бейсенбек Алихан	1			1	
5	Болат Еңлік			1		1
6	Болатбек Аян	1				1
7	Бақыт Даяна				1	1
8	Дарханұлы Амир			1		
9	Дүйсенхан Айбар	1				1
10	Ғабитқызы Жанайым			1		1
11	Ибадулла Иман	1				1
12	Камал Нұрали			1		1
13	Қойшыбай Нұрислам	1				1
14	Лесқалый Санжар				1	
15	Мырад Нұрай			1		
16	Молдабек Ғалымжан	1				1
17	Сәлімбай Томирис			1		1
18	Серік Райс				1	
19	Талғат Асылым			1		1
20	Тешебай Медина				1	1
21	Түле Асылым				1	
22	Төрөбай Раяна				1	1
23	Сатыбалды Айбибі				1	
24	Болысбек Салих				1	1
25	Мұратхан Ибраһим			1		1
Барлығы		8	9	8	8	9

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	30	40	30	30	40
--	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	8	30.4	77.40%	
Орташа	3-Ф	9	39.6		
Төмен	3-Ф	8	30.1		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	8	30.8	8	33.3
Орташа	3-К	9	39.2	9	39.9
Төмен	3-К	8	30.2	8	32.1
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	9	37.4	76.50%	
Орташа	3-Т	9	38.3		
Төмен	3-Т	7	32.2		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	10	44.3	10	42.6
Орташа	3-Ш	8	32.2	7	30.4
Төмен	3-Ш	7	27.8	8	31.3
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	10	42.6	75.70%	
Орташа	3-Ә	8	33.0		
Төмен	3-Ә	7	27.8		
		25	100		

76.00%

лау парағы

ЛЫНШАҚ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

спен, алғашымен және сол келденең заттарды	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағды сақтау қажеттігін біледі	
секирудің, лактырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1				1	
		1			1			1
1			1				1	1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	1
		1			1			1
			1				1	
1			1				1	1
		1			1			1
			1				1	
		1			1			1
8	8	10	7	9	8	8	8	9

30	32	38	30	30	40	30	30	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі			
8	36.5	75.7	
9	38.3	75.7	
8	33.9	74.8	75.40%
25	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
7	30.4	7	28.7	10	42.6	76.5
10	43.5	11	46.1	10	35.7	73
8	30.4	7	29.6	5	23.5	73.9
25	100	25	100	25	100	74.8
						77.4

		Сөйлеуді дам							
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, се қарай байланысты	
дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1				1		1	
1			1			1			
1		1				1		1	
1			1			1			
1		1				1		1	
1			1			1			
		1			1				
1			1			1			
8	8	9	8	8	10	7	9	8	

30	32	38	30	30	40	30	30	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

75.12%

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
нәтижелілігіне қарағанда	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастырады, көргені бойынша өз ойын айтады:	
байланыстырып алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			1
1	1					1		
1		1				1		1
1			1			1		
8	8	9	8	8	9	8	8	10

30	32	38	30	30	40	30	30	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, бірге әуреттері айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1				
1			1			1		1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1				1			
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1		1				1
1			1			1		1
			1		1			
1			1			1		1
7	9	8	8	8	9	8	8	9

30	32	38	30	35	39	35	35	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым ш айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			
1		1		1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1			
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
1		1				1			
1	1				1			1	
			1			1			
8	8	10	7	9	8	8	8	9	

35	35	43	30	39	35	35	35	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
ыпта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап	
тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
	1			1			1	
	1					1	1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1		1		1		
1			1			1	1	
		1			1			
1	8	9	8	8	10	7	9	8

35	35	39	35	35	43	30	39	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зиятк								
Математика нег								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
шағын л бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			
			1			1		1
8	8	9	8	8	9	8	8	10

35	35	39	35	35	39	35	35	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрих дақтарды, бояуларды колдана біледі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	колдана алады	кейбіреуін колданады
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1				1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1				1
1			1		1			
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
1		1			1			1
			1			1		1
7	9	8	8	10	8	6	13	6

30	39	35	35	43	35	26	57	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу

Сурет салу									
		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
гарды, ретімен і:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын иге	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1	1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
			1		1				
	1			1			1		
1		1				1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1	1		1			
		1			1			1	
1			1	1		1			
			1		1			1	
			1			1			
5	10	7	7	10	8	6	9	8	

22	43	30	30	43	35	26	39	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1		1	
	1			1				1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
7	9	8	7	11	6	7	10	7

30	39	35	30	48	26	30	43	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
7	9	8	7	9	6	9	10	8

30	39	35	30	39	26	39	43	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

		3-III.11			3-III.12			3-III.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
6	9	10	5	8	9	7	7	10	

26	39	43	22	35	39	30	30	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-III.14			3-III.15			3-III.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	
	1			1				1	
	1			1			1		
1		1				1			
	1				1			1	
		1				1			
	1				1			1	
		1				1		1	
1			1			1			
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1					
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			
	1				1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
7	7	10	7	4	11	9	4	11	

30	30	43	30	17	48	39	17	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құр материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады
	1			1			1	
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1			1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
9	9	11	4	5	11	8	5	9

39	39	48	17	22	48	35	22	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		3-III.20		3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
1	1				1			1
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
10	10	11	3	10	8	6	10	10

43	43	48	13	43	35	26	43	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
3-III.23			3-III.24			3-III.25		
с топпен і, әнді йды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1						1
1			1			1		1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1		1		
		1			1		1	
		1		1		1		1
1			1			1		
4	10	7	7	10	7	6	9	9

17	43	30	30	43	30	26	39	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік р туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
	1				1			1
			1		1			1
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
			1			1		1
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
			1			1		1
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
4	11	6	7	10	7	6	9	9

17	48	26	30	43	30	26	39	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
1			1		1	
	1			1		
			1			1
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
6	9	8	7	10	8	6

26	39	35	30	43	35	26
----	----	----	----	----	----	----

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ:

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, н нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абай Асылай	1				1
2	Абдималик Айзере		1			1
3	Абдықалық Темірлан	1			1	
4	Айдар Айлин		1			1
5	Айтқұл Бағлан	1				1
6	Алмасұлы Нұрбатыр		1			1
7	Асқар Диар		1			
8	Асқар Диас		1			1
9	Асқар Медина			1		
10	Ахатаева Дарья		1			1
11	Бақтыбай Марғұлан	1				
12	Бейбарысұлы Ақарыс		1			1
13	Бейсенбек Медина			1		
14	Данабек Айлин	1				1
15	Даулеталы Нұрислам			1		
16	Елемес Айсұлтан	1				1
17	Ерланқызы Айзере		1			
18	Жетпісбай Ахмад			1		1
19	Қадырбек Раяна		1		1	
20	Қожайбай Ұланбел		1			1
21	Нұрлан Адель			1		1
22	Нұрлан Нұршуақ	1			1	

23	Нұрхадыр Нұрлыхан			1		1
24	Сатыбалды Санжар		1		1	
25	Сейтмұқан Айсұлтан		1		1	
Барлығы		7	12	6	5	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	46	26	22	52

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	24.6		
Орташа	3-Ф	12	48.4		
Төмен	3-Ф	6	24.3		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	23.4	5.176	22.5
Орташа	3-К	14	49.6	11.408	49.6
Төмен	3-К	6	24.3	5.8	25.2
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	5.664	24.6		
Орташа	3-Т	11.132	48.4		
Төмен	3-Т	5.6	24.3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5.376	23.4	5.176	22.5
Орташа	3-Ш	12.4	49.6	11.408	49.6
Төмен	3-Ш	6.086957	24.3	5.8	25.2
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	5.176	22.5		
Орташа	3-Ә	12.4	49.6		
Төмен	3-Ә	6.304348	25.2		
		25	100	75.7	

Лау парағы

Қарлығаш Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзім: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
дененің алға сегіну және сол жақтан сегіну заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сактауға талпынады
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1	1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1				1		1	
1		1		1					1
		1			1			1	
1	1			1			1		
			1		1				1
		1		1				1	
			1		1				1
1		1		1			1		
			1		1			1	
		1		1				1	
			1		1		1		

			1		1				1
		1		1				1	
	1			1			1		
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
26	17	52	30	28	46	13	28	46	26

77.4

75.7

Қазақ тілі	
5.664	24.6
11.132	48.4
5	21.7
25	100

74.5

74.8

75.7

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5.664	24.6	5.664	24.6	5.376	23.4
11.132	48.4	12.1	48.4	12.4	49.6
5	21.7	6.086957	24.3	6.086957	24.3
25	100	25	100	25	100

72.7

75.7

	1			1				1	
	1			1			1		
1			1					1	
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
22	52	26	17	52	30	28	46	13	28

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың і тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
	1		1			1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
1			1			1			1
1				1	1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1	1				
1				1		1			
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1

	1		1				1		
1			1			1			1
1		1					1		
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
46	26	22	52	26	17	52	30	28	46

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1		1				1	
			1		1			1	
		1			1		1		
		1				1		1	
		1			1			1	
1	1					1			1
		1		1					1
1			1			1			1
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1				1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1			1		1		
1	1					1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1	1					1
		1			1			1	

1	1					1			1
		1			1			1	
1		1			1		1		
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
13	28	46	26	22	52	26	17	52	30

		1			1	1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
9	13	3	7	12	6	5	14	6	4
28	46	13	28	46	26	22	52	26	17

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе;	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1				1	1				1
1			1			1			
	1			1	1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1	1	
1				1	1				1
	1		1			1			
1			1		1				1
				1		1		1	
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1				1	1	
1			1				1		1
1			1		1				
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1		1				
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1		1				
1			1			1			1

			1				1		1
1			1			1		1	
1			1				1		
14	7	9	13	3	7	12	6	5	14
52	30	28	46	13	28	46	26	22	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1				1
	1				1			1	
			1	1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1				1	
1		1			1		1		
1		1			1			1	
	1				1				1
		1				1		1	
			1	1			1		
1		1				1		1	
			1		1		1		
	1				1			1	
1		1			1			1	
			1		1		1		

			1		1		1		
		1				1		1	
1		1		1					1
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
26	17	52	30	28	46	13	28	46	26

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1		1
	1			1			1		
1					1	1			
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1			1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	1
	1			1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
		1	1					1	1
	1			1		1			
	1				1			1	
1				1			1		

	1		1				1		
		1			1			1	1
		1	1					1	
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
22	52	26	17	52	30	28	46	13	28

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
өді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1			1			1			
1		1					1		
	1		1			1			1
			1			1			
1		1			1				
1			1			1			1
			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1			1			1
			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1			1			1

1			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
46	26	22	52	26	17	52	30	28	46

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
			1		1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
	1			1				1	
		1				1		1	1
			1		1			1	
1		1				1	1		
	1				1			1	

	1			1				1	
		1				1		1	1
1			1			1			1
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
13	28	46	26	22	52	26	17	52	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1				1		1			
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1		1			
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1					1	1			
	1				1		1		
1			1				1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		

	1			1				1	
		1			1		1		
		1	1				1		
9	13	3	7	12	6	5	14	6	4
28	46	13	28	46	26	22	52	26	17

1			1				1		1
1				1			1		
	1	1					1		1
14	7	9	13	3	7	12	6	5	14
52	30	28	46	13	28	46	26	22	52

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
	1				1		1		
1			1			1			1
1		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
	1				1		1		
		1			1			1	

			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1	1		
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
26	17	52	30	28	46	13	28	46	26

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1				1			1		
		1	1				1		
	1				1	1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
1				1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			

1				1		1			
	1			1			1		
		1		1				1	1
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
22	52	26	17	52	30	28	46	13	28

1				1			1		1
	1		1		1			1	
			1			1			1
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
46	26	22	52	26	17	52	30	28	46

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1				1	1		
			1		1			1	
	1				1			1	
1		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	

			1		1			1	
	1			1				1	
			1			1			1
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
13	28	46	26	22	52	26	17	52	30

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Абдималик Жасмин			1		1	
2	Алтынбек Ерсұлтан	1			1		
3	Асқар Амина	1			1		
4	Ахан Али		1		1		
5	Ахметалы Айбол	1				1	
6	Базарқұл Асадулла			1		1	
7	Бақытбек Адина		1			1	
8	Батыржан Айым		1		1		
9	Бахытқызы Айым		1		1		
10	Бердібек Рамина	1				1	
11	Еркін Айя		1			1	
12	Жұмағали Нұрали		1		1		
13	Ибрайым Айхадиша		1			1	
14	Камал Жанель	1			1		
15	Лесқалый Ерасыл		1		1		
16	Лесхан Айкөркем			1			1
17	Мұсабаев Радмир			1			1
18	Ошанбай Али – Ислам	1				1	
19	Рашид Амина		1			1	
20	Сабден Ерболат		1			1	
21	Тимуров Алим	1			1		
22	Усербек Айсанат			1			1
23	Шамурат Фариза		1				1
24	Шәмшәділ Айым		1			1	
25	Еркебек Ахмедияр		1			1	
Барлығы		7	13	5	9	12	4

ересек топ	29	50	21	38	46	17
------------	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	7.673333	32.0			
Орташа	4-Ф	11.17333	46.6			
Төмен	4-Ф	5.166667	21.5			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазан
Жоғары	4-К	8.006667	33.4	8.186667	34.1	7.666667
Орташа	4-К	11.01333	45.9	10.50667	43.8	11.17333
Төмен	4-К	5	20.8	5.333333	22.2	5.166667
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Т	7	31.3			
Орташа	4-Т	11	46.6			
Төмен	4-Т	7	22.2			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	7.673333	32.0	8.006667	33.4	8.186667
Орташа	4-Ш	11.17333	46.6	11.01333	45.9	10.50667
Төмен	4-Ш	5.166667	21.5	5	20.8	5.333333
		25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	7.666667	31.9			
Орташа	4-Ә	11.00667	45.9			
Төмен	4-Ә	5.333333	22.2			
		25	100			

79.9

78.5

78.5

ортақ көрсеткіш 78,8

78.8

ЙҒӨЛЕК Өткізу кезеңі: Қыркүйек айы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағдыларын келбетін
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	тигісін дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1				1		1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
		1		1			1		
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1					1	
1				1			1		1
1				1			1		1
1			1				1		
		1	1		1			1	1
		1					1		1
1				1			1		1
		1			1			1	
11	8	6	8	12	5	6	13	6	7

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

қ тілі	78.5
31.9	78.5
46.6	78.5
21.5	
100	

78.5

сыру	Құрастыру		Музыка		
34.1	7.666667	31.9	7.506667	31.3	79.2
43.8	11.17333	46.6	11.17333	46.6	78.5
22.2	5.166667	21.5	5.333333	22.2	79.9
22.2	5.166667	21.5	5.333333	22.2	78.5
100	25	100	25	100	78.5

78.9

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
пигенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тіл мен құбылыстардың атауларын біледі:	
Тіл сөзін сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Тіл сөзін өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
				1			1		
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			
			1				1		1
1				1		1			
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1		1			1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1				1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1		1		1			1
			1			1			1
1			1				1		1
			1						1
		1			1				1
1			1				1		1
13	5	9	12	4	11	8	6	8	12

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сөйлеуді дамыту

		4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ғыс заттар гауларын		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	
1			1		1				1	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1		1				1		
1		1		1					1	
			1		1			1		
1		1			1				1	
		1				1			1	
		1				1		1		
			1	1					1	
		1			1			1		
		1			1				1	
		1				1			1	
		1		1				1		
1			1		1				1	
1		1				1		1		
1		1				1			1	
	1				1		1			
	1				1			1		
		1		1			1			
	1					1	1			
	1					1		1		
	1				1		1			
			1			1		1		
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4	

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күртілігі
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1		1			1			
	1			1			1		
1				1		1			1
1				1			1		
1			1				1		
1				1			1		1
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
	1		1				1		
1			1			1			
1				1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1				1			1	
11	8	6	8	12	5	6	13	6	7

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ы дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шін өзгерте отырып, і интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1		1				1		1
		1			1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
1				1	1				1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1		1				1			1
			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1		1			1			
13	5	9	12	4	11	8	6	8	12

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		1		1					1
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1		1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
			1		1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
			1		1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1		1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1		1			
		1			1			1	
11	8	6	8	12	5	6	13	6	7

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1			1
	1	1					1		
		1				1			1
1		1				1			1
			1		1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
			1		1				1
1			1				1		
			1		1			1	
	1			1			1		
1				1				1	
	1			1					
1		1				1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1		1				1		1
1		1				1			1
1				1			1		
13	5	9	12	4	11	8	6	8	12

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Т.6		4-Ш.1		4-Ш.2			
іне қатысты ды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
			1			1			1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
1		1		1		1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
		1		1					1
1			1		1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1		1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		1
			1		1			1	
1			1		1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1		1			1		1		
			1		1			1	
		1		1			1		
1			1			1			1
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерді оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1				1		1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
	1			1				1	
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1								

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық (ен өрнектер жасайды, сезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а: және атайды, оларды құ) қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1				1	1				
		1					1		1
		1					1		1
		1			1				1
1		1			1				1
1			1				1		1
	1		1		1				1
	1			1		1			1
		1			1				1
			1			1			1
1		1			1				1
1			1				1		1
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1				1
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		1
1			1		1				1
1		1				1			
1				1	1			1	
				1		1			1
1			1				1		1
1			1		1				1
	1			1			1		
13	5	9	12	4	11	8	6	8	12

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Жапсыру

		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	
1	1				1				1	
		1		1				1		
	1				1		1			
	1				1			1		
	1			1		1			1	
	1				1			1		
			1			1			1	
			1		1				1	
		1				1	1			
	1					1	1			
		1				1		1		
		1				1			1	
		1		1			1			
1		1				1			1	
1			1		1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1		1		1				1		
	1					1		1		
		1				1		1		
		1					1	1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4	

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндегі сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1		1		
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			
1	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
1					1		1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
	1				1			1	
		1		1			1		1
1					1		1		
		1			1			1	
11	8	6	8	12	5	6	13	6	7

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әдеуіс орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
	1			1		1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
				1	1		1		
	1	1				1		1	
1			1			1			
1		1				1		1	
	1		1			1			
1			1			1	1		
			1		1			1	
1		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1	1		
1			1			1	1		
1		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1		1	
1			1		1			1	
		1				1	1		
			1		1			1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
1				1		1			
13	5	9	12	4	11	8	6	8	12

50	21	38	46	17	42	33	25	29	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		1				1		1	
	1					1		1	
	1					1	1		
		1		1				1	
			1		1		1		
1	1					1	1		
		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1					1
	1					1	1		
		1		1			1		
		1				1		1	
	1					1		1	
	1					1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
			1			1	1		
		1				1		1	
		1		1				1	
1			1			1			1
5	6	13	6	7	13	5	9	12	4

21	25	50	25	29	50	21	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райынд маусымдық байланыстар ортада, т:
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		1		1		1			
1			1			1			
	1		1				1		
1			1			1			1
			1			1			
1	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		1
1				1				1	
	1				1				1
	1				1		1		
1					1			1	
	1			1			1		1
1				1		1			1
	1			1			1		1
		1	1			1			
	1			1	1				
	1			1			1		1
		1			1		1		
11	8	6	8	12	5	6	13	6	8

42	33	25	29	50	21	25	50	25	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

мша 1

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
	1
	1
	1
	1
1	
11	6

46	25
----	----

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			аяқтың ұт көтеріп, біріні бағытта, орында және баяу жүгіреді
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	
1	Айтқұл Тоғжан	1			1			1
2	Амангелді Хантөре		1			1		
3	Асанбек Мұхамед			1			1	
4	Әбдікерім Арсен	1			1			
5	Бегалы Адия	1				1		
6	Бесікбай Бекарыс		1			1		
7	Болысбек Көркем		1			1		
8	Ғабитұлы Бексұлтан			1			1	
9	Есенбек Акбар	1				1		
10	Жайдар Арсен		1		1			1
11	Жасұлан Тамирис	1			1			1
12	Жылысбай Ақсезім		1				1	
13	Зарипов Сармат		1			1		
14	Қажымұқан Анель		1			1		1
15	Қанат Ақеркем			1			1	
16	Қырғызбек Алинұр		1		1			
17	Мұсағали Алихан			1		1		
18	Несіпбай Медина		1		1			1
19	Нұржанқызы Адия			1		1		
20	Серік Имран		1			1		
21	Талғат Ислам	1			1			
22	Төребай Айым	1			1			1
23	Тульбаев Азиз		1			1		
24	Утдіда Ақарыс		1		1			
25	Шәкірт Аяла			1		1		
Барлығы		7	12	6	9	12	4	6
ересек топ		25	50	25	34	50	16	25

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	7.37333	30.7	80.60%			
Орташа	4-Ф	12.02	50.1				
Төмен	4-Ф	4.61333	19.2				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	7.37333	30.7	7.37333	30.7	7.3733	30.7
Орташа	4-К	12.02	50.1	12.02	50.1	12.02	50.1
Төмен	4-К	4.61333	19.2	4.61333	19.2	4.6133	19.2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	7.37333	30.7	75.00%			
Орташа	4-Т	12.02	50.1				
Төмен	4-Т	4.61333	19.2				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	7.37333	30.7	7.37333	30.7	7.3733	30.7
Орташа	4-Ш	12.02	50.1	12.02	50.1	12.02	50.1
Төмен	4-Ш	4.61333	19.2	4.61333	19.2	4.6133	19.2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7.37333	30.7	83.30%			
Орташа	4-Ә	12.02	50.1				
Төмен	4-Ә	4.61333	19.2				
		25	100				

ОК - 77,94%

тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: БАЛБӨБЕК

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
шымен, тізені жоғары адымдап, сапта бірі артынан, әртүрлі гүрлі тапсырмаларды ойып отырып, шапшаң жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақтайды сыртқы келбетін өз бетімен реттейді:	
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1		1			1				
1			1			1		1	
1		1				1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			
		1			1				1
			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1					1		
1			1				1		1
1			1		1	1		1	
1			1		1	1		1	
		1				1		1	
	1		1			1			1
1			1		1				1
1			1			1		1	
15	4	6	14	5	8	13	4	11	9
59	16	25	54	21	33	50	17	42	38

75.50%

Құрастыру		Музыка	
7.37333	30.7	7.37333	30.7
12.02	50.1	12.02	50.1
4.61333	19.2	4.61333	19.2
25	100	25	100

75.30%

Сөйлеуді дамыту														
4-К. 1				4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5	
тапқы , өзінің етінше	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген сур мен заттар (бұй бойынша әңгі құрастырал	
тип сәна дағдылар ын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдан байды	атаула рын біледі	ішінара атаула рын біледі	атаула рын білмей ді	ретіме н атайды, байлан ыстыр ып айтады	ішінара ретіме н атайды, байлан ыстыр ып айтады	ретіме н атай алмайды, байлан ыстыр ып айта	әңгіме лер құраст ырады	ішінара әңгіме лер құраст ырады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
1	1			1				1		1				1
	1				1			1			1			1
		1				1			1	1				
1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		
1	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1				1		1			1			1
1		1			1			1			1		1	
		1			1		1				1			1
1			1			1			1			1		1
	1				1		1				1			1
		1		1				1			1		1	
			1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1		1				1			1		1	
			1		1				1		1			1
5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	8	13
21	25	50	25	34	50	16	25	59	16	25	54	21	33	50

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет															
4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
өзгерістер (өзгерістер)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзотырып, әртүрлі интонациялап жаңғыртады		
	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтам айды	құрастырады	құрастырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
			1	1		1			1			1			
	1							1			1			1	
		1						1			1			1	
1		1				1		1				1			
			1			1			1		1			1	
1			1			1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1		1			1		1		1		
	1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1	
4	11	9	5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14	
17	42	38	21	25	50	25	34	50	16	25	59	16	25	54	

дамыту

дамыту														
	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
герте үрлі рды ы:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-			өлеңдер, санам жаңылтпаш тақпақтарды я айтады:	
жаңғы руға талпын байды	өздігін ен сомдай ды	өздігін ен сомдау ға тырыса ды	қызығу шылық танытп айды	бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	ішінар а бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	бастам ашы лық пен дербес тік танытп айд ы	анық айтады	ішінар а анық айтады	анық айта алмайд ы	нақты біледі, айтады	кейбіре уін біледі, айтуға тырыса ды	білмей ді, айта алмайд ы	жатқа айтады	ішінар а жатқа айтады
	1			1			1			1			1	
	1					1		1			1			1
1			1			1			1		1			1
	1				1			1				1		1
	1				1			1			1			
1	1					1			1			1		
		1		1				1			1			1
	1					1		1			1			1
		1		1					1			1		1
	1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1
	1					1			1		1			1
		1		1			1			1				1
	1					1			1		1			1
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1
	1					1			1		1			1
1			1			1		1			1		1	1
		1		1				1		1			1	1
		1		1				1		1			1	1
	1			1			1			1			1	1
		1		1				1		1			1	1
	1			1			1			1			1	1
1			1			1		1			1		1	1
		1		1				1		1			1	1
		1		1				1		1			1	1
5	8	13	4	11	9	5	7	12	6	9	12	4	6	15
21	33	50	17	42	38	21	25	50	25	34	50	16	25	59

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
дығы, тігі, ынша ды:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және зерттейді,			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін зат қарайды, қолмен зерттейді	
салыстырмайды	зерттейді, ажырат ады және атайды	ішінара ажырат ады және атайды	зерттейді, ажырат ып, атай алмайды	ажырат ады, ерекшеліктері н біледі	ажырат ады, ерекшеліктері н шатастырады	ажырат а алмайды, ерекшеліктері н білуге	орнын анықта йды	ішінара орнын анықта йды	орнын анықта й алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпын байды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	
		1		1				1		1			1		
			1		1				1			1		1	
		1		1			1					1		1	
			1			1		1				1			
		1				1		1			1			1	
1			1		1			1			1				
			1			1			1		1				
		1				1			1		1			1	
	1					1			1			1			
	1				1		1			1			1		
		1				1			1		1			1	
			1			1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1		
		1				1				1		1			
			1			1		1				1		1	
		1				1			1		1			1	
			1			1				1		1		1	
		1				1		1			1		1		
1		1				1		1			1		1		
4	6	15	4	6	14	5	8	13	4	11	9	5	7	12	
16	25	59	16	25	54	21	33	50	17	42	38	21	25	50	

Сурет салу

Заттарды ұстап тұрғандығын зерттемейді	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және балаларды жұмыстары бағалайды									
Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқалардың жұмыстарын бағалайды	
		1		1		1			1			1		1
		1				1		1			1		1	
	1			1				1			1			
1			1			1			1			1		1
			1			1		1				1		1
1		1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
			1			1		1			1		1	
1			1			1		1				1		1
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1		1			1			1	
6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	8	13	4	11	9
25	34	50	16	25	59	16	25	54	21	33	50	17	42	38

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зер

Жапсыру

		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
Тысқа і:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюлары бөліктерінен, ө және геометрия пішіндерден өрнек жасайды, олар кезектестіріп және желімдейді:		
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдан	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімнен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімнен
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1					1		1			1			1
		1			1			1		1			1	
1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1		1				1		1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1					1		1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
4	11	9	5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14
17	42	38	21	25	50	25	34	50	16	25	59	16	25	54

ттеу іс-әрекетін дамыту

ттеу іс-әрекетін дамыту														
б	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21	
ның сiмдiк iялiк нектер рдi етiмен i:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдаланады:			өз бетiнше ойдан құрастырады:			қағаз парағтүрлендiре, «оригами» үл бойынша қарағпiшiндер құраст	
өрнектiер жасауға талпынбайды, ретiмен	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатыса	ұжымдық жұмыстарға белсендiлiк танытпайды	жұмысты өзi орындайды	қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды, ұқыптылықпен	пiнар қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды,	қауiпсiздiк ережелерiн сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	пiнар ажыратады және атайды, пайдал	ажыратады және атайды, пайдал	өз бетiнше ойдан құрастырады	құрастыру кезiнде негiзiннен дәстүрлi, таныс	ойдан құрастыруға қызығушылықпен талпынбайды	«оригами» үлгiсi бойынша қарапайым пiшiнд	«оригами» үлгiсi бойынша қарапайым пiшiнд
	1				1		1			1				1
		1				1		1			1			
		1			1			1		1				1
			1		1			1			1			
		1				1			1					
1			1			1	1			1			1	
1		1			1				1		1			
			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1				1		1			1		1	
1		1				1		1		1				
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1
			1			1		1			1			1
				1			1		1			1		1
		1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		
5	8	13	4	11	9	5	7	12	6	9	12	4	6	15
21	33	50	17	42	38	21	25	50	25	34	50	16	25	59

Құрастыру														
	4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
ын ді, гісі айым ырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды			әнді созып, сөз анық айтады, т әндерді сүйемел және сүйемелд орындайды	
«орпа ми» үлгісі бойын ша қарапа йым пішінд	құраст ырады	ішінар а құраст ырады	құраст талпын байды	өз бетінш е тандай ды, құраст ырады	ішінар а өз бетінш е тандай ды, құраст ырады	өз бетінш е тандай алмайд ы, құраст ыруға	матери алын біледі	ішінар а матери алын біледі	матери алын білмей ді	музыка ны тындай ды, музыка лық шығар малард	музыка ға ішінар а қызығу шылық таныта	қызығу шылық музыка ны аяғына	анық айтады , сүйеме лдеуме н және сүйеме лдеусіз	ішінар а анық айтады , сүйеме лдеуме н және сүйеме
	1				1		1			1				1
1		1				1			1		1			1
	1			1					1		1		1	
1			1		1				1			1		
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1				1
1			1			1		1				1		
1		1			1			1			1			
		1			1		1			1				
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
1		1				1			1			1		1
	1				1			1		1			1	
		1			1		1				1			1
			1				1				1		1	
1		1			1				1			1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1					1		1			1
	1				1				1	1			1	
		1			1			1			1			1
			1				1				1		1	
1		1			1				1			1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1					1	1			1	
1		1			1				1			1		1
4	6	14	5	8	13	4	11	9	5	7	12	6	9	12
16	25	54	21	33	50	17	42	38	21	25	50	25	34	50

Музыка														
б	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1	
дерін ганыс деумен деусіз ы:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «М бейнесін көрсө ойын ашық ай өзінің пікірін бі өзімен санасқ өзін құрметте ұнатады:	
анық айта алмайды, сүйем лдеумен н және сүйеме	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапша	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыкамен жүре алмайды, мызык	шпнар а қызығушылық танытады, би қимылдарын	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын	анықтайды	ішінар а анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысды	әуендерді ойнамайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрмет тегенді	шпнар а пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	
	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			1
	1				1		1					1		1
1			1			1			1		1			
1			1		1				1		1			1
		1		1				1		1				
1			1		1			1				1		1
1			1		1			1		1				1
1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
4	6	15	4	6	14	5	8	13	4	11	9	5	7	12
16	25	59	16	25	54	21	33	50	17	42	38	21	25	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
Мен» етеді, тады, діреді, нды, генді :	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы табиғаттағ маусымды өзгерістерді қарапайым байланыстар о алады, қорша	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	сдсст туралы біледі, тапсырманы жауапкершілі	ішінар а еңбегі туралы біледі, тапсыр	сдсст туралы білуге жауапкершілікпен орында	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінар а ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінар а байланыстар орната алады, қауіпсі
		1		1			1			1			1	
		1				1		1				1		1
	1			1				1		1				
1			1			1			1			1		1
			1			1		1				1		1
1		1			1		1			1		1		1
1			1			1			1			1		1
			1			1		1			1		1	
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1		1	
	1			1				1			1		1	
		1			1		1				1		1	
6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	8	13	4	11	9
25	34	50	16	25	59	16	25	54	21	33	50	17	42	38

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқатқайдың, гимнаст скамейканың, бөр бойымен тепе-теңдік жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айқасқа Ислам	1			1	
2	Бақыт Раяна	1			1	
3	Бақытжан Алихан			1		
5	Бақытжан Даяна	1			1	
5	Бегалы Ару			1		
6	Бейсенбек Айзере			1		
7	Дарханұлы Али		1		1	
8	Елемес Нұрали	1			1	
9	Ерланұлы Аңсар	1			1	
10	Ермахан Адина		1		1	
11	Жақан Айзере			1	1	
12	Жанат Айсұлтан			1	1	
13	Жантуған Жағыда		1		1	
15	Кушпет Виктория		1			
15	Қалмахан Әсет		1		1	
16	Махеш Айсәуле	1			1	
17	Мұстафа Дания		1		1	
18	Мырад Раяна		1		1	
19	Нұржанқызы Медина			1	1	
20	Талант Асылым	1			1	
21	Талғат Кәусар	1			1	
22	Шермахан Мархаба		1		1	
23	Ізбасар Әділжан		1		1	
25	Талдыбек Абдулали		1		1	
25	Бағысбай Аяла			1		
Барлығы		7	10	8	10	10
ересек топ		28	40	32	40	40

Жоғары	5-Ф	7	28.0		
Орташа	5-Ф	10	40.0		
Төмен	5-Ф	8	32.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	10	37.3	9	35.3
Орташа	5-К	10	38.7	12	31.3
Төмен	5-К	5	26.7	4	32.7
		25	100	25	99
Жоғары	5-Т	10	40.0		
Орташа	5-Т	8	32.0		
Төмен	5-Т	7	28.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	10	36.7	8.66667	34.7
Орташа	5-Ш	8	32.0	9	36.0
Төмен	5-Ш	7	24.7	6.83333	27.3
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	9.5	38.0		
Орташа	5-Ә	9.5	38.0		
Төмен	5-Ә	6	24.0		
		25	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту											
Дене шынықтыру											
	5-Ф.3			5-Ф.5			5-Ф.5			5-Ф.6	
анның, икалық ененің ті сақтап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиена бастапқы дағды сақтайды, өз сыртқы келбеті бегінше ретт	
	тепелікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынады	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатауға, қағып алуға талпынабайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтам айды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
1		1			1				1		1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		1
1		1				1		1			1
		1			1				1	1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
			1		1				1	1	
	1			1			1			1	
		1			1				1		1
		1			1		1				1
1		1		1				1			1
	1				1			1		1	
		1		1			1			1	
	1			1				1		1	
		1			1				1		1
			1			1			1		1
		1			1		1			1	
			1			1			1		1
1			1			1			1		
5	9	12	4	10	10	5	10	8	7	14	10
20	36	48	16	40	40	20	40	32	28	56	40

80.7

Қазақ тілі	
10	37.3
10	36.7
5	24.0
25	98

77.3

76.7

77.3

77.1

76.7

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8.5	34.0	9.3333	37.3	9	36.0
9.83333	39.3	7.5	30.0	9.5	38.0
7	28.0	8.1667	32.7	7	28.0
25	100	25	100	25.5	100

76.7

75

75.3

76

76.7

75.7

77.3

77.5

Сөйлеуді дамыту														
	5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.5			5-К.5	
ның ларын інің гін өз ейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген сұр мен заттар (бұйымдар) боі әңгімелеу құрастыраа	
тигена дағдыл арын өз бегінш е сақтам айды,	дұрыс айтады , сөздер ді табады,	ішінар а дұрыс айтады , сөздер ді кейде	дұрыс айтпай ды, сөздер ді таппай ды	қолдан ады	ішінар а қолдан ады	қолдан байды	атаула рын біледі	ішінар а атаула рын біледі	атаула рын білмей ді	ретіме н атайды , байлан ыстыр ып айтады	ішінар а ретіме н атайды , байлан ыстыр	ретіме н атай майды, байлан ыстыр ып айта	әңгіме лер құраст ырады	ішінар а әңгіме лер құраст ырады
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
		1				1		1			1			
		1		1			1			1			1	
		1				1			1			1		
			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1				1				1	
	1					1		1				1		
	1			1				1			1		1	
			1			1		1					1	1
				1			1			1				1
					1				1				1	
	1				1		1			1			1	
		1				1			1		1			1
			1			1			1			1		1
				1				1				1		1
1			1				1		1			1		
1	8	14	3	9	10	6	9	10	6	10	8	7	10	8
4	32	56	12	36	40	24	36	40	24	40	32	28	40	32

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет

		Көркем әдебиет													
		5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
ертер , йынша , ды:	аңгіме лер құраст ыруға талпын байды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өт отырып, әртү интонацияла жаңғыртал	
		қайтал ап айтады	қайтал ап айтуға тырыс ады	қайтал ап айтуға талпын байды	реттілі гін сақтай ды	ішінар а реттілі гін сақтай ды	реттілі гін сақтам айды	құраст ырады	құраст ыруға тырыс ады	құраст ыруға талпын байды	қатыса ды, қолдан ады	ішінар а қатыса ды, қолдан ады	қатысп айды, қолдан байды	жаңғы ртады	ішінар а жаңғы ртады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1	1
		1						1			1			1	
1				1							1			1	
				1				1			1			1	1
1		1						1			1			1	1
		1						1			1			1	
1				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
1				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
		1						1			1			1	
				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
		1						1			1			1	
				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
1				1				1			1			1	1
				1				1			1			1	
				1				1			1			1	
1				1				1			1			1	
7	10	8	7	9	12	4	9	10	6	9	9	7	9	10	
28	40	32	28	36	48	16	36	40	24	36	36	28	36	40	

дамыту

дамыту														
	5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.15			5-К.15	
згерте үрлі рды ы:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы			өлеңдер, санам жаңылтпаш тақпақтарды айтады:	
жаңғы руға талпын байды	өздігін ен сомдай ды	өздігін ен сомдай ға тырыс ады	өздігін ен сомдай ға тырыс ады	бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	ішінар а бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	бастам ашы лық пен дербес тік танытп айды	анық айтады	ішінар а анық айтады	анық айта алмайд ы	нақты біледі, айтады	кейбір еуін біледі, айтуға тырыс ады	білмей ді, айта алмайд ы	жатқа айтады	ішінар а жатқа айтады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1				1			1			1		
	1			1				1			1		1	
1			1			1		1			1			
			1		1				1			1		
	1			1			1		1		1			1
		1			1			1		1			1	
1		1				1		1			1			1
	1			1				1			1			1
			1			1	1				1			
		1		1			1				1			1
	1				1				1			1		1
		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1
1		1				1		1			1			
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
			1			1			1		1			1
1			1	1				1			1			1
1			1	1				1			1			1
1			1			1			1			1		
6	10	8	7	10	8	7	8	12	5	9	12	4	8	10
24	40	32	28	40	32	28	32	48	20	36	48	16	32	40

Қазақ тілі														
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-Т.1			5-Т.2	
ақтар, ғар, катқа	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзын, ені және биік жуандығы бой салыстыра	
жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлем мен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме бұйрық алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			
1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1				1		1			1			1
1			1		1				1		1			1
	1				1			1			1			1
			1		1		1					1		1
	1			1				1		1				1
		1			1				1		1		1	
		1				1				1		1		1
		1					1			1		1		1
1			1			1			1			1		
7	9	9	7	9	10	6	10	8	7	10	10	5	7	10
28	36	36	28	36	40	24	40	32	28	40	40	20	28	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
	5-Т.3			5-Т.5			5-Т.5			5-Т.6			5-III.1	
дығы, тігі, ынша ды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және зерттейді:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін зат қарайды, қолмен зерттейді	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей	заттарды қарайды, ішінара зерттей
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		
	1			1			1				1		1	
1			1			1			1		1			
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
1	1			1			1				1		1	
		1			1				1		1			
	1				1			1			1		1	
			1		1		1					1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	
			1	1				1		1				1
1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
8	10	9	6	9	9	7	9	9	7	9	12	4	9	10
32	40	36	24	36	36	28	36	36	28	36	48	16	36	40

Сурет салу

	5-III.2			5-III.3			5-III.5			5-III.5			5-III.6	
заттарды ұстап алудың маңызы:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және балалардың жұмыстарын бағалайды	
заттарды қарамайды, оларды зерттейді	салады	кейбіреулерін салады	салалмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқардың жұмыстарын бағалайды
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
1		1			1				1			1		
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1
1		1				1		1				1		
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
			1		1				1			1		1
	1			1			1			1				1
1		1				1			1			1		1
		1			1		1				1			1
1		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1
			1			1	1				1			1
			1			1	1				1			1
1			1			1			1			1		
6	9	10	6	10	8	7	10	8	7	10	8	7	9	12
24	36	40	24	40	32	28	40	32	28	40	32	28	36	48

Мүсіндеу														
	5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11	
асқа н л: л:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			өрнегіне бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктері:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұм қатысады	
өзінн және басқа балала рдың жұмыс тарын бағала	зертте йді, ерекше ліктері н беруге талпын ады	ішнар а зертте йді, ерекше ліктері н беруге	те, ерекше ліктері н беруге талпын байды	т тәсілде рді қолдан ып, мүсінд ейді	ішнар а әртүрл і тәсілде рді қолдан ып,	мүсінд емейді, мүсінд еудің әртүрл і	заттар ды пішінд ейді, бөлікт ерді байлан ыстыр	заттар дың кейбір бөлікт ерін пішінд ейді, бөлікт	ішінд емейді бөлікт ерді байлан ыстыр а алмайд	композицияла р құрасты рады	ішнар а композицияла р құрасты рады	композицияла р құрасты рамайды	ұжымд ық жұмыс қа белсен е қатыса ды	бастам а көрсет пестен ұжымд ық жұмыс
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		
1			1			1			1		1			
		1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1	
		1		1				1		1				1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1		1		
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1
4	10	9	6	7	10	8	10	8	7	9	9	7	9	9
16	40	36	24	28	40	32	40	32	28	36	36	28	36	36

өттеу іс-әрекетін дамыту

5	5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21	
ның сiмдiк iялық некер рды етiмен i:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдаланады:			өз бетiнше ойдан құрастырады:			қағаз парағ түрлендiре, «оригами» үл бойынша қарағ пішiндер құраст	
өрнект ер жасауға талпынбайды, ретiме	ұжымдық жұмыстарға қатыса	ұжымдық жұмыстарға қатыса	жұмысты өзi орындайды	қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды, ұқыптылықпен	шпнар а қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды,	қауiпсiздiк ережелерiн сақтам айды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	шпнар а ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратады алмайды, пайдаланады	өз бетiнше ойдан құрастырады	кұрастыру кезiнде негiзiн ен дәстүрлi, таныс	ойдан құрастыруға қатысбайды	«оригами» үлгiсi бойынша қарапайым пішiнд	«оригами» үлгiсi бойынша қарапайым пішiнд
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
			1			1			1			1		
		1			1		1			1		1		
1		1				1			1		1			
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1				1
	1					1		1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1		1				1			
1		1				1		1		1				1
		1			1			1		1				1
			1		1				1			1		1
	1			1			1			1				1
	1					1		1			1		1	
		1				1			1			1		
1		1			1			1		1				1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
7	9	12	4	7	11	7	8	12	5	8	13	4	7	10
28	36	48	16	28	44	28	32	48	20	32	52	16	28	40

Құрастыру														
	5-III.22			5-III.23			5-III.25			5-III.25			5-III.26	
ын ді, тігісі тайым ырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таңдап, олардың			әнді созып, сөз анық айтады, т әндерді сүйемелдеумен сүйемелдеу орындайды	
«орига ми» үлгісі бойын ша қарапа йым пішінд	құраст ырады	ішінар а құраст ырады	құраст ыруға талпын байды	өз бетінш е таңдай ды,	ішінар а өз бетінш е таңдай ды,	өз бетінш е таңдай алмайд ы,	матери алын біледі	ішінар а матери алын біледі	матери алын білмей ді	музыка ны тыңдай ды, музыка лық шығар малард	Музыка ға ішінар а кызығу шылық таныта	шылық танытп айды, музыка ны аяғына	анық айтады , сүйеме лдеумен және сүйеме	ішінар а анық айтады , сүйеме лдеумен және
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		
	1			1			1				1		1	
1			1			1			1		1			
1			1		1				1			1		
	1	1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
		1				1		1			1			1
1	1			1			1				1		1	
			1		1				1		1			
	1				1			1			1		1	
			1		1							1		
	1			1				1		1			1	
	1				1				1		1			1
1		1			1				1		1			1
			1	1				1		1				1
1		1				1		1			1			1
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
1		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
8	10	8	7	9	9	7	9	9	7	9	12	4	9	10
32	40	32	28	36	36	28	36	36	28	36	48	16	36	40

Музыка														
5	5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-Ө.1	
здерін ганыс	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен өңтілік танытады;			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анықтайды;			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;			бала өзінің «бейнесін көрсөйын ашық айөзінің пікір білдіреді, өзі санасқанды, құрметтеген	
і және сіз ы:	ырақп ен	ырақп ен	Музыка ырағағы мен	ішнар а	қызығу шылық	танытп айды, би	анықта йды	ішінар а	анықта уға талпын байды	әуенде рді ойнайды	тырыс ады	әуенде рді ойнай майды	ішкірін ынтады	ішнар а
анық айта алмайды, сүйемелеумен және	жүреді, сәйкестендіреді, шапша	жүреді, кимылдарды музыкамен	жүреді, алмайды, мызык	кызығушылық танытады, би кимылдарын	танытпайды, би кимылдарын	анықтайды	ішінар а анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнаймайды	ішкірін ынтады	ішнар а	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1			
		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
	1				1			1		1			1	
1			1		1		1				1			1
	1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1
		1		1			1			1				
		1				1		1			1			1
		1				1			1	1				1
		1				1			1	1				1
1			1			1			1			1		
6	9	9	7	9	10	6	10	8	7	10	8	7	8	11
24	36	36	28	36	40	24	40	32	28	40	32	28	32	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Көрсеткіш	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.5			5-Ә.5			5-Ә.6	
	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді	өзінше біледі, атайды, ойынмен өзін білдіреді
1	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1				1
1			1			1		1			1			
1			1			1							1	
1		1				1			1			1		
1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			
1			1			1		1					1	
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
1	1				1		1			1			1	
		1			1					1		1		1
	1				1			1		1				1
		1			1			1				1		
		1			1				1			1		1
1			1			1			1			1		
6	10	11	4	9	10	6	9	10	6	10	8	7	10	8
24	40	44	16	36	40	24	36	40	24	40	32	28	40	32

