

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына қорытынды мониторинг
2023-2024 оқу жылы
кіші «Балауса» тобы**

Тәрбиешілер:

Бекбосынова А.С

Жексембаева М.С

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақдасының меңгеруші м.а.
Байғалий М.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Кіші «Балауса» тобы	20	7	6	7	8	4	8	7	4	9	7	4	9	8	4	8	8	40	4	20	8	40			
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	21	17	3	1	18	2	1	16	4	1	17	3	1	17	4	0	17	81	3	14	1	5			
Ересек «Күншуақ» тобы	27	17	6	4	15	8	4	16	7	4	15	8	4	16	7	4	16	59	7	26	4	15			
Барлығы	68	41	15	12	41	14	13	39	15	14	39	15	14	41	15	12	41		14		13				
%	100	60	22	18	60	21	19	57	22	21	57	22	21	60	22	18		60		20		20			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1				2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
шағын әңгімелерді көркейту, сүйемелдеу, тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беру:				өкілетті шығармаларды жеткізген сөздерді қосып қайталау айтады:			тағыл шығармаларды көрсеткісімен тыңдайды:			көпестердегі иллюстрацияларды қарапайым сұрақтарға жауап беру:			жаңағын қосып шағын шығармаларды қайталау айтады:			үлгі мен еркін ойлауға сүйеніп, тақырыптарды оқытайды:				көлемі, жіңіш, түсі бойынша ұзақ бірлесіп зерттеу топтастырады:			үлгі мен қосымша геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			үлгі, көлем, жіңіш бойынша белгілеп зерттейді салыстырады:	
жауап беру	тыңсайды, кейбір сұрақтарға жауап беру	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		айтады	айтуға тырысады		қолмаушымен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағанымен жетпейді	сұрақтарға дұрыс жауап беру	кейбір сұрақтарға жауап беру	сұрақтарға жауап беру	қайталау айтады	кейбір оқушылар қайталайды	қайталауға тыңдамайды	дұрыс оқытайды	хроникалық тыңдау	оқытай алмайды		топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады
1				1			1			1			1			1			1		1			1			1
	1				1			1				1		1			1		1			1			1		1
		1				1			1			1			1		1				1				1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1			1			1			1		1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
7	5	8	7	6	7	2	11	8	2	10		8	4	8	7	4		9	7	4	9	7	5	8	7	6	
35	25	40	35	30	35	35	10	55	40	10	50	40	20	40	35	20	45	35	20	45	35	25	40	35	30		

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекетін дамыту

Жалпы

2-III.9		2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17		
мәтіндік қарайын үлесті, жарты, бүтін) басы		бейнесіз фанксіграфия (жазылған, тартылған), қағаз бетін анық және құрастырды			фанксіграфия қарайын композицияларды құрастырды және құрастырды			символдық пішімдерді, өл-өрнектерді құрастырды			қарайын құрастырды үлгі бойынша құрастырды			түрғысымен қарайын құрастырды айналы және объектілерді жазды отырып, олармен айналы			аң бетімен құрастырды тартылды			қарайын құрастырды бейнесіз жинастырды			символдық және объектілерді, олармен айналы		
ірілеу бласы	бейнесіз	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	бейнесіз фанксіграфия, қағаз бетін анық және құрастырды	үлгі бойынша құрастырды	үлгі бойынша құрастырды	үлгі бойынша құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды	аң бетімен құрастырды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1			1
					1			1			1			1			1			1			1		
						1			1			1			1			1			1			1	
							1			1			1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1			1		
									1		1			1			1			1			1		
										1			1			1			1			1			1
6	7	7	4	9	8	3	9	7	5	8	8	4	8	8	5	7	7	3	10	7	3	10	7	4	9
30	35	35	20	45	40	15	45	35	25	40	40	20	40	40	25	35	35	15	50	35	15	50	35	20	45

[illegible]