

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау іс-шараларының нәтижелері
Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ: ҚҰЛПЫНАЙ**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, қимылдарының бағытымен орындайды, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Аймахамед Абылай	1			1	
2	Асқар Бекболат		1			1
3	Бақтыбай Мансур		1			1
4	Батыржанов Алихан	1			1	
5	Жексенбай Мейірім		1			1
6	Лесхан Айсұлтан	1			1	
7	Мадиярқызы Айлин			1		
8	Махеш Асылхан	1			1	
9	Мекен Амира	1			1	
10	Мұхаметқали Аяла		1			1
11	Мырад Иманғали		1			1
12	Нұрғали Қаршыға	1			1	
13	Сәлімбай Мейірім		1			1
14	Файзулла Кәусар	1			1	
15	Шыңғыс Тілек		1			1
16	Ілесбек Алдияр		1			1
17	Ізбас Інжу	1			1	
18	Асқар Махаббат Қанатқызы			1		
19	Амангелді Аспандияр Ерланұлы		1			1
20	Бекмұрат Ислам Нұрланұлы	1			1	
Барлығы		9	9	2	9	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	45	10	45	45

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	9	45.0
Орташа	2-Ф	9	45.0
Төмен	2-Ф	2	10.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	46.3	10	46.3
Орташа	2-К	9	42.5	9	42.5
Төмен	2-К	2	11.3	1	11.3
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	10	46.3		
Орташа	2-Т	9	42.5		
Төмен	2-Т	1	11.3		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	46.3	9	45.0
Орташа	2-Ш	9	42.5	9	45.0
Төмен	2-Ш	2	11.3	2	10.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	9	46.3		
Орташа	2-Ә	9	42.5		
Төмен	2-Ә	2	11.3		
		20	100		

тарағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	1
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
2	9	9	2	9	9	2	10	7	3
10	45	45	10	45	45	10	50	35	15

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	46.3	9	46.3	9	46.3
9	42.5	9	42.5	9	42.5
2	11.3	2	11.3	2	11.3
20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	1
	1			1			1		
1			1			1			1
9	9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	45	10	45	45	10	45	45	10	45

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1		1		1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	2	10	7	3	9	9	2	9	9
45	10	50	35	15	45	45	10	45	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

Күні	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:				түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	
Қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
2	9	9	2	9	9	2	10	7	3
10	45	45	10	45	45	10	50	35	15

2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	шінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1				1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
9	9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	45	10	45	45	10	45	45	10	45

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер) бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікті сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1		1			1	
		1					1		
	1			1	1			1	
1			1				1		
	1			1	1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
1			1		1			1	
9	2	10	7	3	9	9	2	9	9
45	10	50	35	15	45	45	10	45	45

Мүсіндеу									
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1					
1			1			1		1	1
	1			1					
		1			1		1	1	
	1			1					
		1			1		1	1	
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1				1	
2	9	9	2	9	9	2	10	7	3
10	45	45	10	45	45	10	50	35	15

ОДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к і
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1		1
		1			1			1	1
	1	1		1	1		1	1	
									1
1	1		1	1		1	1		
1	1		1	1		1	1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		1
	1			1			1		1
9	9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	45	10	45	45	10	45	45	10	45

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
9	2	10	7	3	9	9	2	9	9
45	10	50	35	15	45	45	10	45	45

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	9	9	2	9	9	2	10	7	3
10	45	45	10	45	45	10	50	35	15

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл									
Қоршаған ортамен тани									
2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгеніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1				1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
1					1			1	
	1		1			1			1
		1	1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1					1			1	
9	9	2	9	9	2	9	9	2	9
45	45	10	45	45	10	45	45	10	45

Қосымша 1

Оларды қалыптастыру				
Бісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
Түпкелі белгілері бойынша өсімдіктер мен жемістерді танытады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
	1			1
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	1			1
9	2	10	7	3
45	10	50	35	15

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2024-2025ж**

Топ: ҚҰ.

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдрахманов Алибек	1			1	
2	Алдаберген Асылым		1			1
3	Алдаберген Нұрали		1			1
4	Асанбек София	1			1	
5	Бахыт Омар		1			1
6	Беделбай Данелия	1			1	
7	Бейбарысұлы Нуриддин			1		
8	Болат Арсен	1			1	
9	Ертай Нұртай	1			1	
10	Есентай Інжу		1			1
11	Кенжетай Інжу		1			1
12	Кушпет Игнат	1			1	
13	Кушпет Ясмин		1			1
14	Қамытбек Гүлсезім	1			1	
15	Қанат Тәуекел		1			1
16	Қойшыбай Гүлайым		1			1
17	Лесқалый Амина	1			1	
18	Мұрат Аяла			1		
19	Бауыржан Мариям		1			1
20	Бауыржан Имран	1			1	
21	Нұржанқызы Айзере		1			1
22	Санчархан Данелья		1			1

23	Сарембай Мұхамеджан	1			1	
24	Умен Меруерт	1			1	
25	Усербек Аминат		1			1
Барлығы		11	12	2	11	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	48	8	44	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	11	44.0		
Орташа	3-Ф	12	48.0		
Төмен	3-Ф	2	8.0		
		25	100		
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	3-К	14	56.0	13	52.0
Орташа	3-К	7	28.0	8	32.0
Төмен	3-К	4	16.0	4	16.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	11	44.0		
Орташа	3-Т	9	36.0		
Төмен	3-Т	5	20.0		
		25	100		
			Сурет салу		Мүсіндеу
Жоғары	3-Ш	12	48.0	11	44.0
Орташа	3-Ш	11	44.0	11	44.0
Төмен	3-Ш	2	8.0	3	12.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	11	44.0		
Орташа	3-Ә	12	48.0		
Төмен	3-Ә	2	8.0		
		25	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға қпен және (және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сактауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

Қазақ тілі	
12	48.0
10	40.0
3	12.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	40.0	11	44.0	12	48.0
11	44.0	10	40.0	9	36.0
4	16.0	4	16.0	4	16.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
14	7	4	14	7	4	14	7	4	14
56	28	16	56	28	16	56	28	16	56

	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
7	4	14	7	4	13	8	4	13	8
28	16	56	28	16	52	32	16	52	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	13	8	4	13	8	4	13	8	4
16	52	32	16	52	32	16	52	32	16

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне.
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
12	10	3	12	10	3	12	10	3	12
48	40	12	48	40	12	48	40	12	48

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1		1			1	
		1					1		
	1			1	1			1	
1			1				1		
	1			1	1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

1			1		1			1	
		1				1			1
1			1				1		
10	3	12	10	3	11	9	5	11	9
40	12	48	40	12	44	36	20	44	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	11	2	12	11	2	12	11	2	12
48	44	8	48	44	8	48	44	8	48

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
әді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1				1		
		1					1		
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
11	2	12	11	2	11	11	3	11	11
44	8	48	44	8	44	44	12	44	44

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	11	11	3	11	11	3	11	11	3
12	44	44	12	44	44	12	44	44	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олақ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

сетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады оңды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және т бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	

	1			1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
11	4	10	11	4	11	10	4	11	10
44	16	40	44	16	44	40	16	44	40

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10	4
16	44	40	16	44	40	16	44	40	16

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
12	9	4	12	9	4	12	9	4	12
48	36	16	48	36	16	48	36	16	48

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қаның қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1		1			1	
		1				1			1
	1			1		1			1
1			1		1			1	
	1			1		1			1
1			1		1			1	
		1					1		
1			1		1			1	
		1				1			
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1			1
	1			1		1			1

1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	12	9	4	11	12	2	11	12
36	16	48	36	16	44	48	8	44	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу аушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1		1		1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1		1		1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1		1		1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы:2024-2025ж**

Топ: Қ

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдықалық Бексұлтан	1			1	
2	Айғасқа Асылым			1		1
3	Амантай Медина		1			1
4	Асылбек Әли-Мансұр		1			
5	Бакытбек Асылым	1			1	
6	Берік Нұрислам		1			1
7	Ғазизұлы Айтөре			1		
8	Ғалымқызы Айша	1			1	
9	Дәулеткерей Алина	1			1	
10	Жақан Сымбат	1			1	
11	Жанат Нұрәли		1			1
12	Жомарт Асылым	1			1	
13	Жүргенбек Айдын		1			1
14	Көбеген Заңғар	1			1	
15	Қырғызбек Алихан	1			1	
16	Манап Томирис		1			1
17	Мұстафа Рабия	1			1	
18	Нұрхадыр Раяна		1			1
19	Сәкен Нұрислам		1			1
20	Советхан Али	1			1	
21	Талғат Хамза		1			1
22	Утділда Алдияр		1			1

23	Шамурат Фарид			1	1	
24	Шәмшәділ Тоғжан	1			1	
25	Ізбасар Санжар		1			1
Барлығы		11	11	3	12	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	44	12	48	44

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	12	47.2		
Орташа	3-Ф	11	44.0		
Төмен	3-Ф	2	8.8		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10	40.0	11	44.0
Орташа	3-К	12	48.0	12	48.0
Төмен	3-К	3	12.0	2	8.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	10.8	43.2		
Орташа	3-Т	12	48.0		
Төмен	3-Т	2.2	8.8		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	10	40.0	12	48.0
Орташа	3-Ш	12	48.0	9	36.0
Төмен	3-Ш	3	12.0	4	16.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	12.4	49.6		
Орташа	3-Ә	10.6	42.4		
Төмен	3-Ә	2	8.0		
		25	100		

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8

Қазақ тілі	
11	44.0
12	48.0
2	8.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11.2	44.8	11.6	46.4	11	44.0
10.6	42.4	11	44.0	12	48.0
3.2	12.8	2.4	9.6	2	8.0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	12	3	10	12	3	10	12	3	10
40	48	12	40	48	12	40	48	12	40

1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
12	3	10	12	3	11	12	2	11	12
48	12	40	48	12	44	48	8	44	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне.
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
12	2	11	12	2	11	12	2	11	12
48	8	44	48	8	44	48	8	44	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	12	2	11	12	2	10	12	3
8	44	48	8	44	48	8	40	48	12

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	12	3	10	12	3	10	12	3	10
40	48	12	40	48	12	40	48	12	40

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
Әді бояудың бастапқы сыздарын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсімі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			

1			1				1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
12	3	10	12	3	12	9	4	12	9
48	12	40	48	12	48	36	16	48	36

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
1					1			1	
		1	1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		

		1	1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
12	9	4	11	11	3	11	11	3	11
48	36	16	44	44	12	44	44	12	44

сетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады оңды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және т бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
11	3	11	11	3	11	11	3	11	11
44	12	44	44	12	44	44	12	44	44

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	12	11	2	12	11	2	12	11	2
12	48	44	8	48	44	8	48	44	8

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
12	2	11	12	2	11	12	2	13	10
48	8	44	48	8	44	48	8	52	40

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	13	10	2	13	10	2	12	11	2
8	52	40	8	52	40	8	48	44	8

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2024-2025Ж**

Т

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқа тақтайдың, гимнаст скамейканың, бөренені тепе-теңдікті сақтап,	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Аманбек Алан	1			1	
2	Бахыт Раяна	1			1	
3	Болатбек Аян	1			1	
4	Дарханұлы Амир	1			1	
5	Дүйсенхан Айдар	1			1	
6	Жексенбек Ерхан		1			1
7	Жұмағали Нұрали	1			1	
8	Зариф Зейін-Нұр	1			1	
9	Қойшыбай Нұрислам	1			1	
10	Лескалый Санжар	1			1	
11	Махеш Айболхан	1			1	
12	Мұратхан Ибраһим		1			1
13	Мырад Нұрай		1			1
14	Сакенұлы Арнур	1			1	
15	Сәлімбай Томирис		1			1
16	Серік Райс		1			1
17	Талғат Асылым		1			1
18	Төрөбай Раяна		1			1
19	Шыңғыс Женишбек			1		
20	Мұрат Томирис Бауырбекқызы		1			1
21	Бақберген Зумират Ғабидинқызы		1			1
22	Асылбек Ислам Сұлтанұлы		1			1
23	Мәжіре Ағаділ Қамбарұлы		1			1
24	Айбарқызы Асылым		1			1
25	Бейсенбек Сұлтан Сәкенұлы	1			1	
Барлығы		12	12	1	12	12
ересек топ		48	48	4	48	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	72.0
Орташа	4-Ф	6	24.0
Төмен	4-Ф	1	4.0
		25	100.0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	16	64.0	14	56.0
Орташа	4-К	7	28.0	9	36.0
Төмен	4-К	2	8.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Т	16	64.0		
Орташа	4-Т	7	28.0		
Төмен	4-Т	2	8.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17	68.0	16	64.0
Орташа	4-Ш	5	20.0	7	28.0
Төмен	4-Ш	3	12.0	2	8.0
		25	100.0	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64.0		
Орташа	4-Ә	8	32.0		
Төмен	4-Ә	1	4.0		
		25	100		

ау парағы

оп: ересек "АЙГӨЛЕК" топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5		
нның, икалық ң бойымен жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
1	12	12	1	12	12	1	12	12	1
4	48	48	4	48	48	4	48	48	4

Қазақ тілі	
14	56.0
9	36.0
2	8.0
25	100.0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	72.0	12	48.0	14	56.0
6	24.0	11	44.0	9	36.0
1	4.0	2	8.0	2	8.0
25	100.0	25	100.0	25	100.0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			өзін қорша мен құбы
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
гигиенаны дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиенаны сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиенаны дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1	1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
13	11	1	13	10	2	14	9	2	13
52	44	4	52	40	8	56	36	8	52

Сөйлеуді дамыту									
4-К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар ыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерт қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
10	2	16	7	2	13	10	2	13	10
40	8	64	28	8	52	40	8	52	40

Коммуникативтік д

Көркем

		4-К.7			4-К.8			4-К.9		
егілердің қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
		1				1		1		
			1			1			1	
1		1				1		1		
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			1
12	11	2	12	11	2	12	11	2	13
48	44	8	48	44	8	48	44	8	52

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
ііне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
9	3	10	12	3	12	10	3	10	12
36	12	40	48	12	48	40	12	40	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			кеңістік қатысты
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды , оларды зерттемейд і	салады	кейбіреуле рін салады
		1				1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1	1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	9	6	10	9
40	20	40	40	20	40	36	24	40	36

Сурет салу

		4-III.3			4-III.4			4-III.5		
жожектік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1		1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1		1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
6	10	9	6	10	9	6	11	8	6	
24	40	36	24	40	36	24	44	32	24	

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере отыра сақтай ба?
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбай	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1		1				1		1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1	1			1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	9	6	11	9	5	12	8	5	11
40	36	24	44	36	20	48	32	20	44

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іктен тұратын заттарды, олардың орналасуын, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	пішіндейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Балалардың шығармашылық дағды

Жапы

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру									
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайды қасиетт п
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
11	9	5	11	9	5	11	9	5	8
44	36	20	44	36	20	44	36	20	32

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып айдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады	
ішінара ажыратад ы және атайды, пайдалана ды	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
11	5	8	11	5	8	11	5	8	11
44	20	32	44	20	32	44	20	32	44

		4-III.23		4-III.24			4-III.25		
аттардан :		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1		1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1		1		1
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1		1		
5	8	11	5	8	11	5	10	10	5
20	32	44	20	32	44	20	40	40	20

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жа
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		шпнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

пелерінің нбек етуге тады, шілікпен ады:	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейд і	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
5	10	10	5	13	10	2	10	10	5
20	40	40	20	52	40	8	40	40	20

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
		1
		1
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
	1	
		1
	1	
1		
		1
	1	
	1	
		1
1		
10	10	5
40	40	20

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пағ
Оқу жылы: 2024-2025Ж**

Топ: ер

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Абай Асылай	1			1		
2	Абдималик Айзере	1			1		
3	Абдықалық Темирлан	1			1		
4	Айдар Айлин	1			1		
5	Айтқұл Бағлан	1			1		
6	Алмасұлы Нұрбатыр		1			1	
7	Асқар Диар	1			1		
8	Асқар Диас	1			1		
9	Асқар Медина	1			1		
10	Ахатаева Дарья	1			1		
11	Бақтыбай Марғұлан	1			1		
12	Бейбарысұлы Ақарыс		1			1	
13	Данабек Айлин		1			1	
14	Даулеталы Нұрислам	1			1		
15	Елемес Айсұлтан		1			1	
16	Ерланқызы Айзере		1			1	
17	Жетпісбай Ахмад		1			1	
18	Қадырбек Раяна		1			1	
19	Қожайбай Ұланбел			1			1
20	Нұрхадыр Нұрлыхан		1			1	
21	Сатыбалды Санжар		1			1	
22	Серік Айым		1			1	
23	Рахман Зере Сатжанқызы		1			1	
24	Абдімәлік Адия Серікқызы		1			1	
25	Сатжан Хантөре	1			1		
Барлығы		10	10	5	11	11	3
ересек топ		40	40	20	44	44	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	10	72.0			
Орташа	4-Ф	10	24.0			
Төмен	4-Ф	5	4.0			
		25	100.0			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	11	64.0	14	56.0	14
Орташа	4-К	11	28.0	9	36.0	9
Төмен	4-К	3	8.0	2	8.0	2
		25	100.0	25	100	25
Жоғары	4-Т	16	64.0			
Орташа	4-Т	7	28.0			
Төмен	4-Т	2	8.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	17	68.0	16	64.0	18
Орташа	4-Ш	5	20.0	7	28.0	6
Төмен	4-Ш	3	12.0	2	8.0	1
		25	100.0	25	100	25
Жоғары	4-Ә	16	64.0			
Орташа	4-Ә	8	32.0			
Төмен	4-Ә	1	4.0			
		25	100			

дағы

есек "БАЛБӨБЕК" топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағдыларын келбетін
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
12	12	1	12	12	1	12	12	1	13
48	48	4	48	48	4	48	48	4	52

қ тілі
56.0
36.0
8.0
100.0

сыру	Құрастыру		Музыка	
72.0	12	48.0	14	56.0
24.0	11	44.0	9	36.0
4.0	2	8.0	2	8.0
100.0	25	100.0	25	100.0

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
гигиена дағдылары мен сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдылары мен өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
1		1			1			1	
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
11	1	13	10	2	14	9	2	13	10
44	4	52	40	8	56	36	8	52	40

Сөйлеуді дамыту

4-К.4				4-К.5			4-К.6		
заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
2	16	7	2	13	10	2	13	10	2
8	64	28	8	52	40	8	52	40	8

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонация
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
12	11	2	12	11	2	12	11	2	12
48	44	8	48	44	8	48	44	8	48

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
3	10	12	3	12	10	3	10	12	3
12	40	48	12	48	40	12	40	48	12

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
10	12	3	10	12	3	10	10	5	10
40	48	12	40	48	12	40	40	20	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
1 ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

4-Т.6				4-III.1			4-III.2		
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
	1				1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1	1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1				1			1
1			1	1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
		1					1		
5	10	10	5	10	9	6	10	9	6
20	40	40	20	40	36	24	40	36	24

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
10	9	6	10	9	6	11	8	6	10
40	36	24	40	36	24	44	32	24	40

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
өне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың оқ ескере отырып, пропо сақтай отырып, бөл байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
9	6	11	9	5	12	8	5	11	9
36	24	44	36	20	48	32	20	44	36

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ін заттарды еналасуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндері оларды
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	5	11	9	5	11	9	5	11
44	36	20	44	36	20	44	36	20	44

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
тарының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере с пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1				
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
9	5	11	9	5	11	9	5	8	11
36	20	44	36	20	44	36	20	32	44

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22		
жыратады рылымдық тырып :		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			
	1				1			1		
	1				1			1		
		1				1			1	
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1				1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
1			1			1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			
		1				1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1				1			1	
5	8	11	5	8	11	5	8	11	5	
20	32	44	20	32	44	20	32	44	20	

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
						1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1		1			1
1			1					1	
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1					1	
1			1			1			1
8	11	5	8	11	5	10	10	5	10
32	44	20	32	44	20	40	40	20	40

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
пшнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		пшнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

		4-III.30		4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сәйкестігі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыстағ ортада, т
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
10	10	5	13	10	2	10	10	5	10
40	40	20	52	40	8	40	40	20	40

мша 1

4-Ә.6
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1
	1
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
	1
1	
1	
	1
10	5
40	20

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ: ГҮЛДЕР мектепалды топ**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
		1	Абдималик Жасмин	1			1
2	Алтынбек Ерсұлтан	1			1		
3	Амангелді Хантөре	1			1		
4	Асанбек Мұхаммед		1			1	
5	Ахметалы Айбол	1			1		
6	Базаркүл Асадулла		1			1	
7	Батыржан Айым	1			1		
8	Бегалы Адия	1			1		
9	Бесікбай Бекарыс		1			1	
10	Болысбек Көркем	1			1		
11	Еркебек Ахмедияр	1			1		
12	Нұржанқызы Адия	1			1		
13	Жасұлан Томирис	1			1		
14	Ибраһим Айхадиша	1			1		
15	Ғани Хан		1			1	
16	Лесқалый Ерасыл	1			1		
17	Медетбек Нұрасыл	1			1		
18	Ошанбай Али-Ислам	1			1		
19	Сабден Ерболат	1			1		
20	Талғат Ислам	1			1		
21	Тимуров Алим	1			1		
22	Төлеген Айару	1			1		
23	Утдлда Ақарыс	1			1		
24	Шәкірт Аяла	1			1		
25	Мәжіре Әлихан	1			1		
Барлығы		21	4	0	21	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		84	16	0	84	16	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	21	84.0			
Орташа	5-Ф	4	16.0			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	21	84.0	21	84.0	21
Орташа	5-К	4	16.0	3.52	16.0	3.52
Төмен	5-К	0	0.6	0	0.0	0
		25	101	24.52	100	24.52
Жоғары	5-Т	21	84.0			
Орташа	5-Т	4	16.0			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	21	84.0	21	84.0	21
Орташа	5-Ш	4	16.0	3.52	16.0	3.52
Төмен	5-Ш	0	0.0	0.142857	0.6	0
		25	100	24.66286	100.6494	24.52
Жоғары	5-Ә	21	84.0			
Орташа	5-Ә	4	16.0			
Төмен	5-Ә	0	0.6			
		25	101			

негіздері	Қазақ тілі	
84.0	21	84.0
16.0	3.52	16.0
0.0	0.142857	0.6
100	24.66286	100.6494

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	21	84.0	21	84.0
16.0	3.52	16.0	3.52	16.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	24.52	100	24.52	100

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту									
	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
ерді, сын п мағыналы ер мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1		1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
1	17	7	1	17	7	1	17	8	0	
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	8	0	17	8	0	17	8	0	17
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	8	0	17	8	0	17	8	0	20
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ай өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

5-III.1			5-III.2			5-III.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	6	0	19	6	0	19	6	0	19
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7	
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді.	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді.	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
16	0	84	16	0	84	16	0	84	16

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

ның шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20		
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	8	0	17	8	0	17	8	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

5-III.21			5-III.22			5-III.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрталдау арқы шешімді құрас
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	8	0	19	6	0	19	6	0	19
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипа және шығарм
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5		
ы түсінеді, і, кішіге ады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1
0	84	16	5	84	16	0	84	16	0

