

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы:2025-2026**

Топ: "ҚҰЛПЫНАЙ" кіші топ

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, : еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдар Анель Бауыржанқызы		1			1
2	Ахан Айсұлтан Рахимұлы			1		
3	Бопан Рамазан Рысбекұлы	1			1	
4	Бауыржан Айымжан Бағланқызы		1			1
5	Берікбай Әмина Арманқызы			1		
6	Дәулеткерей Аянат Арайқызы		1			1
7	Ерболсын Мұхаммад Берікұлы		1			1
8	Жандос Айлана Байдосқызы			1		
9	Жексембек Аяна Наурызқызы			1		
10	Жанат Ерсайын Елдосұлы		1		1	
11	Кабиева Альмина Алмазқызы			1		1
12	Масатбай Айтуар	1			1	
13	Рашид Нұр-Мұхаммед Дауренұлы	1			1	
14	Самат Ясина Мирасқызы			1		
15	Төребек Жантөре Ержанұлы			1		
16	Нұрқадыр Айзере Нұрсұлтанқызы			1		
17	Сапарбек Мәриям Ерасылқызы		1		1	
18	Аль-Фараби Мариям			1		1
19	Ербол Ясина Дулатқызы		1			1
20	Мұсатжан Сұлтан			1		
Барлығы		2	11	7	5	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	55	35	25	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	10.0
Орташа	2-Ф	11	55.0
Төмен	2-Ф	7	35.0

		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	22.5	5	22.5
Орташа	2-К	7	40.0	7	40.0
Төмен	2-К	9	37.5	8	37.5
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	5	22.5		
Орташа	2-Т	9	40.0		
Төмен	2-Т	6	37.5		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	5	22.5	5	37.5
Орташа	2-Ш	8	40.0	8	22.5
Төмен	2-Ш	7	37.5	7	40.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	5	25.0		
Орташа	2-Ә	8	40.0		
Төмен	2-Ә	7	35.0		
		20	100		

ІҒЫ

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:01-10 қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1					1			1
1		1			1				1
		1		1				1	
	1				1				1
1			1			1	1		
		1		1					1
		1			1			1	
1	1					1	1		
1		1				1			1
			1			1		1	
		1			1				1
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
			1			1		1	
	1				1				1
1	1					1	1		
1		1				1			1
			1			1		1	
		1				1			1
1			1			1	1		
8	6	9	5	4	9	7	3	7	10
40	30	45	25	20	45	35	15	35	50

64.5

65.8

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	40.0	5	22.5	5	37.5
8	37.5	8	40.0	8	22.5
7	22.5	7	37.5	7	40.0
20	100	20	100	20	100

61.8

63.2

64.7

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
		1	1					1	1
		1		1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
		1		1			1		
	1			1				1	
	1		1				1		1
1					1	1			
	1			1			1		
	1			1		1			
		1	1					1	1
	1				1			1	
1				1			1		1
		1	1					1	
1					1	1			
	1			1			1		
	1			1		1			
		1	1					1	1
	1				1	1			
1				1			1		1
		1	1					1	
	1				1	1			
5	7	8	6	9	5	4	9	7	3
25	35	40	30	45	25	20	45	35	15

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
			1				1		1
1				1		1		1	
1		1			1				
			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
		1			1				1
	1		1				1		
1				1			1	1	
	1	1				1			1
			1				1		1
	1	1			1			1	
				1	1				1
	1		1			1			
	1		1				1		
1				1			1		1
	1	1				1			1
			1				1		1
1		1			1				1
				1			1		
7	10	5	7	8	6	9	5	4	9
35	50	25	35	40	30	45	25	20	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

Күні	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:						
Қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1				1	1		
	1				1			1	
1			1		1			1	
		1				1	1		
1			1		1				1
	1			1				1	
			1		1		1		
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1				1
	1			1					1
			1			1	1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1				1
			1			1	1		
		1			1			1	
1			1	1			1		
7	3	7	10	5	7	8	6	9	5
35	15	35	50	25	35	40	30	45	25

2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2				
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа	
зерттейді, салыстырады	піннара салыстырады бішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1				1		1		
		1		1				1	
1			1					1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1					1	1
	1				1		1		
		1			1	1			
1				1				1	
	1				1		1		
1			1			1			
		1	1			1			1
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1	1			
1				1				1	
	1				1		1		
1			1				1		
		1			1			1	
4	9	7	3	7	10	5	7	8	6
20	45	35	15	35	50	25	35	40	30

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер) бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікті сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
	1			1		1			1
1				1			1		1
1		1					1		
			1			1		1	
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1	1				
1				1			1		1
	1		1			1			
	1	1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1	1				
1				1			1		1
	1		1			1			
	1	1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1	1				
1				1			1		1
	1		1			1			
	1	1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
9	5	4	9	7	3	7	10	5	7
45	25	20	45	35	15	35	50	25	35

Мүсіндеу									
2-Ш.7			2-Ш.8				2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1				1				1
			1			1		1	
1		1		1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1		1				1
		1				1			1
1			1		1				1
	1				1				1
			1	1			1		
	1					1	1		
1			1		1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
1			1		1				1
	1				1				1
		1			1		1		
1			1		1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
1	1					1			1
8	6	9	5	4	9	7	3	7	10
40	30	45	25	20	45	35	15	35	50

ОДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к і
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1				1			1	
		1		1		1			
1					1		1		1
	1		1			1			
		1		1				1	
1					1		1		
	1			1				1	
	1		1					1	
1				1			1		
	1				1			1	1
	1				1	1			
1				1				1	
1					1		1		
		1			1	1			
	1		1					1	
1				1			1		1
	1				1	1			
	1		1				1		1
		1			1			1	
5	7	8	6	9	5	4	9	7	3
25	35	40	30	45	25	20	45	35	15

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1				1		1			1
	1			1			1		1
			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1		1	
1				1		1			1
	1			1		1			
			1			1			1
1				1			1		1
1		1			1			1	
	1			1	1			1	
1			1				1		
1				1		1			1
	1			1		1			
			1			1			1
1				1			1		1
			1			1			1
	1			1			1		
7	10	5	7	8	6	9	5	4	9
35	50	25	35	40	30	45	25	20	45

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
			1			1	1		
		1					1		1
1		1			1				1
		1					1	1	
1		1			1				1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
1		1					1		1
			1		1			1	
			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1	1		
			1			1		1	
1			1				1		1
			1		1			1	
			1			1			1
1	1			1				1	
7	3	7	10	5	7	8	6	9	5
35	15	35	50	25	35	40	30	45	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл

Қоршаған ортамен тани

2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгеніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		1
1			1			1			
	1			1				1	
1					1		1		
		1		1		1			
1			1					1	
		1		1			1		1
	1				1			1	
		1	1			1			
		1			1		1		1
	1			1		1			1
		1	1					1	
1			1					1	
		1		1			1		1
	1				1			1	
		1	1			1			
	1			1			1		
4	9	7	3	7	10	5	7	8	6
20	45	35	15	35	50	25	35	40	30

Қосымша 1

Оларды қалыптастыру				
Бісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
Түпкі белгілері бойынша өсімдіктер мен жемістерді танытады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
	1		1	
	1	1		
				1
1			1	
	1	1		
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
	1		1	
		1		
				1
	1			1
	1			1
		1		
1			1	
	1		1	
1			1	
	1			1
9	5	4	9	7
45	25	20	45	35

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: ҚҰЛЫНШАҚ

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Тоқташ Әлібек Ерікұлы	1			1		
2	Ермухамбет Фатима	1			1		
3	Зариф Данәлия Елнұрқызы		1			1	
4	Құрмантай Ғаният Ғалымжанұлы	1			1		
5	Қанат Көркем Айдынкызы		1			1	
6	Мұхан Іңкәр Алишерқызы	1				1	
7	Асқар Бекболат			1		1	
8	Амангелді Аспандияр		1			1	
9	Аймахамет Абылай	1			1		
10	Асқар Махаббат		1			1	
11	Бақтыбай Мансур	1			1		
12	Батыржанов Алихан		1			1	
13	Бекмұрат Ислам	1			1		
14	Жексенбай Мейірім			1		1	
15	Махеш Асылхан		1			1	
16	Нұржан Хантөре Әділұлы	1			1		
17	Нұрғали Қаршыға		1		1		
18	Рахман Айша Сатжанқызы			1		1	
19	Сабитқызы Айлин		1			1	
20	Сәлімбаев Мейірім			1		1	
21	Сатжан Ханшайым			1		1	
22	Файзулла Кәусар			1		1	
23	Шәмшәділ Әміржан Ерболұлы			1		1	
24	Шыңғыс Тілек			1		1	
25	Ілесбек Алдияр			1		1	

26	Ізбас Інжу		1			1	
Барлығы		8	8	10	8	9	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	32	36	32	36	32

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	8	33.6	77.40%		
Орташа	3-Ф	8	35.2			
Төмен	3-Ф	10	31.2			
		26	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	8	33.6	8	33.6	8
Орташа	3-К	8	35.2	8	35.2	8
Төмен	3-К	10	31.2	10	31.2	10
		26	100	25.728	100	25.824
Жоғары	3-Т	8	33.6	76.50%		
Орташа	3-Т	8	35.2			
Төмен	3-Т	9	31.2			
		26	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	8	33.6	8	33.6	8
Орташа	3-Ш	8	35.2	8	35.2	8
Төмен	3-Ш	10	31.2	10	31.2	10
		26	100	25.824	100	25.824
Жоғары	3-Ә	8	33.6	75.70%		
Орташа	3-Ә	8	35.2			
Төмен	3-Ә	10	31.2			
		26	100			

76.00%

парағы

Өткізу кезеңі: __Бастапқы__

Өткізу мерзімі: __

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1				1		1
1			1			1		
		1		1				1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1				1
8	10	8	9	8	9	9	9	8
32	40	28	36	32	32	36	36	28

Қ тілі			
33.6	75.7		
35.2	75.7		
31.2	74.8	75.40%	
100			

сыру	Құрастыру		Музыка		76.5	
33.6	8	33.6	8	33.6	73	
35.2	9	35.2	9	35.2	73.9	
31.2	9	31.2	9	31.2	74.8	
100	25.728	100	25.728	100	77.4	75.12%

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1

		1			1			1
8	8	10	8	9	9	8	10	8
32	32	36	32	36	32	32	40	28

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1		1				1
	1		1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1				1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
1				1		1		1
	1			1			1	
1					1	1		1
	1				1		1	
	1				1		1	

		1			1			1
9	8	9	9	9	8	8	8	10
36	32	32	36	36	28	32	32	36

		1			1		1	
8	9	9	8	10	8	9	8	9
32	36	32	32	40	28	36	32	32

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	

		1			1			1
9	9	8	8	8	10	8	9	9
36	36	28	32	32	36	32	36	32

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1				1	
1					1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1					1	1		
	1				1		1	
		1			1	1		
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1

		1			1	1		
8	10	8	9	8	9	9	9	8
32	40	28	36	32	32	36	36	28

		1			1		1	
8	8	10	8	9	9	8	10	8
32	32	36	32	36	32	32	40	28

дыларды дамыту								
3-Т.4			3-Т.5			3-III.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1				1		1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1		1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1				1	
		1		1				1
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1			1		1	
9	8	9	9	9	8	8	8	10
36	32	32	36	36	28	32	32	36

Сурет салу

3-III.2			3-III.3			3-III.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1				1	
1			1				1	
1				1				1
1			1			1		
		1		1				1
1			1				1	
1			1					1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1					1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

		1			1			1
8	9	9	8	10	8	9	8	9
32	36	32	32	40	28	36	32	32

		1			1			1
9	9	8	8	8	10	8	9	9
36	36	28	32	32	36	32	36	32

Мүсіндеу								
3-III.8			3-III.9			3-III.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1			1			1
8	10	8	9	8	9	9	9	8
32	40	28	36	32	32	36	36	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Жапсыру								
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
		1						1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1

		1			1			1
8	8	10	8	9	9	8	10	8
32	32	36	32	36	32	32	40	28

		1			1			1
9	8	9	9	9	8	8	8	9
36	32	32	36	36	28	32	32	36

Құрастыру

3-III.17			3-III.18			3-III.19		
<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады</p>			<p>ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>			<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыра ала ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
1			1			1		
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1				1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1

	1				1			1
8	9	8	8	10	7	9	8	8
32	36	32	32	40	28	36	32	32

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1				1			1	
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1		1				1	
		1		1				1
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
9	9	7	8	8	9	8	9	8
36	36	28	32	32	36	32	36	32

		1			1			
8	10	7	9	8	8	9	9	7
32	40	28	36	32	32	36	36	28

		1			1			1
8	8	9	8	9	8	8	10	7
32	32	36	32	36	32	32	40	28

Қосымша 1

I қалыптастыру					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
		1		1	
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1		1		
		1			1
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
	1			1	

		1			1
9	8	8	9	9	7
36	32	32	36	36	28

Ересек жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: 2025-2026

Топ: ҚАРҰ

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, 1 нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Жүргенбек Айдын	1				1
2	Көбеген Заңғар		1			1
3	Қырғызбек Алихан	1			1	
4	Манап Томирис		1			1
5	Мұстафа Рабия	1				1
6	Нұрхадыр Раяна		1			1
7	Сәкен Нұрислам		1			
8	Советхан Али		1			1
9	Сакен Альтаир Алмасбекұлы			1		
10	Утділда Алдияр		1			1
11	Шамурат Фарида	1				
12	Шәмшәділ Тоғжан		1			1
13	Ізбасар Санжар			1		
14	Абдрахманов Алибек	1				1
15	Алдаберген Асылым			1		
16	Асанбек София	1				1
17	Бахыт Омар		1			
18	Беделбай Данелия			1		1
19	Бейбарысұлы Нуриддин		1		1	
20	Ертай Нұртай		1			1
21	Есентай Інжу			1		1
22	Кенжетай Інжу	1			1	

23	Қушпет Игнат			1		1
24	Қушпет Ясмин		1		1	
25	Қамытбек Гүлсезім		1		1	
Барлығы		7	12	6	5	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	48	24	20	56

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	7	25.6		
Орташа	4-Ф	12	52.0		
Төмен	4-Ф	6	22.4		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	5	24.0	5.336	23.2
Орташа	4-К	14	53.6	12.328	53.6
Төмен	4-К	6	22.4	5.336	23.2
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	7	25.6		
Орташа	4-Т	13	52.0		
Төмен	4-Т	5.152	22.4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	5.52	24.0	5.336	23.2
Орташа	4-Ш	13.4	53.6	12.328	53.6
Төмен	4-Ш	7	22.4	7	23.2
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	5.336	23.2		
Орташа	4-Ә	13.4	53.6		
Төмен	4-Ә	5.8	23.2		
		25	100		

ау парағы

ТЫҒАШ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзім: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.4		4-Ф.4			4-Ф.5		
қпен, алға қпен және (және сол көлденең заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сактауға талпынады
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1	1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1				1		1	
1		1		1					1
		1			1			1	
1	1			1			1		
			1		1				1
		1		1				1	
			1		1				1
1		1		1			1		
			1		1				1
		1		1				1	
			1		1				1
		1		1			1		
			1		1				1

			1		1				1
		1		1				1	
	1			1			1		
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
24	16	56	28	36	52	12	28	48	24

75.7

Қазақ тілі	
6.256	27.2
12.144	52.8
4.6	20.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6.256	27.2	5.888	25.6	5.52	24.0
13	52.8	13	52.0	13.4	53.6
7	20.0	7	22.4	5.6	22.4
25	100	25	100	25	100

	1			1				1	
	1			1			1		
1			1					1	
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
20	56	24	16	56	28	36	52	12	28

4-К. 4		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
	1		1			1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
1			1			1			1
1				1	1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1	1				
1				1		1			
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1

	1		1				1		
1			1			1			1
1		1					1		
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
48	24	20	56	24	16	56	28	36	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1		1				1	
			1		1			1	
		1			1		1		
		1				1		1	
		1			1			1	
1	1					1			1
		1		1					1
1			1			1			1
1		1				1		1	
	1					1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1	1					1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
			1	1					1
		1				1		1	

1	1					1			1
		1			1			1	
1		1			1		1		
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
12	28	48	24	20	56	24	16	56	28

		1			1	1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
9	13	3	7	12	6	5	14	6	4
36	52	12	28	48	24	20	56	24	16

4-К.14					4-К.15			4-Т.1			4-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:					таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады			
1			1		1			1				
1			1			1			1			
1			1		1			1				
1			1			1			1			
1				1	1				1			
1			1			1						
	1			1	1				1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1				1	1				
1				1	1				1			
	1		1			1						
1			1		1							
				1		1		1				
1			1				1		1			
	1		1			1			1			
1			1				1	1				
1			1				1		1			
1			1		1							
1			1			1			1			
1			1				1		1			
1			1					1				
1			1			1			1			
1			1		1							
1			1			1			1			

			1				1		1
1			1			1		1	
1			1				1		
14	7	9	13	3	7	12	6	5	14
56	28	36	52	12	28	48	24	20	56

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.4			4-Т.4			4-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1				1
	1				1			1	
			1	1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1					1
1		1			1		1		
1		1			1			1	
	1				1				1
		1				1		1	
			1	1			1		
1		1				1		1	
			1		1		1		
		1				1		1	
	1				1			1	
1		1			1			1	
			1		1		1		

			1		1		1		
		1				1		1	
1		1		1					1
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
24	16	56	28	36	52	12	28	48	24

Сурет салу									
4-III.1			4-III.2			4-III.4			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1		1
	1			1			1		
1					1	1			
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1			1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	1
	1			1			1		
1				1		1			
	1		1				1		
		1			1			1	1
	1			1		1			
	1				1			1	
1				1			1		

	1		1				1		
		1			1			1	1
		1	1					1	
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
20	56	24	16	56	28	36	52	12	28

4-Ш.4		4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
өді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1			1			1			
1		1					1		1
	1		1			1			1
			1			1			
1		1			1				
1			1			1			1
			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1			1			1
			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1			1			1

1			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
48	24	20	56	24	16	56	28	36	52

Мүсіндеу									
	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1				1
1		1			1				1
1	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
			1		1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
	1			1				1	
		1				1		1	1
			1		1			1	
1		1				1	1		
	1				1			1	

	1			1				1	
		1				1		1	1
1			1			1			1
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
12	28	48	24	20	56	24	16	56	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.14			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олақ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1				1		1			
	1			1			1		
1			1					1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1		1			
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
1					1	1			
	1				1			1	
1			1					1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	

	1			1				1	
		1			1		1		
		1	1				1		
9	13	3	7	12	6	5	14	6	4
36	52	12	28	48	24	20	56	24	16

сетін дамыту

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
жұмыстарға қатысады жұмысты қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1			1		1	
1			1				1		1
1		1				1		1	
	1		1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
				1					
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1		1	
				1					
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1		1	
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
				1					
1			1			1		1	
	1		1						

1			1				1		1
1				1			1		
	1	1					1		1
14	7	9	13	3	7	12	6	5	14
56	28	36	52	12	28	48	24	20	56

Құрастыру									
	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
ішіндегі пайым ізәды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
	1				1		1		
1			1			1			1
1		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
	1				1		1		
		1			1			1	

			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1	1		
6	4	14	7	9	13	3	7	12	6
24	16	56	28	36	52	12	28	48	24

Музыка									
4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.24			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1				1			1		
		1	1				1		
	1				1	1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
1				1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		

1				1		1			
	1			1			1		
		1		1				1	1
5	14	6	4	14	7	9	13	3	7
20	56	24	16	56	28	36	52	12	28

4-Ш.24		4-Ш.25			4-Ә.1			4-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1		1	
1				1	1				1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			
1			1		1				1
1			1			1			
1			1			1			1
1		1		1			1		1
1			1			1			1
1			1		1			1	
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1		1			1	
1			1			1			
1			1				1		1
1		1				1			1

1				1			1		1
	1		1		1			1	
			1			1			1
12	6	5	14	6	4	14	7	9	13
48	24	20	56	24	16	56	28	36	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	4-Ә.4			4-Ә.4			4-Ә.5		
іды, жаяу аушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1				1	1		
			1		1			1	
	1			1				1	
1		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	

			1		1			1	
	1			1				1	
			1			1			1
3	7	12	6	5	14	6	4	14	7
12	28	48	24	20	56	24	16	56	28

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы:2025-2026 Топ:А**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Қанат Тәуекел			1		1	
2	Қойшыбай Гүлайым	1			1		
3	Лесқалый Амина	1			1		
4	Айбекқызы		1		1		
5	Бауыржан Имран Айбекұлы	1				1	
6	Нұржанқызы Айзере			1		1	
7	Санчархан Данелья		1			1	
8	Сарембай Мұхамеджан		1		1		
9	Умен Меруерт		1		1		
10	Усербек Аминат	1				1	
11	Медеуқызы Еркеназ		1			1	
12	Айбарұлы Ислам		1		1		
13	Азизханқызы Әсемай		1			1	
14	Азизханқызы Асылым	1			1		
15	Аман Айкөркем		1		1		
16	Айдарбек Айша			1			1
17	Алдаберген Хадиша			1			1
18	Беркінбай Адия Елнұрқызы	1				1	
19	Есенбек Ақайдын		1			1	
20	Ербол Медина Дулатқызы		1			1	
21	Қадыржан Айша Биғалиқызы	1			1		
22	Мұхан Аяла Алишерқызы			1			1
23	Медеуқызы Еркежан		1				1
24	Несіпбай Нариман		1			1	
25	Тоқташ Бердібек Ерікұлы		1			1	
26	Шарип Жасмин		1			1	

27	Қуаныш Айсана		1			1	
Барлығы		7	15	5	9	14	4
ересек топ		29	50	21	34	58	16

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	7	33.1			
Орташа	4-Ф	15	49.3			
Төмен	4-Ф	5	20.5			
		27	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазан
Жоғары	4-К	9	34.5	9	34.5	9
Орташа	4-К	14	44.4	14	44.4	14
Төмен	4-К	4	21.1	4	21.1	4
		27	100	27	100	27
Жоғары	4-Т	12	33.1			
Орташа	4-Т	8	47.2			
Төмен	4-Т	7	19.8			
		27	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	8	34.5	8	34.5	8
Орташа	4-Ш	13	44.4	13	44.4	13
Төмен	4-Ш	6	21.1	6	21.1	6
		27	100	27	100	27
Жоғары	4-Ә	7	33.1			
Орташа	4-Ә	13	47.2			
Төмен	4-Ә	7	19.8			
		27	100			

ҒЫ

ЙГОЛЕК Өткізу кезеңі: Қыркүйек айы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағдыларын келбетін
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1				1		1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
		1		1			1		
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1			1			
1				1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
		1	1		1			1	1
		1					1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
1				1			1		1
		1			1			1	
1				1			1		1

		1			1			1	
12	8	7	8	13	6	7	13	7	7
42	33	29	30	54	20	29	50	21	34

Қ тілі
34.5
44.4
21.1
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
34.5	8	34.5	8	34.5
44.4	13	44.4	13	44.4
21.1	6	21.1	6	21.1
100	27	100	27	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
				1			1		
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			
			1				1		1
1				1		1			
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1		1			1				1
	1			1			1		
1			1				1		
		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
		1			1				1
1			1				1		1
		1			1				1

1			1				1		1
15	5	9	14	4	12	8	7	8	13
50	16	42	33	25	30	50	20	29	50

Сөйлеуді дамыту

		4-К.4			4-К.5			4-К.6		
заттар мен ын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	
1			1		1				1	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1		1				1		
1		1		1					1	
			1		1			1		
1		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1			1		
		1		1	1				1	
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1		1			
1			1		1				1	
1		1				1		1		
1		1			1				1	
	1				1		1			
	1				1			1		
		1		1			1			
	1					1	1			
	1				1			1		
	1				1		1			
			1			1		1		
	1				1		1			

			1			1		1	
6	7	13	7	7	15	5	9	14	4
21	34	50	16	42	33	25	30	50	20

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонаци
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1		1			1			
	1			1			1		
1				1		1			1
1				1			1		
1			1				1		
1				1			1		1
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
	1		1			1			
1			1			1			
1				1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1				1			1	
	1		1				1		

	1				1			1	
12	8	7	8	13	6	7	13	7	7
29	50	21	34	50	16	42	33	25	30

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
өзгерте отырып, әртүрлі аяларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1		1				1		1
		1			1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
1				1	1				1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1				1					1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1

	1		1			1			
15	5	9	14	4	12	8	7	8	13
50	20	29	50	21	34	50	16	42	33

Қазақ тілі

Қазақ тілі										
4-К. 14			4-К.15				4-К.16			
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	
		1		1					1	
	1			1			1			
	1			1				1		
	1				1		1			
	1				1				1	
1			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1		1			1			
		1		1			1			
		1			1		1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1		1			
	1			1			1			
	1			1				1		
		1			1			1		
	1				1		1			
	1			1				1		
		1			1			1		
		1		1				1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		

1			1			1			1
6	7	13	7	7	15	5	9	14	4
25	30	50	20	29	50	21	34	50	16

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1		1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1		1				1		1
	1			1		1			1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1		1			1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1		1			1

		1			1			1	
12	8	7	8	13	6	7	13	7	9
42	33	25	30	50	20	29	50	21	34

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
1 ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1			1
	1	1					1		
		1				1			1
1		1				1			1
			1		1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
			1		1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1				1	
1		1				1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		1
1		1				1			1
1				1			1		
1		1				1			1

1				1			1		
12	4	11	8	6	8	12	5	7	13
50	16	42	33	25	30	50	20	29	50

4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
			1			1			1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1				1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1					1
1			1		1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

1			1			1			1
5	9	12	4	11	8	6	8	12	5
21	34	50	16	42	33	25	30	50	20

Сурет салу

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмы
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	1				1		1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		1
		1		1		1			
		1		1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
		1	1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1		1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
7	13	5	9	12	4	11	8	6	8
29	50	21	34	50	16	42	33	25	30

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
әне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратып пішіндейді, олардың оғ ескере отырып, пропоғ сақтай отырып, бөл байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
1				1		1			
			1		1				1
		1				1			1
			1			1			1
		1				1		1	
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1					1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1					1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1					1	1	
1			1			1			1

	1			1			1		
12	5	7	13	5	9	12	4	11	8
50	20	29	50	21	34	50	16	42	33

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
ін заттарды аналасуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пшіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1		1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1		1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1		1			1		1		
			1		1			1	
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		

1			1			1			1
6	8	12	5	7	13	5	9	12	4
25	30	50	20	29	50	21	34	50	16

	1			1				1	
11	8	6	8	12	5	7	13	5	9
42	33	25	30	50	20	29	50	21	34

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
тарының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере с пайдаланады:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1				1	1				
		1				1		1	
		1					1	1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1				1	1	
	1		1		1			1	
	1			1		1		1	
		1				1			1
			1				1		1
1		1			1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
			1				1		1
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1					1		
1				1	1			1	
			1			1			1
1			1				1		1
1			1		1				1
	1			1			1		
1			1		1				1

	1			1			1		
12	4	11	8	6	8	12	5	7	13
50	16	42	33	25	30	50	20	29	50

Жапсыру

		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жыратады рылымдық тырып :		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	
1	1				1				1	
		1		1				1		
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1			1			
			1		1				1	
	1			1				1		
			1		1				1	
			1		1				1	
		1				1	1			
	1					1	1			
		1				1		1		
		1				1			1	
		1				1			1	
1		1			1				1	
	1			1				1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1		1			1				1	
	1					1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1		1		

1			1			1			1
5	9	12	4	11	8	6	8	12	5
21	34	50	16	42	33	25	30	50	20

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1		1		
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			
1	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
1					1		1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
	1				1			1	
		1		1			1		1
1					1		1		
		1			1			1	
1					1		1		

		1			1			1	
7	13	5	9	12	4	11	8	6	8
29	50	21	34	50	16	42	33	25	30

1				1		1			
12	5	7	13	5	9	12	4	11	8
50	20	29	50	21	34	50	16	42	33

1			1		1				1
6	8	12	5	7	13	5	9	12	4
25	30	50	20	29	50	21	34	50	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыстағ ортада, т
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		1		1		1			
1			1			1			
	1		1				1		
1			1			1			1
			1			1			
1	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
1				1				1	
	1			1	1				
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1	1			1			
	1			1	1				
	1			1			1		1
		1			1		1		
	1			1			1		1

		1			1		1		
11	8	6	8	12	5	7	13	5	9
42	33	25	30	50	20	29	50	21	34

мша 1

4-Ә.6
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған абиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
	1
	1
	1
	1
1	

1	
12	4
50	16

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2			аяқтың ұл көтеріп, бірінші бағытта, орындай с баюу қа	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Даулеталы Медина	1			1			1
2	Қадырхан София Еркебұланқызы		1			1		
3	Сұлтан Алдияр Ғабитұлы			1			1	
4	Мұратұлы Алинұр	1			1			
5	Кушпет Виктор	1				1		
6	Рахымет Аруна		1			1		
7	Жандос Елхан Даниярұлы		1			1		
8	Құрманғазы Нұрислам Ағыбайұлы			1			1	
9	Айдосұлы Алдияр	1				1		
10	Жанат Іңкәр Ерсұлтанқызы		1		1			1
11	Бақытжан Батыржан	1			1			1
12	Мырад Иманғали		1				1	
13	Мадиярқызы Айлин		1			1		
14	Мұхаметқали Аяла		1			1		1
15	Бауыржанұлы Тәуекел			1			1	
16	Абай Жақсылық		1		1			
17	Абдықалық Бексұлтан			1		1		
18	Айғасқа Асылым		1		1			1
19	Амантай Медина			1		1		
20	Асылбек Әли-Мансұр		1			1		
21	Бақытбек Асылым	1			1			
22	Берік Нұрислам	1			1			1
23	Ғазизұлы Айтөре		1			1		
24	Ғалымқызы Айша		1		1			
25	Дәулеткерей Алина			1		1		
Барлығы		7	12	6	9	12	4	6

ересек топ	26	50	24	34	50	16	22
------------	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	6.72	28.0	80.60%			
Орташа	4-Ф	12.56	52.3				
Төмен	4-Ф	4.72	19.7				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6.24	26.0	6.72	28.0	6.24	26.0
Орташа	4-К	13.12	54.7	12.56	52.3	13.12	54.7
Төмен	4-К	4.64	19.3	4.72	19.7	4.64	19.3
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	6.72	28.0	75.00%			
Орташа	4-Т	12.56	52.3				
Төмен	4-Т	4.72	19.7				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	6.24	26.0	6.72	28.0	6.24	26.0
Орташа	4-Ш	13.12	54.7	12.56	52.3	13.12	54.7
Төмен	4-Ш	4.64	19.3	4.72	19.7	4.64	19.3
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	6.24	26.0	83.30%			
Орташа	4-Ә	13.12	54.7				
Төмен	4-Ә	4.64	19.3				
		25	100				

ОК - 77,94%

к жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: БАЛБӨБЕК

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
шымен, тізені жоғары адымдап, сапта бір-ң артынан, әртүрлі түрлі тапсырмаларды ұтырып, шапшаң және арқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақтайды сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1		1				1		1
1		1			1				
1			1			1		1	
1		1				1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			
		1			1				1
			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
			1			1		1	
	1			1			1		
1			1		1				1
1				1			1		1
		1				1		1	
1			1			1		1	
1				1	1			1	
1				1		1		1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1		1				1
1			1			1		1	
15	4	6	14	5	7	12	6	9	12

60	18	26	54	20	26	50	24	34	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

75.50%

Құрастыру		Музыка	
6.72	28.0	6.24	26.0
12.56	52.3	13.12	54.7
4.72	19.7	4.64	19.3
25	100	25	100

75.30%

16	22	60	18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет														
	4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
әрекеттер (ырымдар) мөлшері:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өрнеп отырып, әртүрлі интонацияла жаңғыртады	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтам айды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1	1		1			1			1		
	1							1			1			1
		1						1			1		1	
1		1				1		1				1		
			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
		1				1			1		1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1	
	1			1				1			1		1	
		1		1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1	
4	6	14	5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14

18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

дамыту

дамыту														
	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
згерте үрлі рды ы:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-			өлеңдер, санам жаңылтпаш тақпақтарды айтады:	
жаңғы руға талпын байды	өздігін ен сомдай ды	өздігін ен сомдау ға тырыса ды	қызығу шылық танытп айды	бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	ішінар а бастам ашылы қ пен дербес тік таныта ды	бастам ашы лық пен дербес тік танытп айд ы	анық айтады	ішінар а анық айтады	анық айта алмайд ы	нақты біледі, айтады	кейбіре уін біледі, айтуға тырыса ды	білмей ді, айта алмайд ы	жатқа айтады	ішінар а жатқа айтады
	1			1			1			1			1	
	1						1	1			1			1
1			1				1		1		1			1
	1					1		1				1		1
	1					1		1			1			1
1	1						1		1			1		
		1		1				1			1			1
	1						1	1			1			1
		1		1					1			1		1
	1						1		1		1			1
	1						1	1			1			1
		1		1					1			1		1
1			1				1		1			1		1
		1						1			1			1
		1						1			1			1
	1						1		1			1		1
		1						1			1			1
		1						1			1			1
	1						1		1			1		1
1			1				1		1			1		1
		1						1			1			1
		1						1			1			1
5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	7	12

20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	26	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі														
4-К.16				4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
жақтар, тар, катқа	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзын ені және биік жуандығы бой салыстырады	
жазба айтуға талпын байды	жеткізе ді	жеткізу тырыса ды	жай сөйлем мен ғана жеткізе ді	жауап береді	ішінар а жауап береді	жауап беруге талпын байды	әңгіме құраст ырады	ішінар а әңгіме құраст ырады	әңгіме құраст ыра майды	санайд ы, ұғымда рды біледі	санайд ы, ұғымда рды ажырат а алмайды	санайд ы, ұғымда рды білуге талпын байды	салыст ырады	ішінар а салыст ырады
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1		1	
		1				1		1			1			1
1		1			1				1		1			1
1			1		1				1			1		
		1				1					1			1
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
	1			1			1				1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	7	12	6	9	12

24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	26	50	24	34	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
дығы, стігі, ынша ды:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және зерттейді,		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін зат қарайды, қолме зерттейді	
салыстырмайды	зерттейді, ажырат ады және атайды	ішінара ажырат ады және атайды	зерттейді, ажырат ып, атай алмайды	ажырат ады, ерекше ліктері н біледі	ажырат ады, ерекше ліктері н шатастырады	ажырат а алмайды, ерекше ліктері н білуге	орнын анықта йды	ішінара орнын анықта йды	орнын анықта й алмайды	байлан ыс орната алады	ішінара байлан ыс орната алады	байлан ыс орнату ға талпын байды	заттард ы қарайды, оларды зерттей алады	заттард ы қарайды, ішнара зерттей алады
		1		1				1		1			1	
			1		1				1			1		1
		1		1			1					1		1
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			
			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1
	1				1				1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
			1		1				1			1		
		1		1				1			1		1	
	1				1				1			1		1
		1			1				1		1			1
			1		1				1			1		1
		1		1				1		1			1	
			1		1		1					1	1	
		1			1			1				1	1	
1			1		1			1				1		
4	6	15	4	6	14	5	7	12	6	9	12	4	6	15

16	22	60	18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу														
	4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
басқа нің шін і:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмыс қатысады	
өзіннің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	зерттейді, ерекшеліктері беруге талпынады	шінар а зерттейді, ерекшеліктері беруге	тес, ерекшеліктері беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шінар а әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра	заттарды кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктер	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	шінар а композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмыс
	1			1			1			1			1	
		1				1				1		1		1
1		1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1
			1			1			1		1			
			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1		1			1				1			1
	1				1		1			1			1	
			1			1			1	1				
		1		1			1				1		1	
		1			1			1				1		1
			1		1			1			1		1	
			1		1			1				1		1
			1		1			1		1				1
			1		1			1			1		1	
			1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
		1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1
5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	7	12

20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	26	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зер

Жапсыру

		Жапсыру													
		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
Атысқа		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюлары бөліктерінен, е және геометрия пішіндерден өр жасайды, олар кезектестіріп р желімдейді	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана а	ересектің көмегі мен қайшыны дұрыс	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдан	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қиямайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнекті жасайды, ретімнен желімдейді	ішінара өрнекті жасайды, ретімнен	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
	1					1		1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			
			1			1				1				1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
	1				1				1		1			1	
6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	7	12	6	9	12	

24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	26	50	24	34	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ттеу іс-әрекетін дамыту

ттеу іс-әрекетін дамыту														
№	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21	
оның сұйымдік иялық нектер рды етімен і:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағ түрлендіре «оригами» үлгісі бойынша қарап пішіндер құраст	
өрінекті ер жасауға талпын байды, ретіме н	ұжымд ық жұмыс тарға қызығу шылық пен қатыса	ұжымд ық жұмыс тарға белсен ділік танытп айды	жұмыс ты өзі орында йды	қауіпсі здік ережел ерін сақтай ды, ұқыпт ылықп	шнар а қауіпсі здік ережел ерін сақтай ды,	қауіпсі здік ережел ерін сақтам айды,	ажырат ады және атайды , пайдал анады	шнар а ажырат ады және атайды , пайдал	ажырат ып атай алмайд ы, пайдал ана алмайд	өз бетінш е ойдан құраст ырады	құраст ыру кезінде негізін ен дәстүр лі, таныс	ойдан құраст ыруға құраст ыруға талпын байды	«орига ми» үлгісі бойын ша қарапа йым пішінд	«орига ми» үлгісі бойын ша қарапа йым пішінд
	1				1		1			1				1
		1				1		1			1			
		1			1			1		1				1
			1		1			1			1			
		1				1			1		1			
1			1			1	1			1				1
1		1			1				1		1			
			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1
		1			1			1		1				1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
1		1				1		1		1				
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
4	6	15	4	6	14	5	7	12	6	9	12	4	6	15

16	22	60	18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру														
	4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
ын ді, тігісі пайым ырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,			әнді созып, сөз анық айтады, әндерді сүйемел және сүйемел орындайды	
«орпа ми» үлгісі бойын ша қарапа йым пішінд	құраст ырады	ішінар а құраст ырады	құраст талпын байды	өз бетінш е таңдай ды,	ішінар а өз бетінш е таңдай ды,	өз бетінш е таңдай алмайд ы,	матери алын біледі	ішінар а матери алын біледі	матери алын білмей ді	музыка ны тыңдай ды, музыка лық шығар малард	музыка ға ішінар а қызығу шылық таныта ды,	қызығу шылық таныта аяғына дейін	анық айтады , сүйеме лдеуме н және сүйеме лдеусіз	ішінар а анық айтады , сүйеме лдеуме н және сүйеме
	1				1		1			1				1
1		1				1			1		1			1
	1			1					1		1		1	
1			1		1				1			1		
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1				1
1			1			1		1				1		
1		1			1			1			1			
		1			1		1			1				
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1
	1			1				1		1			1	
	1				1			1		1			1	
1		1			1			1				1		1
4	6	14	5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14

18	26	54	20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка														
б	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1	
здерін таныс ідеумен деусіз бы:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «А» бейнесін көрсетіп, ойын ашық ойынының пікірін білдіріп, өзімен санасқан, құрметтегенді ұ	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, шапшаңдық	музыкамен жүре алмайды, музыка а	шпнар а қызығушылық танытады, би кимылдарын	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орында	анықта йды	ішінар а анықта йды	анықта уға талпын байды	әуендерді ойнайды	тырыс ады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	шпнар а пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	
	1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
	1				1		1					1		1
1			1			1		1		1				
1			1		1			1		1				1
		1		1				1		1				
1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1		1		1		1		1			1
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
5	7	12	6	9	12	4	6	15	4	6	14	5	7	12

20	26	50	24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	26	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

24	34	50	16	22	60	18	26	54	20	22	60	18	26	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

№	Баланың аты - жөні	Физика.						
		5-Ф.1			5-Ф.2			аяқтың жоғары к сапта бір әртүрлі тапсырм отырып, п қарқы
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	
1	Аманбек Алан	1			1			1
2	Абай Асылдай	1			1			1
3	Абдималик Айзере			1			1	
5	Абдімәлік Адия Серікқызы	1			1			1
5	Айтқұл Бағлан			1			1	
6	Ахатаева Дарья			1			1	
7	Асқар Медина		1			1		
8	Бақтыбай Марғұлан	1			1			1
9	Бахыт Раяна	1				1		
10	Дүйсенхан Айдар		1			1		
11	Дарханұлы Амир			1	1			1
12	Данабек Айлин			1		1		
13	Даулеталы Нұрислам		1		1			
15	Елемес Айсұлтан		1				1	
15	Жексенбек Ерхан		1		1			1
16	Зариф Зейін-Нұр	1				1		
17	Қойшыбай Нұрислам		1			1		
18	Асылбек Ислам		1			1		1
19	Лесқалый Санжар			1		1		
20	Махеш Айболхан	1			1			1
21	Мырад Нұрай	1			1			1
22	Нұрхадыр Нұрлыхан		1			1		
23	Рахман Зере Сатжанқызы		1			1		
25	Сәлімбай Томирис		1			1		
25	Талғат Асылым			1			1	
Барлығы		8	10	7	9	11	5	9
ересек топ		32	40	28	36	44	20	36

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	8	42.0				
Орташа	5-Ф	10	8.7				
Төмен	5-Ф	7	19.3				
		25	70				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	37.3	9	24.0	9	37.3
Орташа	5-К	11	38.7	11	38.0	11	24.7
Төмен	5-К	5	26.7	5	36.7	5	36.7
		25	102.667	25	99	25	98.667
Жоғары	5-Т	9	36.0				
Орташа	5-Т	10	38.0				
Төмен	5-Т	6	6.5				
		24.5	81				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	9.1666667	36.7	8.66667	34.7	8.5	34.0
Орташа	5-Ш	8	32.0	9	36.0	9.83333	39.3
Төмен	5-Ш	7	24.7	6.83333	27.3	7	28.0
		24.166667	93.3333	24.5	98	25.3333	101.33
Жоғары	5-Ә	9.5	38.0				
Орташа	5-Ә	9.5	38.0				
Төмен	5-Ә	6	24.0				
		25	100				

бы

Өткізу кезеңі: қыркүйек

Өткізу мерзімі:қыркүйек

лық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
5-Ф.3		5-Ф.5			5-Ф.5			5-Ф.6			5-К. 1			
ұшымен, тізені көтеріп, адымдап, -бірінің артынан, і бағытта, түрлі аларды орындай папшаң және баяу менмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			се сөйлемді (жай я сын еті үс қос
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынады	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатауға лақтыруға, қағып алуға талпынабайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтам айды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтам айды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолдан ады
		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
	1			1		1			1			1		
1			1		1		1		1				1	
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1		1			1		1				1		
1		1			1		1		1		1			1
1			1		1				1		1			1
1		1				1		1				1		
		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1		
1			1		1			1				1		
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1	
12	4	10	10	5	10	8	7	14	10	1	8	14	3	9
48	16	40	40	20	40	32	28	56	40	4	32	56	12	36

Құрастыру		Музыка	
9.3333	37.3	9	36.0
7.5	30.0	9.5	38.0
8.1667	32.7	7	28.0
25	100	25.5	102

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.5			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
өйлегенде дердің түрлерін кәне күрделі), і есімдерді, істіктерді, теулерді, ымшаларды		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазм қайталап ай сюжет желіс реттілігін сақт	
ішінара қолдан ады	қолдан байды	атаула рын біледі	ішінара атаула рын біледі	атаула рын білмей ді	ретіме н атайд ы, байлан ыстыр ып айтад	ішінара атайд ы, байлан ыстыр	ретіме н атай алмай ды, байлан ып айта	әңгіме лер құраст ырады	ішінара әңгіме лер құраст ырады	әңгіме лер құраст ыруға талпы нбайд ы	қайтал ап айтад ы	қайтал ап айтуға тырыс ады	қайтал ап айтуға талпы нбайд ы	реттілі гін сақтай ды	ішінара реттілі гін сақтай ды
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
	1		1			1				1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1
	1		1				1		1				1		
1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1				1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1
			1			1		1				1			1
	1		1		1				1				1		
		1				1			1			1		1	
		1				1		1				1		1	
1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1
		1				1			1			1		1	
		1				1		1			1			1	
1			1				1			1		1			1
1				1			1	1				1			1
1				1			1	1				1			1
	1			1			1			1			1		
10	6	9	10	6	10	8	7	10	8	7	10	8	7	9	12
40	24	36	40	24	40	32	28	40	32	28	40	32	28	36	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
мұның тұда інің ғайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілі гін сақтам айды		құраст ыруға тырыс ады	құраст ыруға талпы нбайд ы	қатыса ды, қолдан ады	ішінар а қатыса ды, қолдан ады	қатысп айды, қолдан байды	жаңғы ртады	ішінар а жаңғы ртады	жаңғы руға талпы нбайд ы	өздігін ен сомдай ды	өздігін ен сомдау ға тырыс ады	қызығ ушыл ық таныт пайды	бастам ашыл ық пен дербес тік таныта ды	ішінар а бастам ашыл ық пен дербес тік таныта ды	бастам ашыл ық пен дербес тік таныт пайды	
																1
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1				1		
1			1			1		1			1				1	
		1		1			1			1			1			
			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1				1	
		1			1				1				1			
		1			1			1			1				1	
			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1			
			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
4	9	10	6	9	9	7	9	10	6	10	8	7	10	8	7	
16	36	40	24	36	36	28	36	40	24	40	32	28	40	32	28	

Қазақ тілі

5-К.13			5-К. 15			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің сүйегі бойы құр
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбір еуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1		
	1			1		1			1			1			1
	1			1				1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1
1				1				1			1		1		
1				1			1		1				1		
		1			1		1				1		1		1
1			1				1		1			1			
	1		1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1		
1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1		
	1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
8	12	5	9	12	4	8	10	7	9	9	7	9	10	6	10
32	48	20	36	48	16	32	40	28	36	36	28	36	40	24	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

5-К.18		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.5			5-Т.5	
Тәжірибесіне ніп, суреттер ынша әңгіме астырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі зат өзіне қатысты анықтайды	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1		1			
1			1		1			1		1		1			1
		1				1		1			1			1	
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1				1		1
		1				1	1	1			1			1	
	1		1			1			1			1			
1			1		1			1			1				1
1			1			1			1				1		1
		1				1	1	1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1				1				1	1				1
1			1			1			1				1		1
		1				1				1				1	
		1				1			1					1	
	1					1								1	
	1		1				1							1	
	1		1				1							1	
	1				1					1				1	
8	7	10	10	5	7	10	8	10	9	6	9	9	7	9	9
32	28	40	40	20	28	40	32	40	36	24	36	36	28	36	36

ITU				Сурет салу											
5-Т.6				5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.5		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:				бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттей мейді	саланыс салады	кейбір еулерін сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
			1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1
1			1			1		1				1		1	
	1				1					1					1
	1				1					1				1	
		1			1				1						1
		1		1			1			1			1		
1		1				1		1				1			1
		1		1				1			1		1		
			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		
1		1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1
7	9	12	4	9	10	6	9	10	6	10	8	7	10	8	7
28	36	48	16	36	40	24	36	40	24	40	32	28	40	32	28

Балалардың шығармашылық

Балалардың шығармашылық															
5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.15			5-Ш.16	
Тегілер мен шаған өмір тартыптарына арапайым позициялар тастырады:		Ұжымдық жұмысқа қатысады:			Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			Бірнеше бөлік тұратын заттар орналастырады және желімдейді:	
ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қауіпсіздік ережелерін сақтам айды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдан	ересектің көмегі мен қайшыны дұрыс	қайшыны дұрыс ұстай алмай және оны	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			
		1			1				1	1				1	
1				1			1		1				1		1
1			1		1				1		1				1
1		1				1			1				1		1
			1		1				1		1			1	
1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1
			1				1		1				1	1	
	1		1			1			1			1			
		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
9	7	9	9	7	8	11	6	7	11	7	10	8	7	9	9
36	28	36	36	28	32	44	24	28	44	28	40	32	28	36	36

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Қазақ тілі пәнінің оқыту бағдарламасын дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
5	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
герден арды және ді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
орналастыра алмайды, желім деуге талпынбайды	өрнекті жасайды, ретімен желімдейді	пішіндерді атайды, өрнектерді жасайды, ретімен	өрнекті жасауға талпынбайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытып, пайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	пішіндерді атайды, өрнектерді жасайды, ретімен	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратады және атайды, пайдаланады	өз бетінше ойдан құрастырады	кұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	өз бетінше ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
	1					1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
	1					1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1		1				1			1			1			1
	1					1			1			1			1
			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1					1			1			1			1
	1					1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
7	9	9	7	9	12	4	7	11	7	8	12	5	8	13	4
28	36	36	28	36	48	16	28	44	28	32	48	20	32	52	16

Құрастыру															
5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.25			5-Ш.25			5
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), танымал шығармаларды			әнді сәнді анық сүйем сүй ор
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішінд	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішінд	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішінд	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыка анық тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық таныта	қызығушылық танытпайды, музыка анық аяғына	анық айтады, сүйемелден және сүйемелденуі
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			
	1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1		
	1		1				1		1				1		1
	1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1			1
1			1				1		1			1			1
		1		1			1			1			1		
	1				1	1				1		1			
		1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1		
	1			1				1			1		1		
	1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
7	10	8	10	8	7	9	9	7	9	9	7	9	12	4	9
28	40	32	40	32	28	36	36	28	36	36	28	36	48	16	36

Музыка																
5-Ш.26	5-Ш.27				5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ә.1		
сыз, сөздерін айтады, таныс әндерді білуді және еркіндігімен ойнайды:	музыканың біршамамен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындайды				ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «бейнесін көрсетіп, ойын ашық әрі өзін пікір білдіреді, өзін санасқанды, құрметтегенге		
шінар а анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен ойнайды:	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен ойнайды:	біршамамен жүреді, сәйкестендіреді, шапша	біршамамен жүреді, қимылдарды музыкамен ойнайды:	а анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен ойнайды:	а анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен ойнайды:	қызығушылық танытады, би қимылдарын ойнайды:	қызығушылық танытады, би қимылдарын ойнайды:	қызығушылық танытады, би қимылдарын ойнайды:	қызығушылық танытады, би қимылдарын ойнайды:	қызығушылық танытады, би қимылдарын ойнайды:	анықтауға талпынады:	әуендерді ойнайды:	тырысады:	әуендерді ойнайды:	пікірін білдіреді, өзін санасқанды, құрметтегенге	пікірін білдіреді, өзін санасқанды, құрметтегенге
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
	1			1		1			1				1			
		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			
	1			1		1				1		1				
1			1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1			1
		1			1			1				1			1	
	1			1		1				1			1			
		1			1			1				1			1	
	1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			
10	6	9	9	7	9	10	6	10	8	7	10	8	7	8	11	
40	24	36	36	28	36	40	24	40	32	28	40	32	28	32	44	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.5			5-Ә.5			5-Ә.6		
Мен» етеді, тады, мін імен өзін нді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған		
пікірін білдірмейді, мән бермейді	сәсіп туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен	шінар а еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінар	сәсіп туралы білуге жауапкершілікпен орынд	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, жеткізуге қысыл ады	біледі, атайды, ойын билдірмейді	біледі, атайды, ойын билдірмейді	ережелерін біледі	ішінар а ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байлан ыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шінар а ыстар орната алады, қауіпсіздікті	байлан ыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтау
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1
1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1		1	1	
1			1			1			1			1			1
6	10	11	4	9	10	6	9	10	6	10	8	7	10	8	7
24	40	44	16	36	40	24	36	40	24	40	32	28	40	32	28

қалыптасқан
орташа қалыптасқан
қалыптаспаған
қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
қалыптасқан
қалыптаспаған
қалыптасқан
қалыптасқан
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
қалыптаспаған
қалыптасқан
қалыптасқан
қалыптаспаған
орташа қалыптасқан
орташа қалыптасқан
қалыптаспаған