Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2025-2026 оқу жылы
ересек «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: **Бекбосынова А.С**
Жексембаева М.С

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 жж **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: 18 қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және баяу			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Аскергельды Арайлым	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Азатұлы Ералы			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Айдынқызы Айзада		1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Асылғазы Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ербайтқызы Асылым		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Ерланқызы Аяжан	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Ержан Жанерке	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Жайдарбекқызы Әмина	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жаркынқызы Алия		1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Закен Айна			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Сайлаубай Ерназар	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Қанат Ибраһим			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Сқақ Құралай		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Нурлан Адилхан	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Әсетұлы Бекжан		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Омархан Айшуақ		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Бейбіт Айсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Тойшбайұлы Ербол		1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Кайсарова Эльнура		1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тілеуқазы Алтынай			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Кенжебек Нұрали			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Аскар Ислам		1			1			1			1			1			1			1			1	
		6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	7	9	6	7	9
		27	46	27	27	46	27	27	46	27	27	46	27	27	46	27	27	46	27	27	32	41	27	32	41
25																									

Барлығы ересек топ	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	4-Ф	6	27,0
	Орташа	4-Ф	10	46,0
	Төмен	4-Ф	6	27,0
			22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	27,0	6	27,0	7	31,0
Орташа	4-К	7	32,0	11	50,0	10	46,0
Төмен	4-К	9	41,0	5	23,0	5	23,0
		22	100	22	100	22	100
Жоғары	4-Т	7	32,0	Жоғары	4-Ә	7	32,0
Орташа	4-Т	9	41,0	Орташа	4-Ә	11	50,0
Төмен	4-Т	6	27,0	Төмен	4-Ә	4	18,0
		22	100			22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	7	31,0	7	32,0	7	32,0	6	27,0	7	31,0
Орташа	4-Ш	10	46,0	9	41,0	8	36,0	11	50,0	10	46,0
Төмен	4-Ш	5	23,0	6	27,0	7	32,0	5	23,0	5	23,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

		Қазақ тілі																											Танымды
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		N
:южетті таңдауда ылық пен дербестік ганытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигу және геометри: денелерді көру жэ сезу арқылы зер оларды ажыратад атайды:	
ішінара бастама шылық пен дербестік	бастама шы лық пен дербестік танытпа	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажырата ды және атайды	зерттейді, ішінара ажырата ды және атайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	9	6	7	9	6	7	9
50	23	31	46	23	31	46	23	31	46	31	31	46	23	31	46	23	31	46	23	32	41	27	32	41	27	32	41

ак және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
Математика негіздері										Сурет салу																		
	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
ғраларды ылық не сипап ттейді, ы және	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатады	ішінара байланыс орнатады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыста	өзінің және басқа балалардың жұмыста	өзінің және басқа балалардың жұмыста
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	7	9	6	7	9	6	7	9	6	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5
27	32	41	27	32	41	27	32	41	27	31	46	23	31	46	23	31	46	23	30	46	23	31	46	23	31	46	23

Балалардың шығармашылық дағдыларын, э

Мүсіндеу																		Жапсыру									
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			қаза
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмыска қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			бөліктер геометрі өрнектер кезек
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпына	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынб	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып,	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыска белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмыска	ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшын	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1					1			1			1	
	1			1			1			1			1			1					1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
7	9	6	7	9	6	7	9	6	7	9	6	7	9	6	7	9	6	7	8	7	7	8	7	7	8	7	7
32	41	27	31	41	27	32	41	27	32	41	27	32	41	27	32	41	27	32	36	32	32	36	32	32	36	32	32

ерттеу іс-әрекетін дамыту																											
								Құрастыру																			
4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
к оюларының інен, өсімдік және ялық пішіндерден жасайды, оларды естіріп ретімен елімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдаған мәдениетін сақт (музыкалық шығар алаңдамай соның тыңдайды), та шығармаларды т	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен	ұжымдық жұмыстарға белсенділік	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынб	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрасты	өз бетінше таңдай алмайды, құрасты	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық	музыкаға ішінара қызығушылық танытады,
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	7	6	8	7	7	8	7	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	7	10
36	32	32	36	32	32	36	32	27	50	23	27	50	23	27	50	23	27	50	23	27	50	23	27	50	23	31	46

Музыка																													
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты																													
Қоршаған ортамен танысу																													
4-Ш 26				4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ө 1			4-Ө 2			4-Ө 3			4-Ө 4		
...дау ...йды маларды а дейін ныс ашыл...				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сайкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан		
...қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: анық айтады, сүйемелдеумен және	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен	анық айта алмайды, сүйемелдеумен	ырғақпен жүреді, сайкестендіреді, шапшаң	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкам	музыка ырғағымен жүреді, музыка		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметте	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаға жауапке	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырмаға	еңбегі туралы білуге ,жауапкершілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылад	біледі, атайды, ойын білдірмейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	10	5	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4
23	31	46	23	31	46	23	31	46	23	31	46	31	31	46	23	32	50	18	32	50	18	32	50	18	32	50	18

Қосымша 1

ру								
4-Ә.5			4-Ә.6					
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:					
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті	ішінара байланыстар орната алады қауіпсізд	байланыстар орната алмайды, қауіпсізд			
1			1					
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
1			1					
1			1					
1			1					
	1			1				
		1			1			
1			1					
		1			1			
	1			1				
1			1					
	1			1				
1			1					
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
7	11	4	7	11	4			
32	50	18	32	50	18			