

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2023-2024 оқу жылы
кіші «Балауса» тобы**

Тәрбиешілер:

**Бекбосынова А.С
Жексембаева М.С**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі м.а
Риса Байғалий М.

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	%	олардың ішінде орташа	%	олардың ішінде жоғары	%	
«Балауса» кіші топ	20		3	17		4	16		2	18		2	18		2	18				3	15	17	85
«Қарлығаш» орта топ	23	7	12	4	5	12	6	3	12	8	4	12	7	4	13	6							
«Күншуақ» ересек топ	25	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	5	22	12	52	6	26	
Барлығы	68	11	24	34	12	26	31	11	23	35	12	24	33	11	24	34	6	24	11	44	8	32	
%	100	16	35	49	17	38	45	16	33	51	17	35	48	16	35	49		16		38		45	

Кіші жас тобына арналған (2 жастығы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023

Топ: Балауса

Өткізу кезеңі: Қыркүйек

Өткізу мерзімі: 15

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және киініледі:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде өзгертуге талпынып алады	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, киініледі, ретін біледі	өзі киініп, киініледі, талпынады	киініп, киініледі, ретін сақтайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды		
1	Асқергелді Арайлым		1			1		1				1		1			1			1		
2	Айдар Діназ			1				1		1			1		1			1			1	
3	Азатұлы Ералы		1							1			1		1			1			1	
4	Аялос Рамина			1				1		1			1		1			1			1	
5	Асылғазы Әлихан		1			1				1			1		1			1			1	
6	Әсетұлы Бекжан			1						1			1		1			1			1	
7	Берік Бексұлтан			1				1		1			1		1			1			1	
8	Бейбіт Айсұлтан			1						1			1		1			1			1	
9	Жайдарқызы Әмина		1					1		1			1		1			1			1	
10	Ербайтқызы Асылым		1					1		1			1		1			1			1	
11	Сайлаубай Ерназар			1		1				1			1		1			1			1	
12	Ерболатқызы Ақниет			1		1			1				1		1			1			1	
13	Молдағалы Аликхан		1			1				1			1		1			1			1	
14	Нисбек Нұрәли			1				1		1			1		1			1			1	
15	Нұрлан Адилхан			1				1		1			1		1			1			1	
16	Шахы Нұрмұхамед			1		1				1			1		1			1			1	
17	Қайсарова Эльнура			1		1				1			1		1			1			1	
18	Қанат Ибраһим			1				1		1			1		1			1		1		
19	Омархан Айшуақ			1				1		1			1		1			1			1	
20	Закен Айна			1				1		1			1		1			1			1	
Барлығы		0	6	14	0	8	12	1	7	12	0	5	15	0	3	17	0	3	17	0	3	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	30	70	0	40	60	5	35	60	0	25	75	0	15	85	0	15	85	0	15	85

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ф

3

17

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Т

2

18

Жоғары

Орташа

Төмен

2-К

4

16

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ш

2

18

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ә

2

18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Көркем әдебиет												Сенсорика												
2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
шағын әңгімелерді көрсікі сүйемелдеудіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тааныс шығармаларды көрсікіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқыштарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлем, пішінін зерттейді:
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындалуға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
				1				1			1			1			1			1			1	
	1				1					1				1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1			1				1			1			1
		1						1			1			1				1			1			1
				1				1			1													

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыруу

Құрастыру

[illegible]

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2		2-Ә.3		2-Ә.4				
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстауына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын өстіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен жымылдарын қайталайды (шалпақтағанда, аяқтарын тарсылдатады, қолдың билектерін айналдиралды):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатанж):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнада және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыраталы және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сыйғайды:				
еліктейді, қосып айталды	еліктейді, кейбіреуін қосып айталды	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мәңгі бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	кейде таныды, өзін таңу үшін айналған сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнада өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттардың танысы, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ақпаратты атайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1			1		1	
	1																					