

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ: ҚҰЛПЫНАЙ**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдықалық Бексұлтан	1			1	
2	Айғасқа Ислам		1		1	
3	Амантай Медина		1		1	
4	Бақытбек Асылым	1			1	
5	Берік Нұрислам		1		1	
6	Ғазизұлы Айтөре	1			1	
7	Ғалымқызы Айша			1		
8	Дәулеткерей Алина	1			1	
9	Жақан Сымбат	1			1	
10	Жанат Нұрәли		1		1	
11	Жомарт Асылым		1		1	
12	Көбеген Заңғар	1			1	
13	Манап Томирис		1		1	
14	Мұстафа Рабия	1			1	
15	Сәкен Нұрислам		1		1	
16	Советхан Али		1		1	
17	Талғат Хамза	1			1	
18	Утдіда Алдияр			1		
19	Шамурат Фариза		1		1	
20	Қырғызбек Алихан	1			1	
Барлығы		9	9	2	9	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	45	10	45	45

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	9	45.0		
Орташа	2-Ф	9	45.0		
Төмен	2-Ф	2	10.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	50.0	9	45.0
Орташа	2-К	8	35.0	9	43.8

Төмен	2-К	3	15.0	2.5875	11.3
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	9	48.8		
Орташа	2-Т	8.625	37.5		
Төмен	2-Т	3.1625	13.8		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	46.3	9	47.5
Орташа	2-Ш	9.4875	41.3	9.2	40.0
Төмен	2-Ш	2.875	12.5	2.875	12.5
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	9	45.0		
Орташа	2-Ә	9	45.0		
Төмен	2-Ә	2.3	10.0		
		20	100		

тарағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
2	9	9	2	9	9	2	10	7
10	45	45	10	45	45	10	50	35

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	47.5	9	46.3	9	48.8
8.9125	38.8	9.775	42.5	8.3375	36.3
3.1625	13.8	2.5875	11.3	3.45	15.0
20	100	20	100	20	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	10	7	3	10	7	3	10	7
15	50	35	15	50	35	15	50	35

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
Көрнекі тарапайым бері:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұ жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	9	8	3	9	9	2	9	9
15	45	40	15	45	45	10	45	45

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарға жауап бермейді	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	9	9	2	9	9	2	10	7
10	45	45	10	45	45	10	50	35

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
	1			1				1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
3	10	7	3	10	7	3	10	7
15	50	35	15	50	35	15	50	35

Сурет салу

1, тік және сызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	9	8	3	9	9	2	9	9
15	45	40	15	45	45	10	45	45

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
т салудың менгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгерме- ген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
			1			1		
1	1			1			1	
			1			1		
1	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
2	9	9	2	9	9	2	10	7
10	45	45	10	45	45	10	50	35

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелі (сызықтарда, шаршыл бетіне қояды және құра	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланеліге, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланеліге, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1				1			1
1			1			1		
	1							
1			1		1	1		1
	1							
		1		1	1		1	1
	1							
		1		1	1		1	1
	1				1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1				1			1
3	10	7	3	10	7	3	10	7
15	50	35	15	50	35	15	50	35

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта (а), қағаз астырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрастыр	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1			1		1	
1			1			1	1	
1		1	1		1	1		
							1	
	1	1		1	1			1
	1	1		1	1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1				1
		1			1		1	
3	9	8	3	9	9	2	9	9
15	45	40	15	45	45	10	45	45

Құрастыру

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ты үлгі рады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	9	9	2	9	9	2	10	7
10	45	45	10	45	45	10	50	35

Музыка									
		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кү қайталайды (шапала аяқтарын тарсылдатады біліктерін айналды	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
3	10	7	3	10	7	3	10	7	
15	50	35	15	50	35	15	50	35	

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
		2-Ш.20		2-Ө.1			2-Ө.2	
имылдарын ктайды, л, қолдың рады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен е біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			1
	1					1		
		1		1			1	
1		1	1	1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1					1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1						1	
3	9	8	3	9	9	2	9	9
15	45	40	15	45	45	10	45	45

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
шағаған ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады , атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1			1			1
2	9	9	2	9	9	2
10	45	45	10	45	45	10

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж**

Топ: ҚҰЛ

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдыкерим Інжу	1			1	
2	Асылбек Ясмина		1			1
3	Болатбек Аян		1			1
4	Дарханұлы Амир	1			1	
5	Дүйсенхан Айбар		1			1
6	Ғабитқызы Жанайым	1			1	
7	Камал Нұрали			1		
8	Қойшыбай Нұрислам	1			1	
9	Лесқалый Санжар	1			1	
10	Мырад Нұрай		1			1
11	Сәлімбай Томирис		1			1
12	Серік Райс	1			1	
13	Талғат Асылым		1			1
14	Төрөбай Раяна	1			1	
15	Мұратхан Ибраһим		1			1
16	Мұрат Аяла		1			1
17	Зариф Зейін – Нұр	1			1	
18	Айдарқызы Айша			1		
19	Сакенұлы Арнур		1			1
20	Мелдебек Заңғар	1			1	
21	Маулен Муслим		1			1
22	Шыңғыс Женишбек		1			1

23	Алдаберген Нұрали	1			1	
24	Махеш Айболхан	1			1	
25	Жексенбек Ерхан		1			1
Барлығы		11	12	2	11	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	48	8	44	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	11	44.0		
Орташа	3-Ф	12	48.0		
Төмен	3-Ф	2	8.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	14	56.0	13	52.0
Орташа	3-К	7	28.0	8	32.0
Төмен	3-К	4	16.0	4	16.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	11	44.0		
Орташа	3-Т	9	36.0		
Төмен	3-Т	5	20.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	12	48.0	11	44.0
Орташа	3-Ш	11	44.0	11	44.0
Төмен	3-Ш	2	8.0	3	12.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	11	44.0		
Орташа	3-Ә	12	48.0		
Төмен	3-Ә	2	8.0		
		25	100		

Лау парағы

ЛЫНШАҚ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
мен, алға стен және және сол сөденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

Қазақ тілі	
12	48.0
10	40.0
3	12.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	40.0	11	44.0	12	48.0
11	44.0	10	40.0	9	36.0
4	16.0	4	16.0	4	16.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту

3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
14	7	4	14	7	4	14	7	4	14
56	28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың і тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
7	4	14	7	4	13	8	4	13	8
28	16	56	28	16	52	32	16	52	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1				1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	13	8	4	13	8	4	13	8	4
16	52	32	16	52	32	16	52	32	16

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
12	10	3	12	10	3	12	10	3	12
48	40	12	48	40	12	48	40	12	48

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1		1			1	
		1					1		
	1			1	1			1	
1			1				1		
	1			1	1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

1			1		1			1	
		1				1			1
1			1				1		
10	3	12	10	3	11	9	5	11	9
40	12	48	40	12	44	36	20	44	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	11	2	12	11	2	12	11	2	12
48	44	8	48	44	8	48	44	8	48

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
өді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1				1		
		1					1		
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
11	2	12	11	2	11	11	3	11	11
44	8	48	44	8	44	44	12	44	44

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	11	11	3	11	11	3	11	11	3
12	44	44	12	44	44	12	44	44	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олақ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

сетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады оқыды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	

	1			1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
11	4	10	11	4	11	10	4	11	10
44	16	40	44	16	44	40	16	44	40

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10	4
16	44	40	16	44	40	16	44	40	16

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1						

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
12	9	4	12	9	4	12	9	4	12
48	36	16	48	36	16	48	36	16	48

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні н есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1		1			1
1			1		1			1	
	1			1		1			1
1			1		1			1	
		1					1		
1			1		1			1	
		1				1			
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
	1			1		1			1

1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	12	9	4	11	12	2	11	12
36	16	48	36	16	44	48	8	44	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы:2023-2024ж**

Топ: ҚА

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абай Асылай	1			1	
2	Абдималик Айзере			1		1
3	Абдықалық Темірлан		1			1
4	Айдар Айлин		1			
5	Айтқұл Бағлан	1			1	
6	Алмасұлы Нұрбатыр		1			1
7	Асқар Диар			1		
8	Асқар Диас	1			1	
9	Асқар Медина	1			1	
10	Ахатаева Дарья	1			1	
11	Бақтыбай Марғұлан		1			1
12	Бейбарысұлы Ақарыс	1			1	
13	Бейсенбек Медина		1			1
14	Данабек Айлин	1			1	
15	Даулеталы Нұрислам	1			1	
16	Елемес Айсұлтан		1			1
17	Ерланқызы Айзере	1			1	
18	Жетпісбай Ахмад		1			1
19	Қадырбек Раяна		1			1
20	Қожайбай Ұланбел	1			1	
21	Нұрлан Адель		1			1
22	Нұрхадыр Нұрлыхан		1			1

23	Сатыбалды Санжар			1	1	
24	Сейтмұқан Айсұлтан	1			1	
25	Серік Айым		1			1
Барлығы		11	11	3	12	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	44	12	48	44

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	12	47.2		
Орташа	3-Ф	11	44.0		
Төмен	3-Ф	2	8.8		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10	40.0	11	44.0
Орташа	3-К	12	48.0	12	48.0
Төмен	3-К	3	12.0	2	8.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	10.8	43.2		
Орташа	3-Т	12	48.0		
Төмен	3-Т	2.2	8.8		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	10	40.0	12	48.0
Орташа	3-Ш	12	48.0	9	36.0
Төмен	3-Ш	3	12.0	4	16.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	12.4	49.6		
Орташа	3-Ә	10.6	42.4		
Төмен	3-Ә	2	8.0		
		25	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
мен, алға стен және және сол сөденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8

Қазақ тілі	
11	44.0
12	48.0
2	8.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11.2	44.8	11.6	46.4	11	44.0
10.6	42.4	11	44.0	12	48.0
3.2	12.8	2.4	9.6	2	8.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	12	3	10	12	3	10	12	3	10
40	48	12	40	48	12	40	48	12	40

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың і тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1

1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
12	3	10	12	3	11	12	2	11	12
48	12	40	48	12	44	48	8	44	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
12	2	11	12	2	11	12	2	11	12
48	8	44	48	8	44	48	8	44	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	10	12	3
8	44	48	8	44	48	8	40	48	12

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра уға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	12	3	10	12	3	10	12	3	10
40	48	12	40	48	12	40	48	12	40

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1		1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1					1		
	1			1		1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1					1		
1			1		1			1	
		1			1			1	

1			1				1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
12	3	10	12	3	12	9	4	12	9
48	12	40	48	12	48	36	16	48	36

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
1					1			1	
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		

		1	1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
12	9	4	11	11	3	11	11	3	11
48	36	16	44	44	12	44	44	12	44

сетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады оқыды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
11	3	11	11	3	11	11	3	11	11
44	12	44	44	12	44	44	12	44	44

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	12	11	2	12	11	2	12	11	2
12	48	44	8	48	44	8	48	44	8

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1	1	
1			1			1			1
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1	1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
12	2	11	12	2	11	12	2	13	10
48	8	44	48	8	44	48	8	52	40

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	13	10	2	13	10	2	12	11	2
8	52	40	8	52	40	8	48	44	8

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы:2023-2024ж То**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арка тақтайдың, гимнасти скамейканың, бөренені тепе-теңдікті сақтап,	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абдималик Жасмин	1			1	
2	Алтынбек Ерсұлтан	1			1	
3	Асқар Амина	1			1	
4	Ахан Али	1			1	
5	Ахметалы Айбол	1			1	
6	Базаркүл Асадулла		1			1
7	Бақытбек Адина	1			1	
8	Батыржан Айым	1			1	
9	Бердібек Рамина	1			1	
10	Еркін Айя	1			1	
11	Жұмағали Нұрали	1			1	
12	Ибрайым Айхадиша		1			1
13	Камал Жанель		1			1
14	Лескалый Ерасыл	1			1	
15	Лесхан Айкөркем		1			1
16	Мұсабаев Радмир		1			1
17	Ошанбай Али – Ислам		1			1
18	Рашид Амина		1			1
19	Сабден Ерболат			1		
20	Усербек Айсанат		1			1
21	Шамурат Фариза		1			1
22	Шәмшәділ Айым		1			1
23	Еркебек Ахмедияр		1			1
24	Жолдас Аиша		1			1
25	Мұхтар Мансұр	1			1	
Барлығы		12	12	1	12	12
ересек топ		48	48	4	48	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	72.0
Орташа	4-Ф	6	24.0
Төмен	4-Ф	1	4.0
		25	100.0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	16	64.0	14	56.0
Орташа	4-К	7	28.0	9	36.0
Төмен	4-К	2	8.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Т	16	64.0		
Орташа	4-Т	7	28.0		
Төмен	4-Т	2	8.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17	68.0	16	64.0
Орташа	4-Ш	5	20.0	7	28.0
Төмен	4-Ш	3	12.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64.0		
Орташа	4-Ә	8	32.0		
Төмен	4-Ә	1	4.0		
		25	100		

ау парағы

п: ересек "АЙГӨЛЕК" топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5		
нның, икалық ң бойымен жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
1	12	12	1	12	12	1	12	12	1
4	48	48	4	48	48	4	48	48	4

Қазақ тілі	
14	56.0
9	36.0
2	8.0
25	100.0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	72.0	12	48.0	14	56.0
6	24.0	11	44.0	9	36.0
1	4.0	2	8.0	2	8.0
25	100.0	25	100.0	25	100.0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбыл
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
13	11	1	13	10	2	14	9	2	13
52	44	4	52	40	8	56	36	8	52

Сөйлеуді дамыту									
4-К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар ыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
10	2	16	7	2	13	10	2	13	10
40	8	64	28	8	52	40	8	52	40

Коммуникативтік д

Көркем

		4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілердің қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1				1		1	
		1				1		1		
		1				1		1		
			1				1		1	
1		1				1		1		
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			казак тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			1
12	11	2	12	11	2	12	11	2	13
48	44	8	48	44	8	48	44	8	52

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
9	3	10	12	3	12	10	3	10	12
36	12	40	48	12	48	40	12	40	48

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдард ы біледі	санайды, ұғымдард ы ажырата алмайды	санайды, ұғымдард ы білуге талпынбай ды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1	1		
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1	1		
	1			1					1
	1			1			1		1
		1				1			1
		1				1	1		
		1				1			1
1			1				1	1	
1			1				1		1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
		1				1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
3	10	12	3	10	12	3	10	10	5
12	40	48	12	40	48	12	40	40	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			кеңістік қатысты
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды , оларды зерттемейд і	салады	кейбіреуле рін салады
		1				1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	9	6	10	9
40	20	40	40	20	40	36	24	40	36

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5		
нәтижелік қалады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	11	8	6
24	40	36	24	40	36	24	44	32	24

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше заттарды орналасу пропорция бөліктер
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1	1			1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	9	6	11	9	5	12	8	5	11
40	36	24	44	36	20	48	32	20	44

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
е бөліктен тұратын пішіндейді, олардың /ын ескере отырып, ларды сақтай отырып, ді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	пішіндеме йді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Балалардың шығармашылық дағды

Жапырақ

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		

қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1					1			1	
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Ыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру									
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бө және атайды қасиеттерін п
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
11	9	5	11	9	5	11	9	5	8
44	36	20	44	36	20	44	36	20	32

Жапсыру

4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады және оларды құрылымдық жағынан ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
11	5	8	11	5	8	11	5	8	11
44	20	32	44	20	32	44	20	32	44

		4-III.23		4-III.24			4-III.25		
аттардан :		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1					1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1					1
		1			1		1		
5	8	11	5	8	11	5	10	10	5
20	32	44	20	32	44	20	40	40	20

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жа
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		шпнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
				1			1		
				1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық таны тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сәйкесті туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

пелерінің ібек етуге тады, шілікпен ады:	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейд і	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
5	10	10	5	13	10	2	10	10	5
20	40	40	20	52	40	8	40	40	20

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шпнара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
		1
		1
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
	1	
		1
	1	
1		
		1
	1	
	1	
		1
1		
10	10	5
40	40	20

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж**

Т

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтқұл Тоғжан	1			1	
2	Амангелді Хантөре	1			1	
3	Асанбек Мұхамед	1			1	
4	Әбдікерім Арсен	1			1	
5	Бегалы Адия	1			1	
6	Бесікбай Бекарыс		1			1
7	Болысбек Көркем	1			1	
8	Ғабитұлы Бексұлтан	1			1	
9	Есенбек Акбар	1			1	
10	Жайдар Арсен	1			1	
11	Жасұлан Тамирис	1			1	
12	Жылысбай Ақсезім		1			1
13	Зарипов Сармат		1			1
14	Қажымұқан Анель	1			1	
15	Қанат Акеркем		1			1
16	Қырғызбек Алинұр		1			1
17	Мұсағали Алихан		1			1
18	Несіпбай Медина		1			1
19	Нұржанқызы Адия			1		
20	Серік Имран		1			1
21	Талғат Ислам		1			1
22	Төребай Айым		1			1
23	Тұльбаев Азиз		1			1
24	Утділда Ақарыс		1			1
25	Шәкірт Аяла	1			1	
Барлығы		12	12	1	12	12
ересек топ		48	48	4	48	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	18	72.0		
Орташа	4-Ф	6	24.0		
Төмен	4-Ф	1	4.0		
		25	100.0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	16	64.0	14	56.0
Орташа	4-К	7	28.0	9	36.0
Төмен	4-К	2	8.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Т	16	64.0		
Орташа	4-Т	7	28.0		
Төмен	4-Т	2	8.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17	68.0	16	64.0
Орташа	4-Ш	5	20.0	7	28.0
Төмен	4-Ш	3	12.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64.0		
Орташа	4-Ә	8	32.0		
Төмен	4-Ә	1	4.0		
		25	100		

ү парағы

оп: ересек "БАЛБӨБЕК" топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдын, йканың, е-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық		
тепе-тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1	12	12	1	12	12	1	12	12	1
4	48	48	4	48	48	4	48	48	4

Қазақ тілі	
14	56.0
9	36.0
2	8.0
25	100.0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	72.0	12	48.0	14	56.0
6	24.0	11	44.0	9	36.0
1	4.0	2	8.0	2	8.0
25	100.0	25	100.0	25	100.0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			өзін қорша мен құбы.
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
13	11	1	13	10	2	14	9	2	13
52	44	4	52	40	8	56	36	8	52

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
10	2	16	7	2	13	10	2	13	10
40	8	64	28	8	52	40	8	52	40

Коммуникативтік д

Көркем

		4-К.7			4-К.8			4-К.9		
гілердің сәйкестігі		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға атысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
	1			1			1			
		1				1		1		
1			1				1		1	
		1				1		1		
		1				1		1		
			1				1		1	
1		1				1		1		
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	11	2	12	11	2	12	11	2	13
48	44	8	48	44	8	48	44	8	52

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, Ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеті	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
9	3	10	12	3	12	10	3	10	12
36	12	40	48	12	48	40	12	40	48

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ыйылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
3	10	12	3	10	12	3	10	10	5
12	40	48	12	40	48	12	40	40	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1				1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1				1			1
10	5	10	10	5	10	9	6	10	9
40	20	40	40	20	40	36	24	40	36

Сурет салу

южеттік алады:	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	11	8	6
24	40	36	24	40	36	24	44	32	24

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			бірнеше бөл пішіндейд ескере оть сақтай
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1	1			1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	9	6	11	9	5	12	8	5	11
40	36	24	44	36	20	48	32	20	44

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
1			1				1		1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			құрылыс б және атайд қасиетт
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			қасиетт
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
11	9	5	11	9	5	11	9	5	8
44	36	20	44	36	20	44	36	20	32

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
11	5	8	11	5	8	11	5	8	11
44	20	32	44	20	32	44	20	32	44

		4-III.23		4-III.24			4-III.25		
заттардан		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс		
кұрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1		1	
	1			1					1
		1				1		1	
1			1				1		1
	1			1					1
		1				1		1	
1			1				1		1
	1			1					1
	1			1					1
5	8	11	5	8	11	5	10	10	5
20	32	44	20	32	44	20	40	40	20

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, ер қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкер:	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Темаларының сипаттамасы, көлемі, сәйкес көрсеткіш	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
өз еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
5	10	10	5	13	10	2	10	10	5
20	40	40	20	52	40	8	40	40	20

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
		1
		1
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
	1	
		1
	1	
1		
		1
	1	
	1	
		1
1		
10	10	5
40	40	20

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024ж**

Топ: ГҮЛДЕР мектепалды

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүргізеді, тоқтамай жүргізеді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Айқасқа Ислам	1			1	
2	Бақыт Раяна	1			1	
3	Бақытжан Алихан	1			1	
4	Бақытжан Даяна		1			1
5	Бегалы Ару	1			1	
6	Бейсенбек Айзере		1			1
7	Дарханұлы Али	1			1	
8	Елемес Нұрали	1			1	
9	Ерланұлы Аңсар		1			1
10	Ермахан Адина	1			1	
11	Жанат Айсұлтан	1			1	
12	Жантуған Жағыда	1			1	
13	Кушпет Виктория	1			1	
14	Қалмахан Әсет	1			1	
15	Махеш Айсәуле		1			1
16	Мұстафа Дания	1			1	
17	Мырад Раяна	1			1	
18	Нұржанқызы Медина	1			1	
19	Талант Асылым	1			1	
20	Талғат Кәусар	1			1	
21	Шермахан Мархаба	1			1	
22	Ізбасар Әділжан	1			1	
23	Талдыбек Абдулали	1			1	
24	Лесхан Кәусар	1			1	
25	Төрехан Раяна	1			1	

Барлығы	21	4	0	21	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	84	16	0	84	16

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	21	84.0		
Орташа	5-Ф	4	16.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	21	70.3	21	60.0
Орташа	5-К	3	27.4	4	36.0
Төмен	5-К	1	2.3	0	4.0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	21	60.0		
Орташа	5-Т	4	36.0		
Төмен	5-Т	0	4.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	18	72.0	18	72.0
Орташа	5-Ш	7	28.0	7	28.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	18	72.0		
Орташа	5-Ә	7	28.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		25	100		

парағы
ды тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді		ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
21	60.0	21	60.0
4	36.0	4	36.0
0	4.0	0	4.0
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	72.0	18	72.0	18	72.0
7	28.0	7	28.0	7	28.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

21	4	0	21	4	0	21	4	0	21
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ці, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1

4	0	21	4	0	15	9	1	15	9
16	0	84	16	0	60	36	4	60	36

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер жастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
							1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

1	15	9	1	15	9	1	15	9	1
4	60	36	4	60	36	4	60	36	4

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда: деу
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1						

15	9	1	15	9	1	15	9	1	15
60	36	4	60	36	4	60	36	4	60

9	1	15	9	1	15	9	1	15	9
36	4	60	36	4	60	36	4	60	36

у

Сауат ашу негіздері

		5-К.16			5-К.17			5-К.18		
іу жасайды, ін, дауысты старды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			

1	15	9	1	15	9	1	15	9	1
4	60	36	4	60	36	4	60	36	4

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1</								

15	9	1	15	9	1	15	9	1	15
60	36	4	60	36	4	60	36	4	60

9	1	15	9	1	15	9	1	15	9
36	4	60	36	4	60	36	4	60	36

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

1	15	9	1	15	9	1	15	9	1
4	60	36	4	60	36	4	60	36	4

Танымдық жа

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			

15	9	1	15	9	1	15	9	1	15
60	36	4	60	36	4	60	36	4	60

9	1	15	9	1	15	9	1	15	9
36	4	60	36	4	60	36	4	60	36

1	18	7	0	18	7	0	18	7	0
4	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					

18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1

7	0	18	7	0	18	7	0	18	7
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Мүсіндеу

		5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

0	18	7	0	18	7	0	18	7	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолымен орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1	</	

18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

7	0	18	7	0	18	7	0	18	7
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

		5-III.21			5-III.22			5-III.23		
о жасайды, термен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1				1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1									

0	18	7	0	18	7	0	18	7	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

7	0	18	7	0	18	7	0	18	7
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Музыка

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

0	15	9	1	15	9	1	15	9	1
0	54	42	4	54	42	4	54	42	4

5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендер қамқор
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

15	9	1	15	9	1	15	9	1	15
54	42	4	54	42	4	54	42	4	54

9	1	15	9	1	15	9	1	15	9
42	4	54	42	4	54	42	4	54	42

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, биғаты, тарихи маңыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		

1	15	9	1	15	9	1
4	54	42	4	54	42	4